

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДИВАСОВСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Публичный доклад директора  
МБОУ Дивасовской СШ**

## 1. Анализ работы с педагогическими кадрами

### 1.1 Анализ кадрового состава учителей

В педагогическом коллективе МБОУ Дивасовской ОШ работает 13 педагогов (с совместителями) на данный момент времени.

#### Возраст

	Возраст				
	до 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше
2016 - 2017	-	1	3	4	3
2017 - 2018	-	-	4	4	3
2018 - 2019	-	-	4	3	4
2019 - 2020	-	2	4	2	4
2020 - 2021	-	2	4	2	4
2021 - 2022	-	1	3	3	6

#### Педагогический стаж

Всего	Педагогический стаж						
	до 5 лет	5 -10 лет	11-15 лет	15-20 лет	21-25 лет	25-30 лет	более 30 лет
2016 – 2017	0	1	2	1	4	2	1
2017 – 2018	1	1	1	1	2	2	3
2018 – 2019	0	2	1	1	2	2	3
2019 – 2020	2	1	1	2	1	3	2
2020 - 2021	1	2	1	2	1	3	2
2021 - 2022	1	1	2	2	2	2	3

**Вывод:** в педагогическом коллективе все учителя достаточно опытные.

### 1.2. Деятельность школы по развитию кадрового потенциала

Немаловажная проблема школы – это кадровый вопрос, особенно остро этот вопрос стоит в сельских школах. Резко изменившиеся социально-экономические, политические и бытовые условия жизни на селе привели к новым реалиям, обострившим противоречия между возрастающими требованиями к качеству, результатам образования и воспитания подрастающего поколения потенциалом сельской школы и реалиями социо-культурного пространства, фактической ограниченностью образовательных возможностей сельской школы. Причины, влекущие развитие обозначенной проблемы: низкий престиж учительской профессии, старение школьных кадров, низкий уровень заработной платы молодых специалистов, проблема обеспечения жильем молодых специалистов, низкая развитость инфраструктуры на селе.

Развитию кадрового потенциала будет способствовать:

- создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;
- рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;
- рост профессионального уровня педагогических работников;
- повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и мероприятий, в том числе и в системе внутришкольного контроля.
- внедрение инновационных образовательных технологий.

- Повышение престижа профессии учителя сельской малокомплектной школы;
- повышение качества образования в школе.

**Цель:** Развитие кадрового потенциала МБОУ Дивасовской ОШ, повышение престижа профессии учителя, воспитателя в сельской местности.

**Для достижения цели были поставлены следующие задачи:**

- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования,
- методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.);
- развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов;
- создание эффективной модели непрерывного профессионального роста работников образования.

### 1.3. Анализ аттестации педагогических кадров

Информация по категориям педагогов МБОУ Дивасовской ОШ на 01.06.2022

Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке	Дата установления категории	№ протокола
Давыдовская Светлана Николаевна	первая	№ 350- ОД	12.04.2022	№ 7 от 12.04.2022
Денисова Наталья Валерьевна	первая	№ 983 - ОД	15.11.2017	№ 17 от 14.11.2017
Жучкова Жанна Викторовна	первая	№ 1030 – ОД	11.12.2018	№ 19 от 11.12.2018
Ремарчук Дмитрий Николаевич	первая	№ 529 - ОД	31.05.2022	№ 10 от 31.05.2022
Тутькина Антонина	первая	№ 529 - ОД	31.05.2022	№ 10 от 31.05.2022

Анатолевна				
Шамук Василий Александрович	высшая	№ 484 - ОД	13.06.2019	№ 11 от 11.06.2019
Ширина Ирина Владимировна	высшая	№ 1170 - ОД	28.12.2021	№ 20 от 28.12.2021

### Кадровые ресурсы Дивасовской школы



#### 1.4. Динамика повышения квалификации

##### Курсовая подготовка:

**Информация о прохождении курсовой подготовки педагогическими кадрами в рамках готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС**

ФИО педагога	Класс (1/5) преподавания с 01.09.2022 г.	Курсовая подготовка по введению обновленных ФГОС				
		Пройдены курсы (да/нет)	Название курсов	На базе какой организации пройдены курсы	Период курсовой подготовки	Количество часов
Жучков В.А.	5	да	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО СОИРО	14.03.-21.03.2022	36
Давыдовская С.Н.	5	да	«Реализация требований обновлённых ФГОС	ГАУ ДПО СОИРО	14.03.-21.03.2022	36

			НОО, ФГОС ООО в работе учителя»			
Устинова М.В.	5	да	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО СОИРО	14.03.-21.03.2022	36
Ремарчук Д.Н.	5	да	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО СОИРО	14.03.-21.03.2022	36
Денисова Н.В.	5	да	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО СОИРО	14.03.-21.03.2022	36
Гольяк Е.В.	5	да	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО СОИРО	14.03.-21.03.2022	36
Иванкова Л.О.	5	да	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО СОИРО	14.03.-21.03.2022	36
Ширина Е.В.	5	да	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО СОИРО	14.03.-21.03.2022	36
Шамук В.А.	5	да	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО СОИРО	14.03.-21.03.2022	36
Жучкова Ж.В.	1	да	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО СОИРО	11.04.-18.04.2022	36

**Информация о прохождении курсовой подготовки администрацией общеобразовательных организаций в рамках готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС**

ФИО руководителя, заместителя руководителя	Курсовая подготовка по введению обновленных ФГОС				
	Прохождение курсов (да/нет)	Название курсов	На базе какой организации идет	Период курсовой подготовки	Количество часов

			прохождение курсы		в
Жучков В.А.	да	«Эффективное управление образовательной организацией в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО»	ГАУ ДПО СОИРО	с 09.02. по 10.10.2022	36
Давыдовская С.Н.	да	«Образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО»	ГАУ ДПО СОИРО	01.04.- 08.04.2022 08.11.- 15.11.2022	36

**Информация о прохождении курсовой подготовки педагогическими кадрами  
в рамках готовности общеобразовательных организаций к введению  
обновленных ФГОС**

ФИО педагога	Класс (1/5) преподавания с 01.09. 2022 г.	Курсовая подготовка по введению обновленных ФГОС				
		Пройдены курсы (да/нет)	Название курсов	На базе какой организации пройдены курсы	Период курсовой подготовки	Количество часов
Давыдовская С.Н.	5	да	«Школа современного учителя . Развитие естественно-научной грамотности»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ » г.Москва	01.03.- 19.04.2022	56
Устинова М.В.	5	да	«Школа современного учителя . Развитие читательской грамотности»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ » г.Москва	01.03.- 19.04.2022	56
Ремарчук Д.Н.	5	да	«Школа современного учителя . Развитие математической грамотности»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	01.03.- 19.04.2022	56

				образования Минпросвещения РФ » г.Москва		
Жучкова Ж.В.	1	да	«Школа современного учителя . Развитие читательской грамотности»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональног о развития работников образования Минпросвещения РФ » г.Москва	01.03.- 19.04 2022	56

### 1.5. Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период.

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня.

Поэтому администрация школы своими задачами считает:

- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и анализ качества знаний;
- совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.

Все педагоги школы регулярно, один раз в четыре-пять лет, должны проходить курсовую переподготовку. Но этого недостаточно для того, чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательного процесса.

Значит, необходимо сделать повышение профессионального уровня учителей непрерывным и систематическим, организовать работу так, чтобы каждый учитель в период между курсами учился, оттачивая свое педагогическое мастерство.

Основными формами работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников являются:

- самообразование учителей;
- школьные методические объединения учителей, классных руководителей;
- районные методические объединения учителей;
- творческие группы;
- семинары, стажировки для учителей;
- различные конкурсы профессионального мастерства.

Возникает противоречие между ожиданиями общества, перспективой развития системы образования и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Решению данного противоречия может способствовать методическая работа в межкурсовой период, представляющая один из системных аспектов в непрерывном профессиональном образовании. Отправной точкой в структуре дополнительного образования взрослых является конкретный педагог, для которого необходимо создать условия, стимулирующие его к развитию и саморазвитию. Поддержание высокого уровня

профессионализма педагогов невозможно без обновления деятельности «методической службы» Смоленского областного института развития образования.

Повышение квалификации в межкурсовой период направлено на профессиональное совершенствование, освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности, формирование профессионально-личностных компетенций и включает систему организованного обучения и сопровождения, а также самообразование.

Основными задачами в руководстве самообразовательной деятельностью в межкурсовой период является: выявление «проблемных зон» в деятельности педагогов, оказание методической помощи в выборе направлений темы самообразования, консультировании, анализе результатов самообразовательной деятельности.

### **1.6. Молодые специалисты**

В 2021 – 2022 учебном году работал молодой специалист – учитель начальных классов Морозова Д.В. (с января 2021 года). Наставником является учитель начальных классов Жучкова Ж.В., которая разработала план по сопровождению работы молодого специалиста.

#### **Справка по итогам контроля организации методической помощи молодым специалистам**

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ Дивасовская ОШ на 2021/22 учебный год проведен контроль организации методической помощи молодым специалистам.

**Цель:** проанализировать организацию методической помощи молодым педагогам.

**Методы контроля:** собеседование с заместителем директора, наставником; собеседование с молодым педагогом; проверка школьной документации.

**Исполнитель:** заместитель директора Давыдовская С.Н.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

В 2021/22 учебном году в школе работает 1 молодой специалист – учитель начальных классов Морозова Диана Витальевна.

Методическая и консультативная помощь молодым специалистам реализуется в школе через систему наставничества, открытые уроки.

Задачи, которые решает школа через оказание методической и консультативной помощи молодому специалисту:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие мотивации к непрерывному самообразованию.

Наставником назначена учитель начальных классов – Жучкова Жанна Викторовна.

Наставник реализует своевременную методическую и консультативную поддержку согласно планам работы по индивидуальному сопровождению молодого специалиста:

- проведено анкетирование с целью выявления затруднения молодого учителя в педагогической деятельности;
- организовано регулярное посещение уроков молодого учителя (один раз в неделю)
- организовано посещение молодым специалистом уроков опытных коллег.

#### **ВЫВОД**

Методическая и консультативная помощь молодым специалистам организована на оптимальном уровне.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ**



1. Педагогу-наставнику продолжить работу по оказанию методической поддержки молодым учителям.

### **1.7. Анализ результатов профессиональных конкурсов, смотров, фестивалей.**

**См. п.6.6**

## **2. Анализ организации учебного процесса. Состояние качества преподавания.**

### **2.1. Характеристика основной образовательной программы**

Образовательная программа основного общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом региональных особенностей, образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей). Образовательная программа - нормативно-управленческий документ, определяющий с одной стороны, содержание образования определенного государственного уровня и направленности (статья 9 «Закона об образовании РФ»), а с другой - характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления МБОУ Дивасовской ОШ. Разработка данной программы учитывает и опирается на: общую идеологию федеральной, региональной образовательных программ; существующие общие научные подходы к созданию подобных программ для учебных заведений; образовательные потребности и запросы обучающихся, и их представителей; практический опыт работы школы. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступенях основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Продолжительность обучения по образовательной программе в основной школе - 5 лет.

Адресность образовательной программы: обучающиеся 5-9 классов.

В основу разработки образовательной программы положены следующие принципы:

– принцип фундаментальности и вариативности, который означает построение образования на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, которое дополняется региональной и школьной вариативными составляющими;

– принцип непрерывности и преемственности образования, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;

– принцип интеграции предполагает взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, всех элементов системы, связь между системами, он является ведущим при разработке целеполагания;

– принцип дифференциации и индивидуализации направлен на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника;

– принцип гуманности, предполагающий соблюдение чести и достоинства обучающихся;

– принцип демократизации нацелен на формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательного процесса на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности через развитие органов государственно-общественного управления школой.

## 2.2. Качество знаний учащихся.

### Показатели качества знаний и уровня обученности учащихся в 2019-2020 уч.г.

Предмет/класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого	%
Русский язык.	8/18	4/8	2/4	3/9	4/7	1/7	5/10	2/6	1/3	30/72	42
Литература	8/18	5/8	3/4	5/9	5/7	2/7	6/10	2/6	2/3	38/72	53
Математика.	8/18	4/8	3/4	3/9	4/7	2/7	А 5/10 Г 4/10	А 3/6 Г 3/6	А 1/3 Г 1/3	33/72	46
Физика.							6/10	3/6	3/3	12/19	63
Химия.							5/10	3/6	1/3	9/19	47
Биология.					5/7	5/7	5/10	3/6	1/3	19/33	58
География.					6/7	5/7	5/10	5/6	3/3	24/33	73
География Смоленщины.								4/6	3/3	7/9	78
История России						5/7	5/10	4/6	1/3	15/26	58
Всеобщ история.					6/7	5/7	6/10	4/6	1/3	22/33	67
История Православной								3/6		3/6	50
Обществознание.					6/7	6/7	7/10	4/6	1/3	24/33	73
История Смоленщины.								5/6	1/3	6/9	67
Информатика					5/7	6/7	9/10	3/6	3/3	26/33	79
Второй иностранный язык					4/7	2/7				6/14	43
Иностранный язык.(англ)		5/8	2/4	3/9	4/7	1/7	5/10	2/6	1/3	23/54	43
Литература Смоленщины.											
Физическая культура.	16/18	8/8	2/4	9/9	7/7	7/7	10/10	5/6	3/3	67/72	93
Технология.	16/18	7/8	4/4	7/9	7/7	7/7	10/10	6/6		64/69	93
ОБЖ.					4/7	7/7	8/10	5/6	3/3	27/33	82
Музыка.	17/18	8/8	4/4	9/9	7/7	7/7	9/10			61/63	97
Окружающий мир.	14/18	5/8	3/4	4/9						26/39	67
Изобразительное искусство.	17/18	7/8	3/4	9/9	6/7	6/7	8/10	5/6		62/69	90
ОРКСЭ				9/9						9/9	100
Качество знаний.	44	50	50	33	57	14	40	33	33		39%

Уровень обученности.	78	100	100	89	100	100	90	100	100		95%
----------------------	----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	--	-----

**Показатели качества знаний и уровня обученности учащихся в 2020-2021 уч.г.**

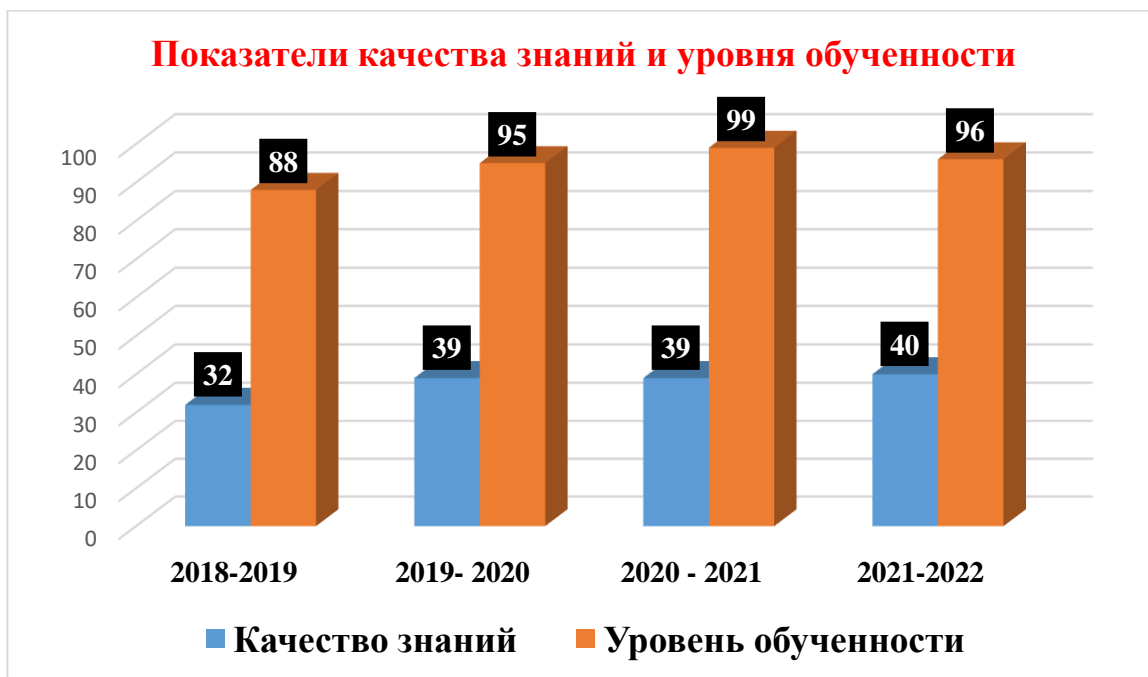
Предмет/класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого	%
Русский язык.	7/15	7/12	4/8	1/3	2/9	4/7	1/8	3/10	3/6	32 /78	41
Литература	7/15	12/12	6/8	2/3	7/9	6/7	2/8	4/10	2/6	48/78	62
Математика.	7/15	7/12	4/8	1/3	5/9	5/7	А 1/8 Г 1/8	А 3/10 Г 4/10	А 3/6 Г 3/6	37/78	47
Физика.							7/8	4/10	4/6	15/24	63
Химия.							2/8	3/10	2/6	7/24	29
Биология.					4/9	6/7	2/8	5/10	3/6	20/40	50
География.					4/9	6/7	4/8	5/10	4/6	23/40	58
География Смоленщины.								6/10	4/6	10/16	63
История России						6/7	1/8	5/10	4/6	16/31	52
Всеобщ история.					6/9	6/7	4/8	5/10	4/6	25/40	63
История Православной								7/10		7/10	70
Обществознанис.					6/9	6/7	5/8	6/10	4/6	27/40	68
История Смоленщины.								7/10	4/6	11/16	69
Информатика					8/9	6/7	4/8	6/10	5/6	29/40	73
Второй иностранный язык (нем.)					5/9	5/7	2/8			12/24	50
Иностранный язык.(англ)		8/12	5/8	1/3	3/9	4/7	1/8	4/10	3/6	29/63	46
Родная литература				1/3					4/6	5/9	55
Родной язык				1/3					3/6	4/9	44
Физическая культура.	10/15	12/12	5/8	2/3	8/9	7/7	8/8	10/10	4/6	66/78	84
Технология.	12/15	12/12	7/8	3/3	9/9	7/7	8/8	10/10		68/72	94
ОБЖ.					9/9	7/7	7/8	8/10	3/6	34/40	85
Музыка.	12/15	12/12	7/8	3/3	8/9	7/7	8/8			57/60	95
Окружающий мир.	8/15	12/12	4/8	2/3						26/38	68
Изобразительное искусство.	10/15	12/12	7/8	3/3	9/9	7/7	4/8	7/10		59/72	82
ОРКСЭ			3/3							3/3	100
Качество знаний.	47	58	50	33	22	57	13	30	33		<b>39</b>
Уровень обученности.	67	100	100	100	100	100	100	90	100		<b>99</b>

### Показатели качества знаний и уровня обученности учащихся в 2021-2022 уч.г.

Предмет/класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого	%
Русский язык.	8/15	5/12	6/14	4/9	2/4	2/9	4/7	1/9	7/10	39/89	44
Литература	8/15	7/12	12/14	2/9	2/4	5/9	4/7	2/9	5/10	47/89	53
Математика.	8/15	5/12	6/14	4/9	2/4	5/9	А 6/7 Г 4/7	А 1/9 Г 1/9	А 4/10 Г 4/10	39/89	44
Физика.							6/7	3/9	5/10	14/26	54
Химия.							6/7	1/9	4/10	11/26	42
Биология.					3/4	5/9	5/7	2/9	5/10	20/39	51
География.					3/4	7/9	6/7	4/9	5/10	25/39	64
География Смоленщины.											
История России						6/9	4/7	2/9	5/10	17/35	49
Всеобщ история.					3/4	7/9	7/7	2/9	5/10	24/39	62
Основы финансовой грамотности					4/4			9/9		13/13	100
Обществознание.					6/4	6/9	6/7	4/9	5/10	27/39	69
История Смоленщины.											
Информатика					3/4	6/9	6/7	1/9	6/10	22/39	56
Второй иностранный язык (нем.)						5/9	2/7			7/16	44
Иностранный язык.(англ)		7/12	7/14	5/9	3/4	4/9	1/7	4/9	5/10	36/74	49
Родная литература				5/9					5/10	10/19	53
Родной язык				4/9					5/10	9/19	47
Физическая культура.	12/15	10/12	14/14	9/9	4/4	7/9	7/7	9/9	10/10	82/89	92
Технология.	12/15	8/12	14/14	7/9	4/4	9/9	7/7	9/9		70/79	89
ОБЖ.					4/4	7/9	7/7	5/9	8/10	32/39	82
Музыка.	12/15	10/12	14/14	8/9	4/4	8/9	7/7			63/70	90
Окружающий мир.	8/15	7/12	12/14	5/9						32/50	64
Изобразительное искусство.	10/15	10/12	14/14	8/9	4/4	7/9	4/7	7/9		64/79	81
ОРКСЭ				9/9						9/9	100
Качество знаний.	53	42	43	44	50	22	57	11	40		<b>40</b>
Уровень обученности.	87	92	93	89	100	100	100	100	100		<b>96</b>

На основе приведенных данных можно сделать следующий вывод: немного

повысилось качество знаний.



### 2.3. Анализ работы по обновлению содержания образования

Изменились цели основного общего образования, разрабатываются новые учебные планы, новые подходы к отражению содержания посредством не отдельных обособленных дисциплин, а через интегрированные образовательные области. Создаются новые концепции образования, стандарты, в которых описано не только содержание, но и требования к результатам обучения, основанные на деятельностном подходе.

Обновление содержания образования в нашей школе связано с введением новых учебных предметов, а также с совершенствованием программ и учебников. В учебный план школы включены такие предметы как: раннее изучение иностранного языка со 2 класса; информатика 5-9 классы. В 5, 6, 7 классах введен второй иностранный язык (немецкий язык). В 4 и 9 классах продолжилось преподавание предмета родная литература и родной язык.

Решение проблемы образования связано также с разработкой и внедрением в учебный процесс школы элементов новых педагогических технологий. Учителя нашей школы используют в своей работе элементы технологии личностно - ориентированного обучения: технологию сотрудничества, проектную, модульную технологию разноуровневого (дифференцированного) обучения, опережающего обучения и т.д. Методическими находками педагоги делятся на заседаниях педсоветов, МСШ, теоретических семинарах. Своим опытом учителя делятся на районных методических объединениях.

#### *Самостоятельная работа учащихся*

Очевидно, что в системе непрерывного образования ключевым фактором становится самостоятельная работа учащихся, а следовательно, их самостоятельный доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования. Для этого на всех уровнях образовательной системы обеспечен доступ к образовательным ресурсам, прежде всего в форме общедоступных библиотек, цифровых образовательных ресурсов. Это позволяет обеспечить вариативность образовательных траекторий. Одновременно это приводит к необходимости смены образовательных технологий и роли учителя, к резкому

расширению его профессиональной способности выступать консультантом, направлять и оценивать самостоятельную деятельность учащихся.

*Ценности таланта.*

Еще одним важнейшим отличием является практическое признание принципа высокой ценности таланта. Мотивация, интерес, склонности обучающихся рассматриваются как ключевой и наиболее дорогой ресурс результативности образования. Последовательная реализация этого принципа приводит и к необходимости многообразия форм и содержания образования для развития потенциала разных типов одаренности и склонностей.

**2.4. Анализ деятельности по внедрению ФГОС. Преемственность.**

**План-график по обеспечению введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ Дивасовской ОШ**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемые результаты	Ответственные
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>				
1.1	Разработка и утверждение плана – графика по обеспечению введения ФГОС НОО и ООО	сентябрь-октябрь 2021г.	Утверждение Плана – графика по обеспечению введения обновленных ФГОС НОО и ООО. Наличие в школе утвержденного плана-графика мероприятий, обеспечивающих введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	Директор школы
1.2	Приведение нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	до 01 сентября 2022 г.	Наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей условия реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Наличие необходимых локальных актов для введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	Директор школы
1.3	Разработка основных образовательных программ НОО, ООО	2021/2022 уч.год	Наличие основных образовательных программ НОО, ООО	Педагоги
<b>2. Организационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>				
2.1	Создание условий реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Постоянно	Использование современных образовательных технологий, основанных на системно - деятельностном подходе	Директор школы
2.2	Мониторинг	декабрь	Внесение корректив в план-	Директор

	готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021г.	график мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС НОО, ФГОС ООО.	школы, заместитель директора
2.3	Проведение совещаний по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021-2022 г.г.	Повышение уровня компетентности педагогических работников по вопросам обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Директор школы
2.4	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей	До мая 2022г.	Формирование учебного плана школы	Заместитель директора
<b>3. Научно-методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>				
3.1	Участие в федеральных, региональных семинарах, вебинарах, совещаниях, конференциях по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Постоянно	Методические рекомендации, направленные на введение и реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Директор школы, педагоги
3.2	Доведение федеральных, региональных методических рекомендаций по вопросам реализации программ НОО и ООО	Постоянно	Методические рекомендации, направленные на введение и реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Директор школы, заместитель директора
3.3	Проведение семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021-2022 г.г.	Наличие плана методической работы, обеспечивающей введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Директор школы
<b>4. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>				
4.1	Анализ	Ноябрь -	Анализ готовности к	Директор

.	кадрового обеспечения реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	декабрь 2021г.	введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	школы
4.2	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров школы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Постоянно	Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Директор школы
4.3	Участие в семинарах, конференциях по вопросам обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• директора школы;</li> <li>• учителей 1-9 классов</li> </ul>	Постоянно	Наличие сведений о выполнении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Директор школы, заместитель директора
4.4	Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и тарифно-квалификационными характеристиками, профессиональными стандартами, должностных инструкций	до 01.09.2022 г.	Утвержденные должностные инструкции работников.	Директор школы



<b>5. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>				
5.1	Информирование общественности о целях и задачах, ходе, порядке и результатах обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО через Интернет-ресурсы, средства массовой информации.	Постоянно	Информированность общественности о введении ФГОС НОО, ООО. Наличие информации для родителей, общественности в СМИ о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты. Наличие информации на сайте школы, о ходе и результатах введения ФГОС НОО, ООО	Директор школы, ответственный за ведение сайта
5.2	Размещение на сайте школы плана – графика по обеспечению введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2021г.	Информация по сопровождению введения ФГОС СОО на сайте	Директор школы, ответственный за ведение сайта
5.3	Информирование родительской общественности о введении обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021-2022 уч.г.г.	Протоколы родительских собраний.	Классные руководители
<b>6. Финансово-экономическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>				
6.1	Эффективное планирование расходов финансовых средств	Постоянно	Обеспечение прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного образования	Директор школы
<b>7. Материально-техническое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>				
7.1	Анализ оснащенности образовательной деятельности и оборудования учебных помещений на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС НОО и	2021/2022 уч.г.г.	Анализ готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Директор школы

	<b>ФГОС ООО</b>			
7.2	Обеспечение школы учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Постоянно	Обеспеченность фонда школьной библиотеки учебной и учебно-методической литературой. Формирование заказа на учебники.	Директор школы, библиотекарь
7.3	Приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного, компьютерного оборудования	Постоянно	Обеспеченность учебно-лабораторным, учебно-производственным, спортивным, компьютерным оборудованием. Приведение материально-технической базы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Директор школы

## **2.5. Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

В 2021 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив школы вел целенаправленную работу с талантливыми и одаренными детьми. Система работы с талантливыми и одаренными детьми является одним из приоритетных направлений в деятельности МБОУ Дивасовской ОШ.

В школе реализуется план по развитию творческих способностей одаренных детей.

### **Цели работы с одаренными детьми:**

выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;

самореализация данной категории обучающихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования, а так же развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

### **Задачи проекта:**

организация разнообразной творческой деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;

выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;

интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся;

- организация проектной деятельности;
- забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
- использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей;
- проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, позволяющих учащимся проявить свои способности;
- формирование банка данных «Одарённые дети».

#### **Ожидаемые результаты:**

- формирование системы работы с одаренными обучающимися;
- формирование положительной мотивации к учению у обучающихся;
- творческая самореализация выпускника начальной школы;
- обеспечение преемственности в работе между начальной и основной школами;
- совершенствование и повышение качества знаний и умений обучающихся, умений применять их в нестандартных ситуациях;
- призовые места или дипломы в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления обучающихся.

#### **Основные мероприятия:**

- поиск, выявление, определение одаренности, психологических особенностей работы с одаренными детьми;
- участие в конкурсах и олимпиадах;
- реализация программы через проектно-исследовательскую деятельность.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

#### **Основные направления работы с одаренными детьми:**

- учебно-познавательное направление;
- творческое направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общественное направление.

#### **Формы работы с одаренными детьми:**

- проектно-исследовательская деятельность;
- участие в олимпиадах;
- конкурсы;
- создание портфолио своих достижений;
- творческие задания;
- внеурочная деятельность;
- урочная деятельность;
- предметные недели.

#### **Участники проекта «Одаренные дети»:**

- администрация школы
- классные руководители
- учителя-предметники
- родители
- педагоги дополнительного образования.

**В январе 2021 года состоялось заседание педагогического совета школы на тему: «Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей».**

**Решение педагогического совета:**

1.Продолжить работу по выявлению одаренных и талантливых детей. Создать базу данных одарённых детей.

2.Педагогам проводить систематическое наблюдение за деятельностью учащихся для выявления детей, имеющих склонность к определенному виду деятельности и показывающих высокую результативность.

3.Создавать благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных детей на занятиях.

4.Создавать условия одаренным детям для реализации их творческих способностей в процессе исследовательской и проектной деятельности и участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

5.Стимулировать творческую деятельность одаренных детей.

**Дивасовская ОШ активно принимала участие в мероприятиях в рамках округа**

1. Педагогический семинар на тему: «Основные направления работы с одаренными детьми» (март 2021 года, дистанционный формат).

2. Круглый стол по теме: «Применение дистанционных технологий в организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися» (сентябрь 2021 года, дистанционный формат).

**Сравнительная таблица участия школьников в школьном этапе**

**Всероссийской олимпиады школьников**

Год	Количество предметов	Число участников	Число призеров	Число победителей
2019 – 2020	10	107 (35 приняли участие в нескольких олимпиадах)	26	11
2020-2021	9	64(31 человек принял участие)	24	7
2021-2022	9	80(34 человек принял участие)	15	14

**Сравнительная таблица участия школьников в муниципальном этапе**

**Всероссийской олимпиады школьников**

Год	Количество предметов	Число участников	Число призеров	Число победителей
-----	----------------------	------------------	----------------	-------------------

2019 – 2020	2	3	-	-
2020-2021	3	6	2	1
2021-2022	5	6	3	1

#### **Рекомендации по повышению уровня результатов олимпиад:**

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьного этапа олимпиад.
2. Учителям - предметникам проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время.
4. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
5. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

#### **Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, творческих проектах, спортивных мероприятиях в 2021 году**

1. **Микулина Александра** – призер и победитель всероссийских, областных, районных творческих конкурсов.
2. **Шевкунова Валерия** - призер и победитель областных, районных творческих конкурсов.
3. **Жучкова Ольга** – призер и победитель всероссийских, областных, районных творческих конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

#### **Поощрение обучающихся:**

- награждение Благодарственным письмом и грамотой школы;
- информация о достижениях ребёнка на школьном сайте;
- фотография на стенде школы;
- информация о достижениях ребёнка родителям;
- обеспечение участия в различных олимпиадах и конкурсах.

#### **Рекомендации по работе с одаренными детьми:**

1. Учителям - предметникам продолжать работу с одарёнными детьми по следующим направлениям:
  - анализ и пересмотр содержания учебных программ, с целью тщательно выработанного, комплексного и глубокого изучение основных идей, проблем и тем;
  - осуществление применения навыков продуктивного мышления, чтобы дать учащимся возможность переосмыслить уже имеющиеся знания и генерировать новые;
  - исследование постоянно изменяющегося потока информации;
  - подбор и использование соответствующих ресурсов для обучения;
  - содействие самоуправлению учебным процессом и саморазвитию со стороны учащегося;
  - усиление работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам;

- активизация работы с детьми для достижения результатов участия школьников в районных, областных, международных конкурсах.

2. Администрации школы продолжать и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, организацию олимпиад, конкурсов, школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

### **СПРАВКА об итогах защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9 класса**

Цели выполнения проектной работы для обучающихся: демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Цели проектной деятельности обучающихся для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления

Задачи проектной деятельности:

1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательных отношений – учителей, учащихся и их родителей (законных представителей), создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.

7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.

8. Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и школьниками, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9 класса, обучающихся по Федеральному государственному стандарту основного общего образования.

В Федеральном государственном образовательном стандарте Основного общего образования читаем «Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению

учебно-практических и учебно-познавательных задач» [ФГОС ООО, п.12]. В школе разработано «Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающимися 9 класса».

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного предмета с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

В школе был утвержден алгоритм работы над проектом. В течение I четверти учащиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и учащихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 9 класса к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей, консультирование учащихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся во внеурочное время, классных часах.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре-октябре учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных и исследовательских работ. В декабре-январе шла непосредственная работа над проектами.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

В период с 08 февраля по 11 февраля 2022 года прошла защита проектов.

На основании требований ФГОС были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта.

В состав комиссий входили: заместитель директора Давыдовская С.Н., учителя-предметники: Ремарчук Д.Н., Устинова М.В., Шамук В.А.

#### **Итоги защиты проектов**

- |   |       |
|---|-------|
| 1. Бахмуткин А. «Кислотные дожди»                           | 15 б. |
| 2. Блинов А. «Развитие мозга человека»                      | 12б.  |
| 3. Бодров М. «Происхождение фразеологизмов»                 | 10 б. |
| 4. Владимиров С. «Волейбол»                                 | 10 б. |
| 5. Жучкова О. «Связь юмора с русским языком»                | 14 б. |
| 6. Клименков К. «Электролитическая диссоциация»             | 14 б. |
| 7. Маркина С. «Фразеологизмы в нашей жизни»                 | 13 б. |
| 8. Цыганов П. «Алгоритмизация и программирование»           | 12 б. |
| 9. Хоробров С. «Аналоговые ЭВМ»                             | 11 б. |
| 10. Шпаков К. «Противодействие экстремистской деятельности» | 13 б. |

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками основного общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам)).

предметная область	предмет	9 класс	%
Русский язык и литература	русский язык	3	30%
	литература	-	0%

Иностранный язык	английский язык	-	0%
Математика и информатика	алгебра	-	0%
	геометрия	-	0%
	информатика	2	20%
Общественно – научные предметы	история	-	0%
	обществознание	-	0%
	география	-	0%
Естественно – научные предметы	физика	-	0%
	химия	1	10%
	биология	2	20%
Искусство	музыка	-	0%
	ИЗО	-	0%
Технология	технология	-	0%
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	1	10%
	ОБЖ	1	10%

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками основного общего образования по типу проекта

Тип проекта	9 класс	%
Практико-ориентированный	3	30%
Исследовательский	2	20%
Информационный	5	50%
Творческий	-	0%
Игровой или ролевой	-	0%

Вид продукта итогового индивидуального проекта (письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчётные материалы социального проекта, ИКТ-продукт и др.), пояснения по видам продукта:

Вид продукта ИИП	9 класс	%
мультимедийный продукт (презентация)	10	100%
публикация	-	0%
реферат	-	0%



буклет	4	40%
сравнительная таблица	2	20%
видеофильм	-	0%
плакат	-	0%
глоссарий	-	0%
сувенир	-	0%
отчеты о проведенных исследованиях	2	20%
словарь\сборник	1	10%
рассказ	-	0%
методическое пособие	-	0%
брошюра	-	0%
рекомендации	1	10%
творческая работа	-	0%
игра	-	0%

#### **Выводы:**

1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности обучающихся, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.

2. Для обучающихся на уровне основного общего образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями.

3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.

4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:

- учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;

- формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;

- знания даются не в отрыве от жизни.

5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям учащихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

#### **Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:**

- сложность выбора темы для проекта;

- не всегда учащиеся могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы;

- не всегда обучающиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

#### **Рекомендации:**

1. Утвердить результаты, выставленные экспертами по итогам защиты проектных работ.

2. Отметить качественную подготовку обучающихся учителями-предметниками для защиты проектов Давыдовской С.Н., Ремарчук Д.Н., Устиновой М.В.

3. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования.

4. При выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.

5. Всем учителям- предметникам практиковать работу с учащимися по созданию проектов в течение всего учебного года.

6. Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.

7. На заседании МСШ обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.

8. Содействовать повышению квалификации учителей по организации и проведению проектной работы с учащимися.

## **2.6 Предпрофильная подготовка**

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 10 учащихся.

Выпускники 9 класса всегда стоят перед выбором способа и профиля дальнейшего обучения. Важность подготовки к этому ответственному выбору определяет значение предпрофильной подготовки, целью которой является самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

Организацию предпрофильной подготовки в нашей школе мы начинали с анализа мнений восьмиклассников и их родителей, используя методы анкетирования, тестирования и собеседования, а затем сформировали соответствующий учебный план, наполнили его вариативную часть курсами по выбору на основе общеобразовательных запросов учащихся. Курсы предпрофильной подготовки в нашей школе в основном – краткосрочные.

Первый блок в структуре предпрофильной подготовки составляют курсы по выбору: предметно-ориентированные и межпредметные (ориентационные). Программы предметно-ориентированных курсов, предложенные учащимся по различным предметам: русскому языку, математике - включают в себя углубление базовых общеобразовательных программ, а также их расширение, т.е. изучение некоторых тем, выходящих за их рамки, с целью ориентации ученика относительно профиля обучения в старшей школе.

Данные курсы по выбору позволили учащимся не только получить большой объем знаний по предметам, но и целенаправленно работать вместе со своими педагогами по подготовке к выпускным экзаменам.

Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносили свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений.

Кроме того, в школе осуществлялись традиционные формы профориентационной работы такие, как дни открытых дверей в колледжах города Смоленска, встречи с представителями различных профессий (в формате онлайн).

Старшеклассники приняли активное участие во Всероссийских уроках «ПроеКТОрия» и уроках по профнавигации, а также в занятиях по финансовой грамотности.

Проводился ряд тестирований и анкетирований на предмет выявления склонностей к определенным профессиям.

Мероприятия:

- Открытие акции на школьной линейке.

- Вручение анкет по профориентации.
- Выставка книг «Выбираешь профессию – выбираешь судьбу»
- Занятие внеурочной деятельности «Профессия – библиотекарь»
- Экскурсия обучающихся начальной школы на почту д. Дивасы
- Выставка рисунков «В мире профессий»
- Занятие внеурочной деятельности «Музыкальные профессии»
- Занятие внеурочной деятельности «Профессия каждая – важная самая»
- Занятие внеурочной деятельности «Есть такая профессия – природу защищать!»
- Занятие внеурочной деятельности «Профессия – шахматист»
- Тематическое занятие в кружке «Мир профессий. Инспектор дорожного движения»
- Тематическое занятие в кружке «Мир профессий. Эколог»
- Занятие школьного отряда волонтеров с дошкольниками «Все профессии нужны - все профессии важны.

**Проблемами в организации предпрофильного обучения можно назвать следующее:**

- недостаточное использование интерактивных способов преподавания курсов по выбору;

- организация мониторинга формирования ключевых компетентностей в условиях предпрофильного обучения.

#### **Справка по итогам контроля работы классных руководителей 5-9 классов по профориентации обучающихся**

**Цель контроля:** качество проводимой профориентационной работы.

**Объект:** классные руководители 5-9 классов.

Средства контроля: изучение документации, посещение классных часов.

Проверка показала, что классными руководителями 5-9 классов в течение учебного года ведется целенаправленная профориентационная работа с учащимися, целью которой является:

расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить; развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути; соотнесения информации со своими особенностями, т. е. найти свой образ «Я».

В 6 классе (кл. руководитель Иванкова Л.О.) с целью оказания помощи обучающимся в осознанном выборе профессии проведены мероприятия:

- «Что нужно знать о будущей профессии»;
- «Как стать успешным?»;
- «Как не ошибиться в выборе профессии?»

Так с целью изучения склонностей и интересов учащихся в выборе профессии в 7 классе (кл. руководитель Устинова М.В. ) проведены мероприятия: «Профессии, которые мы выбираем», на нём ребята рассказали о профессиях, о важности выбранных профессий.

Проведённое анкетирование учащихся «О выборе будущей профессии», показало, что многие учащиеся уже определились с выбором профессии, но некоторые ребята считают, что есть еще время подумать.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 8,9 классах через работу с учащимися и родителями.

В 8 классе (кл. руководитель Шамук В.А.) проведены классные часы: «Профессии моих родителей», «Профессия моей мечты», «Мир современных профессий», «Что влияет на выбор профессии», на котором познакомились с факторами, которые влияют на выбор профессии.

Так учащиеся 9 класса, в течение учебного года знакомились с учебными заведениями города и области, где после окончания 9 класса можно продолжить обучение.

В 9 классе (кл.руководитель Давыдовская С.Н.) проведен классный час: «Все профессии нужны». Классный час проведен в форме круглого стола, с целью ознакомления с классификацией профессий по предмету труда : человек - природа, человек - человек, человек - техника, человек - знаковая система, человек - художественный образ.

Классный час на тему: «10/33 вопроса профессионалу» был очень интересный и познавательный. На Ютуб-канале «Город Профи 67» просмотрены циклы классных часов по профориентации учащихся.

1 марта 2022 г. проведено профориентационное тестирование в рамках программы: «Молодые профессионалы». По итогам которого, были получены результаты и рекомендации.

Классный час: «Путешествие в страну Я», прошёл, как занятие с элементами тренинга с целью профессионального самоопределения. В ходе занятия проведена диагностика профессиональных предпочтений, выбор актуальной профессиональной сферы деятельности, работа с матрицей «Выбор профессии».

В 9 классе (классный руководитель Давыдовская С.Н.) ведётся большая профориентационная работа. В течение учебного года ей проведены:

тестирование «Выявление предпочтительных занятий учащихся во внеурочное время», проведён диагностический опрос «Досуг моего ребенка», организована встреча с представителями военного комиссариата с целью популяризации профессии военного.

Вывод:

считать проведённую работу по профориентации удовлетворительной.

Классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися, и их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей. Как показывает анализ результатов диагностик и анкет выпускников и родителей, не все обучающиеся учитывают при выборе профессии выданные рекомендации.

Рекомендации:

классным руководителям 5-9 классов продолжить:

- информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии;
- работу по изучению и определению индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.

## **2.7. Инклюзивное образование.**

Инклюзивное образование (включающее) – это образование, при котором все дети, несмотря на свои физические, интеллектуальные и иные особенности, включены в общую систему образования и обучаются в общеобразовательных школах вместе со своими сверстниками.

Инклюзия означает раскрытие каждого ученика с помощью образовательной программы, которая достаточно сложна, но соответствует его способностям.

Инклюзия учитывает потребности, также как и специальные условия, и поддержку, необходимые ученику и учителям для достижения успеха.

Инклюзивное образование:

работает над улучшением образовательных структур, систем и методик для обеспечения потребностей всех детей;

является частью большой стратегии по созданию общества, принимающего всех;

является динамичным процессом, который постоянно в развитии;

признает, что все дети могут учиться.

В школе оборудован переносной пандус, кнопка вызова с надписью «инвалид», разрабатываются адаптированные программы, на школьном сайте размещена версия для слабовидящих.

Во 2 классе обучаются два ученика по адаптированной программе (7.1), что позволило им успешно справиться с программой и перейти в следующий класс.

В 5 классе обучался по адаптированной программе (9.1 УО) ученик, что позволило ему успешно справиться с программой и перейти в следующий класс.

### **2.8. Надомное обучение.**

Надомное обучение — это способ организации учебного процесса на дому или в медицинском учреждении. Оно предназначено для детей, состояние здоровья которых не позволяет регулярно посещать школу.

Юридически дети на надомном обучении находятся в контингенте школы и обладают теми же правами, что и ученики, которые посещают её очно. Школа выдаёт таким ребятам учебники, направляет учителей для проведения занятий, проводит для них аттестации.

Во 2 классе обучались 1 ребенок - инвалид и 1 ребенок ОВЗ на дому по адаптированной программе. Они освоили все учебные предметы и перешли в 3 класс.

В 5 классе обучался 1 ребенок – инвалид на дому по адаптированной программе. Он освоил все учебные предметы и перешел во 6 класс.

### **2.9. Семейная форма получения образования.**

Частью 2 статьи 63 Федерального закона от 29.12.2019 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что общее образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне их. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, образование и обучение предусмотрено в семейной форме и в форме самообразования. В целях получения образования и обучения допускается сочетание различных форм получения образования и обучения (статья 17 Федерального закона). Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (часть 4 статьи 63 Федерального закона).

Вместе с тем, в соответствии с частью 4 статьи 17 и пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2019 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в

любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

Один ребенок в 5 классе обучался в онлайн - школе «Пенаты» и посещал 3 раза в неделю уроки английского языка по заявлению родителей. Итоговая оценка по английскому языку «4», а по ПА в онлайн - школе имеет оценки «5».

## **2.10. Анализ ВШК**

На августовском педсовете был утвержден план внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год.

Внутришкольный контроль - это целостный процесс, который обеспечивает системный анализ и коррекцию деятельности всех участников образовательного учреждения при условии толерантности и уважения личности. С одной стороны внутришкольный контроль - это комплексная диагностика педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей, с другой - контроль процесса формирования программных знаний, умений и навыков учащихся.

Цель внутришкольного контроля: дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Задачи внутришкольного контроля:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

2. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.

3. Разработать систему диагностики:

- отслеживающую динамику развития учащихся;
- изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
- фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
- совершенствующую систему внеучебной деятельности по предметам обучения;
- обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;
- эффективно реализовывающую профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе.

4. Создать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов.

Формы контроля - это способ организации контроля. По периодичности контроля он был: входной контроль (в начале учебного года за курс предыдущего); предупредительный контроль (перед проведением итоговых, контрольных работ, перед экзаменами в выпускном классе); текущий контроль (после изучения темы); промежуточный контроль (аттестация в конце года в переводных классах); итоговый контроль (экзамены в выпускном классе, результаты работы школы за год).

Метод контроля - это способ практического осуществления контроля для достижения поставленной цели. Наиболее эффективными методами контроля для

изучения состояния образовательной деятельности является: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, устная или письменная проверка знаний, проверка для выявления уровня обученности.

Выводы:

1. Для проведения внутришкольного контроля был составлен план внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год. Планирование начиналось в апреле-мае и к началу учебного года процесс планирования уже был завершен и оформлен письменно и вывешен на видном месте для того, чтобы педагогический коллектив мог с ним ознакомиться.

2. По результатам внутришкольного контроля заместитель директора подготовила справочный материал. Справки были зачитаны на совещании при директоре школы.

3. Контроль станет эффективным только тогда, когда он будет регулярным, систематическим, действенным и гласным.

4. Поставленные цели и задачи в плане ВШК в 2021-2022 учебном году были выполнены.

### **2.11. Внеурочная деятельность.**

См. пункт 11.

### **2.12. Дополнительное образование**

См. пункт 10.

### **2.13. Анализ результативности образовательного процесса**

#### **Анализ олимпиад**

**Цель:**

✓ анализ организации, проведения и результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

✓ выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

✓ активизация внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;

✓ оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

На основании приказа комитета по образованию от 24.08.2021 № 326 с 23 сентября по 21 октября проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, а также приказа комитета по образованию от 24.08.2021 № 325 «О проведении школьного этапа ВОШ по информатике, математике, химии, физике, биологии, астрономии на платформе «Сириус.Курсы».

Для проведения олимпиад было создано жюри по каждому предмету. Разработаны требования к проведению школьного этапа олимпиады по каждому предмету.

#### **Информация о числе участников школьного этапа Всероссийской олимпиады**

Общее количество обучающихся **89**

В том числе количество обучающихся в 4-9 классах **47**

Количество участников школьного тура олимпиады **34 (охват от числа обучающихся 4 – 9 классов - 72 %)**

Количество победителей **14**  
 Количество призеров **15**  
 Количество выбранных предметов **9**

В 2021-2022 учебном году были проведены олимпиады по следующим предметам:

Предмет	Количество участников								Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11			
Английский									7	-	-
<b>АСТРОНОМИЯ</b>											
Биология									13	2	1
География											
История											
Литература											
Математика									12	-	-
Немецкий											
Обществознание									2	-	1
ОБЖ									14	2	9
Право											
Русский язык									10	5	1
Физика									5	-	-
Физкультура									8	5	3
Химия											
Информатика									9	-	-
<b>Всего участников:</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>			<b>80</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиад: 34 человека.

Обучающиеся приняли участие в 9 олимпиадах (в прошлом году в 9). Ученики выбирали те олимпиады, по которым показывали в предыдущие годы хороший результат.

**Аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.**

**Английский язык**

С целью развития интеллектуальных, познавательных способностей и готовности школьников к коммуникации на английском языке 28.10.2021 проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-9 классов, проявляющих интерес к английскому языку.

**Основные задачи и цели проведения олимпиады:**

- повышение интереса школьников к изучению английского языка;
- активизация внеклассной и внешкольной работы с учащимися по английскому языку;
- создание оптимальных условий для одаренных школьников, имеющих высокий уровень знаний по английскому языку и способных творчески их использовать.



Олимпиадные задания представляли собой задания на проверку навыков чтения, письма, аудирования и лексико-грамматический тест.

Всего в олимпиаде приняло участие – 7 человек:

5 кл – 1 человек, 7 кл. – 4 человека, 9 кл. – 2 человека.

**Ведомость  
оценивания письменного тура олимпиады**

ФИО	Количество во баллов				Общий	Процент выполненной работы
		ЛГТ	Чт	П		
5 Осьмушин Александр Юрьевич	1	6	0	6	13	23%
7 Данченкова Полина Сергеевна	8	2	0	5	15	25%
7 Кахорова Дилдора Хасановна	9	0	0	0	9	15%
7 Никитин Семен Михайлович	11	3	0	5	19	32%
7 Никитина Ксения Михайловна	4	4	0	5	13	22%
9 Жучкова Ольга Вячеславовна	2	5	0	4	11	20%
9 Маркина Софья Андреевна	5	3	12	0	20	36%

Предметная комиссия по английскому языку при анализе решений олимпиадных задач отметила, что ученики 5,7,9 классов испытывали трудности при выполнении задания по чтению, письму, лексико-грамматическому тесту. Шестеро учащихся не справились с письмом, так как даже приступили к его выполнению или их письмо не отвечало критериям написания. С лексико-грамматическим заданием справились слабо. Следует отметить, что все участники выполнили работу менее чем на 50%. Только одна учащаяся Маркина Софья успешно справилась с написанием письма, выполнив все критерии.

По результатам выполненных заданий и набранному количеству баллов места среди учащихся 5-9 классов победителей и призеров в школьном этапе олимпиады нет.

Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием письменной речи. Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполнения

задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

**К типичным ошибкам учащихся относится:**

- 1) употребление неправильных временных форм,
- 2) ошибочное употребление герундия, причастия и инфинитива,
- 3) ошибочное употребление союзов сложных предложений,
- 4) неправильное употребление форм страдательного залога,
- 5) неправильное употребление сказуемого в придаточных предложениях условия и

времени

**Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие:**

- 1) ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;
- 2) ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;
- 3) ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.

**При обучении письменной речи** необходимо изучить критерии оценивания этого этапа олимпиады, в котором раскрываются требования к содержанию, к композиции, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации. Больше давать учащимся творческих заданий по этому виду речи, оценивая работы именно по олимпиадным критериям.

#### **Русский язык.**

6 класс

**Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие:**

- ✓ Недостаточное умение делать словообразовательный анализ слова;
- ✓ Недостаточное знание семантической системы языка (толкование слов);
- ✓ Недостаточное знание в области этимологии слова;
- ✓ Недостаточное знание лексической системы языка.

7-8 класс

- ✓ Недостаточное знание в области лексического значения слов;
- ✓ Недостаточное знание в области заимствования иностранных слов;
- ✓ Недостаточное знание в области орфоэпических норм.

9 класс

**Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие:**

- ✓ Недостаточное знание способов образования слов (переход в другую часть речи);
- ✓ Недостаточное знание пунктуационных, стилистических норм построения предложения;
- ✓ Недостаточное знание в области орфографии;
- ✓ Недостаточное знание в области словообразования и орфографии слов.

Выводы:

1. Учителям активизировать работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.

2. Включать в урок задания по работе с различными словарями.

3. Систематизировать на уроках работу с текстом: работа со словарями: синонимов, антонимов, толковым словарем (устаревшие слова); работа с фразеологизмами и пословицами.

### **Физическая культура**

#### **6 класс**

Олимпиаду по физической культуре писали ученики 6 класса: Мишенков Захар; Петрова Александра; Ватутина Полина.

В раздел олимпиады входило: теоретическое задание и два практических задания (гимнастика и О.Ф.П).

В теории ученики набрали: Мишенков Захар 10.4 балла; Петрова Александра 10.4 балла; Ватутина Полина 11.2 балла. Ученики знают терминологию, знают физические качества, могут соотнести тест с физическими качествами, но допускают необдуманные ошибки в тестовых заданиях.

С практической работой ученики 6 класса справились лучше, в соответствии со своим уровнем физической подготовки. Захар, допустил незначительные ошибки в сумме 2.2 баллов набрав при этом 38.8 баллов из 40. Девочки по своей гибкости уступают, поэтому набрали: Саша 32 балла, а Полина 28.8, так как раздел гимнастика начинается во 2 четверти. В ОФП Захар и Александра набрали по 40 баллов из 40, Полина слабее Александры, поэтому 22.7 баллов.

#### **8 класс.**

Олимпиаду по физической культуре писали ученики 8 класса: Ильющенко Илья, Рачев Руслан, Шевкунова Валерия.

В раздел олимпиады входило: теоретическое задание и два практических задания (гимнастика и О.Ф.П).

В теории ученики набрали: Ильющенко и Рачев - 15.29 баллов, Шевкунова – 17.05 балла. Ученики знают терминологию, знают физические качества, первого Олимпийского чемпиона, могут соотнести тест с физическими качествами, знают последовательность действий при травме, плохо представляют игровые виды спорта, допустили незначительные ошибки в теории.

Гимнастику выполнили:

Ильющенко Илья - 33.6

Рачев Руслан - 32.8

Шевкунова Валерия - 30.0

Ученики умеют делать кувырки, стойки на лопатках и голове, колесо и подскоки с поворотом, но гимнастика начинается со 2 четверти, они допустили много мелких ошибок при выполнении упражнений.

В ОФП Ильющенко и Шевкунова набрали по 40 баллов из 40, Рачев немного проиграл в беге набрав при этом 38 баллов.

#### **9 класс.**

Олимпиаду по физической культуре писали ученицы 9 класса: Жучкова Ольга и Маркина Софья. (Мальчики болели).

В раздел олимпиады входило: теоретическое задание и два практических задания (гимнастика и О.Ф.П)

В теории ученицы набрали: Жучкова Ольга 17.7, Маркина Софья - 12.2 баллов. Ученицы знают терминологию, знают физические качества, могут соотнести тест с физическими качествами, знают последовательность действий при травме, знают

параолимпийские виды спорта, умеют и могут разгадать неправильно составленный кроссворд, когда необходимо делать физкультминутки.

Соне не хватило времени ответить на 2 вопроса и допустила 4 неверных ответа.

В разделе гимнастика Оля набрала : 36.8, а Соня 31.2, связано это с тем не было занятий по гимнастике. Девочки неплохо справлялись с этим комплексом. В ОФП значительно сильнее Жучкова: она набрала 40 баллов, а Маркина 32.7 баллов, Соня физически проигрывает Ольге.

### **Платформа «Сириус.Курсы»**

По биологии, математике, информатике, физике олимпиады проводились на платформе «Сириус.Курсы» Задания выполнялись в онлайн-режиме на компьютере. В этих олимпиадах приняло участие 22 человек.

По биологии 2 победителя и 1 призер.

По математике, информатике, физике победителей и призеров нет.

Самыми многочисленными, как всегда, были олимпиады по ОБЖ, биологии, математике.

Некоторые школьники приняли участие более чем в двух олимпиадах. Количество участвующих в олимпиадах всего 80 (34 человека).

### **Количество участников по классам (всего)**

<b>класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество участников</b>	<b>% участвующих</b>
<b>4</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>44 %</b>
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>
<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>67%</b>
<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>86%</b>
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>89%</b>
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>80%</b>

Как видно из таблицы самыми активными были обучающиеся 7,8,9 классов.

### **Выводы:**

Проведенная работа ещё раз подтвердила, что ежегодно возрастающая сложность олимпиадных заданий требует систематической, круглогодичной подготовки. Она должна осуществляться как на уроках, так и во внеурочное время.

Большинство участников олимпиады владеют знаниями по предмету. Общие недостатки работ связаны с недостаточно глубоким знанием изученного ранее материала. Выставленные в соответствии с критериями баллы позволяют сделать вывод, участники олимпиады имеют больше опыта работы с заданиями выбора одного правильного ответа из нескольких, и требуют дополнительной доработки в заданиях с множественным выбором.

Учителю - предметнику продолжить работу по олимпиадному движению (необходимо изучить материалы олимпиады, скорректировать план работы по ликвидации пробелов в подготовке обучающихся). Рекомендуется отдельные олимпиадные задания или их фрагменты включать в уроки для повышения компетенции обучающихся и привития интереса к изучению предмета.

### **Рекомендации:**

1. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа 2021-2022 учебного года;

2. Систематически использовать работу со справочной литературой;

3. Обратить внимание на формирование аналитических умений в курсе предметов;

4. Обучить учащихся умению точно отвечать на поставленный вопрос;

5. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;

6. Продолжить работу по подготовке к муниципальному этапу олимпиады, распределить рационально время работы с учащимися, чтобы не допустить перегрузки;

7. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;

8. Придать работе практический характер, проводить работу в течение всего года для получения положительного результата.

### **Сравнительная таблица участия школьников МБОУ Дивасовская ОШ за последние 5 лет**

Год	Количество предметов	Число участников	Число призеров	Число победителей
2017 – 2018	7	32	19	9
2018 – 2019	7	36	12	8
2019 – 2020	10	107 (35 приняли участие в нескольких олимпиадах)	26	11
2020-2021	9	64(31 человек принял участие)	24	7
2021-2022	9	80 (34 приняли участие в нескольких олимпиадах)	15	14

### **Сравнительная таблица участия школьников в муниципальном этапе МБОУ Дивасовская ОШ за последние 5 лет**

Год	Количество предметов	Число участников	Число призеров	Число победителей
2017 – 2018	3	3	-	1
2018 – 2019	4	6	-	-
2019 – 2020	2	3	-	-
2020-2021	3	4	2	1
2021-2022	5	6	3	1

### **Анализ результатов конкурсов**

См. пункт 2.5

### **Анализ промежуточной аттестации**

Цель: получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классах была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году, утвержденным протоколом педагогического совета от 31.08.2021 г. №1.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, комплексные работы.

Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседании педагогического совета.

Обучающиеся 1 класса прошли годовую промежуточную аттестацию в форме итоговых контрольных работ с определением уровня выполнения работы (высокий, средний, низкий). Качество знаний составило 53%.

Все обучающиеся 2-8 классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Уровень обученности по школе составил 99%, что на 4% выше уровня прошлого года, при качестве знаний 39%, что на уровне прошлого года.

#### **Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021-2022 уч.году**

##### **Во 2 классе по русскому языку**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих х	Процент качества знаний (4 и 5)	Процент обученности
4	4	3	-	1	42	92

#### **Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021-2022 уч.году**

##### **Во 2 классе по математике**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих х	Процент качества знаний (4 и 5)	Процент обученности
3	4	4	-	1	42	92

#### **Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021-2022 уч.году**

##### **в 3 классе по русскому языку**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих х	Процент качества знаний (4 и 5)	Процент обученности
2	3	3	-	-	43	93

#### **Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021-2022 уч.году**

##### **В 3 классе по математике**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих х	Процент качества знаний (4 и 5)	Процент обученности
3	1	4	-	-	43	93

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021-2022 уч.году****В 4 классе по русскому языку**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих х	Процент качества знаний (4 и 5)	Процент обученности
-	1	2	-	-	44	89

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2020-2021 уч.году****в 4 классе по математике**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих х	Процент качества знаний (4 и 5)	Процент обученности
1	-	2	-	-	44	89

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021-2022 уч.году****В 5 классе по географии**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих х	Процент качества знаний (4 и 5)	Процент обученности
-	1	5	-	3	50	100

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021-2022 уч.году****В 5 классе по обществознанию**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих х	Процент качества знаний (4 и 5)	Процент обученности
-	3	3	-	3	75	100

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021-2022 уч.году****в 6 классе по биологии**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих х	Процент качества знаний (4 и 5)	Процент обученности
-	2	2	-	3	55	100

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021-2022 уч.году****в 6 классе по английскому языку**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих х	Процент качества знаний (4 и 5)	Процент обученности
-	2	1	1	3	55	100

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021-2022 уч.году****в 7 классе по английскому языку**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества	Процент обученности

				х	знаний (4 и 5)	
-	1	7	-	-	57	100

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021-2022 уч.году**

**В 7 классе по литературе**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих х	Процент качества знаний (4 и 5)	Процент обученности
-	2	6	-	-	57	100

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021-2022 уч.году**

**в 8 классе по физике**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих х	Процент качества знаний (4 и 5)	Процент обученности
			-	1	11	100

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021-2022 уч.году**

**В 8 классе по обществознанию**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих х	Процент качества знаний (4 и 5)	Процент обученности
			-	2	44	100

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021-2022 уч.году**

**В 9 классе по русскому языку**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих х	Процент качества знаний (4 и 5)	Процент обученности
-	4	2	-	-	70	100

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021-2022 уч.году**

**в 9 классе по математике**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих х	Процент качества знаний (4 и 5)	Процент обученности
-	1	5	-	-	40	100

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021-2022 уч.году**

**в 9 классе по обществознанию**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих х	Процент качества знаний (4 и 5)	Процент обученности
	4	2	-	-	50	100

**Выводы.**



1. По результатам промежуточной аттестации не все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

2. Средний качественный показатель по школе составил 40 %, что на 1 % выше уровне прошлого учебного года.

3. Средний уровень обученности по школе составил 96%, что на 3% ниже уровня прошлого года

**Предложения:**

*Администрации школы:*

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов;

2. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в 9 классе следующих учебных предметов: русского языка, математики.

3. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.

4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов и использованием стимулирующих доплат за высокое качество результатов.

*Учителям – предметникам:*

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой.

2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

В соответствии Письмом Рособрнадзора «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» от 22.03.2022 г. №01/28/08-01 ВПР в 2022 году были перенесены на сентябрь 2022 г.

**Анализ подготовки и результатов ОГЭ**

**План работы школы по подготовке выпускников 9 класса к ОГЭ  
в 2021-2022 учебном году**

<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Разработка Учебного плана на 2021-2022 учебный год с учетом итогов ОГЭ -2021	сентябрь	Директор, замдиректора
Разработка рабочих программ учебных предметов с учетом итогов ОГЭ-2021 (система повторения)	сентябрь	Учителя- предметники
Педагогический совет «Итоги 2020-2021 учебного года и задачи на 2021-2022 учебный год». Итоги ОГЭ-2021 года.	август	Директор, замдиректора
Совещание при директоре «Организация подготовительной работы с педколлективом, учащимися, их родителями	сентябрь	Директор, замдиректора

к ОГЭ-2021»		
Подготовка и проведение диагностических срезов остаточных знаний уч-ся 9 класса в форме ОГЭ - 2021 (КИМы)	сентябрь	Учителя-предметники
Анализ результатов диагностических срезов остаточных знаний уч-ся 9 класса в форме ОГЭ - 2021	сентябрь	Учителя-предметники
Разработка индивидуальных рекомендаций учащимся по итогам диагностических срезов остаточных знаний учащихся 9 класса	сентябрь	Учителя-предметники
Разработка психолого– методических рекомендаций для учащихся и их родителей	октябрь	Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание «Итоги 2020-2021 учебного года и задачи на 2021-2022 учебный год. Итоги ОГЭ-2019 и задачи на новый учебный год»	ноябрь	Директор, замдиректора
Родительские собрания в 9 классе: – Как помочь детям при подготовке к ОГЭ; – Обсуждение результатов тренировочных работ по предметам – Разработка плана работы родительского комитета по вопросам ОГЭ	В течение года	Классный руководитель
Подготовка к проведению итогового собеседования по русскому языку	октябрь	Учитель русского языка
Контроль проведения и посещения уч-ся учебных занятий (математика, русский язык)	В течение года	Зам директора
Анкетирование уч-ся 9 класса с целью определения учебных предметов по выбору для сдачи в форме ОГЭ Обновление информационного стенда для уч-ся 9 класса	октябрь	Классный руководитель
Контроль преподавания математики, русского языка в 9 классе	октябрь, декабрь, февраль, март	Замдиректора
Разработка методических материалов: <ul style="list-style-type: none"><li>• в помощь учащимся;</li><li>• в помощь учителям.</li></ul>	ноябрь	Замдиректора

Контроль системы повторения при подготовке к итоговой аттестации в 9 классе по предметам	В течение года	Замдиректора
Ознакомление учащихся с бланками ОГЭ. Обучение технологии их оформления.	Октябрь-ноябрь	Учителя-предметники
Обучение учителей современным методам и технологиям контроля уровня знаний выпускников: – проведение на заседаниях МСШ анализа структуры и содержания тестов ОГЭ по образовательным областям; – планирование работы на 2 полугодие с учётом методической, организационной, информационной поддержки учителей, участвующих в ОГЭ; – изучение Кодификаторов элементов содержания для составления КИМОВ ОГЭ; – приобретение сборников учебно-тренировочных материалов.	В течение года	Директор, замдиректора
Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 уч. г: – на инструктивно-методических совещаниях; -на классных часах, родительских собраниях в 9 классе	В течение года	Замдиректора
Организация и проведение административного контроля по итогам 1 полугодия	декабрь	Учителя-предметники
Формирование банка данных участников сдачи ОГЭ	Ноябрь, январь	Классный руководитель
Контроль преподавания учебных предметов по выбору в 9 классе	В течение года	Замдиректора
Участие учителей-предметников 9 класса в работе семинаров разных уровней для учителей по вопросам ОГЭ.	В течение года	Учителя-предметники
Консультирование учителей предметников, классного руководителя по актуальным проблемам научно-методического сопровождения ОГЭ	В течение года	Замдиректора
Оформление информационных стендов с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации	Ноябрь-декабрь	Классный руководитель

выпускников 9 класса		
Организация и проведение информационной работы по вопросам ОГЭ с учителями, выпускниками и их родителями	По мере поступления документов	Замдиректора
Проведение мониторинга качества образования на основе результатов репетиционных тестирований, промежуточной аттестации.	Декабрь, февраль, март	Замдиректора
Организация и проведение пробных экзаменов по математике, русскому языку и предметам по выбору в 9 классе	В течение года	Замдиректора
Анализ проведения пробных экзаменов в форме ОГЭ	В течение года	Учителя-предметники
Подготовка и проведение родительских собраний в 9 классе	В течение года	Классный руководитель
Индивидуальная работа с учащимися, не справившимися с заданиями пробного ОГЭ, и их родителями	После проведённых экзаменов	Классный руководитель, учителя-предметники.
Формирование БД ОГЭ - 2021: - корректировка сведений по учащимся; -эксперты по предметам; -уполномоченные ГЭК; -ответственные организаторы; -административно-технический персонал.  Проведение итогового собеседования по русскому языку	Февраль	Директор замдиректора
Проведение тематических бесед с выпускниками 9 класса и их родителями по проблемам участия в ОГЭ- 9 в 2021 году: - цели, содержание и особенности проведения ОГЭ и связанные с ними особенности подготовки.	В течение года	Замдиректора
Уточнение состава участников ОГЭ 2021 и набора экзаменов.	Март	Замдиректора
Проведение контрольных работ по выбору	Март	Замдиректора
Проведение экзаменов в форме ГИА по русскому языку, математике	Май-июнь	Замдиректора
Получение протоколов экзаменов, ознакомление с результатами выпускников (3-5 дней)	июнь	Замдиректора

Формирование базы данных результатов экзаменов	июнь	Замдиректора
Организация подачи апелляций по результатам экзаменов	июнь	Директор, замдиректора
Анализ результатов экзаменов	июнь	Замдиректора

**Результаты письменных экзаменов ОГЭ за курс основной школы в 2017 – 2018 учебном году**

Предмет	Всего	Результат.			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	6	1	1	4	-
Русский язык	6	-	5	1	-

**Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2017 – 2018 учебном году**

Предмет	Всего	Результат.			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	4	-	1	3	-
Обществознание	3	-	1	2	-
Физика	1	-	1	-	-
Информатика	3	1	2	-	-
Английский язык	1	1	-	-	-

**Результаты письменных экзаменов ОГЭ за курс основной школы в 2018 – 2019 учебном году**

Предмет	Всего	Результат.			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	5	-	1	4	-
Русский язык	5	-	2	3	-

**Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2018 – 2019 учебном году**

Предмет	Всего	Результат.			
		«5»	«4»	«3»	«2»

Информатика	5	-	3	2	-
Биология	5	-	1	4	-

### Результаты ОГЭ 2019 – 2020

На основании Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 237/588 об отмене расписания ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ и Приказа Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2020 № 58629) в 2020 году аттестаты были выданы выпускникам Дивасовской школы 15.06.2020.

### Результаты ОГЭ 2020 – 2021

Предмет	Всего	Результат.			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	6	-	1	4	1
Русский язык	6	2	2	1	1

### Контрольные работы по выбору

Предмет	Всего	Результат.			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	2	1	1	-	-
Информатика	3	-	2	1	-
Обществознание	1	1	-	-	-

### Результаты ОГЭ 2021 – 2022

Предмет	Всего	Результат.			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	10	-	4	3	3
Русский язык	10	5	2	2	1

### Предметы по выбору

Предмет	Всего	Результат.			
		«5»	«4»	«3»	«2»

Биология	2	-	2	-	-
Информатика	10	-	2	5	3
Обществознание	6	1	3	1	1
Физика	2	-	1	1	-

## 2.14. Выявленные проблемы. Задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год.

### Управленческие решения по результатам анализа образовательной деятельности школы в 2021-2022 учебном году

Направление деятельности	Выявленный положительный опыт	Задачи по трансляции и внедрению	Выявленные проблемы	Задачи по устранению проблемы	Основные мероприятия по решению задач
<b>Анализ ресурсов и условий осуществления образовательной деятельности</b>					
<b>Анализ состава и образовательных потребностей обучающихся</b>	В 2021-2022 учебном году были исследованы образовательная мотивация обучающихся, образовательные запросы обучающихся и их родителей, внесены изменения в содержание УП и плана внеурочной деятельности в соответствии с ними	Продолжить работу в данном направлении	Не разработан инструментарий для изучения образовательных потребностей социума;  - не выявлены ресурсы для их полного удовлетворения	Классным руководителям продолжить мониторинг учебной мотивации обучающихся школы;  администрации школы разработать и апробировать систему мониторинга образовательных потребностей социума.	Включить в план работы школы мероприятия по удовлетворению образовательных потребностей социума
<b>Анализ учебных планов</b>	Содержание учебных планов обеспечивало интересы и потребности участников образовательного процесса, предпрофильную подготовку, подготовку к итоговой аттестации, положительную динамику образовательных	Продолжить работу в данном направлении	Обеспечение преемственности НОО и ООО, отдельных учебных дисциплин;  недостаточное количество интегрированных курсов, направленных на формирование и развитие УУД	Учесть обеспечение преемственности НОО и ООО, отдельных учебных дисциплин;  строго соблюдать соответствие между обязательной частью учебного	Ввести в учебный план и план внеурочной деятельности интегративные курсы для обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей,

	<p>результатов.</p> <p>Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.</p> <p>В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.</p> <p>Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.</p>			<p>плана и частью, формируемой участниками образовательного процесса, 80 и 20% в начальной школе и 70 и 30% в основной школе соответственно.</p>	<p>определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, например, Здоровый образ жизни, Основы проектной и исследовательской деятельности, Работа с текстом и другие</p>
<p><b>Официальный сайт школы</b></p>	<p>Сайт школы создан с целью обеспечения открытости информационного пространства образовательного учреждения; реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм</p>	<p>Продолжить работу в данном направлении</p>			<p>Разработка и принятие локального нормативного акта, регламентирующего работу с официальным сайтом школы в сети «Интернет» с определением ответственных за работу с сайтом должностных лиц;</p> <p>включение в план внутришкольного контроля</p>



	<p>информационной безопасности; реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственного управления образовательным учреждением; информирования общественности о программе развития образовательного учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах уставной деятельности. Школьный сайт обновляется не реже одного раза в неделю.</p>				<p>вопросов контроля о соответствии структуры и содержания официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»</p>
<p><b>Анализ кадровых ресурсов</b></p>	<p>В школе сложилась система курсовая система повышения квалификации: информированность педагогов о расписании и содержании курсов, составление заявки на прохождение курсов в системе АИС «Регион».</p>	<p>Продолжить работу в данном направлении</p>	<p>Не отслеживается влияние курсовой подготовки на результативность работы учителя;</p> <p>не всегда осуществляется ретрансляция знаний и умений, полученных на курсах;</p> <p>наблюдается снижение активности педагогов школы в профессиональ</p>	<p>Организовать систему мониторинга по влиянию курсовой подготовки на результативность работы учителя;</p> <p>- обобщать и внедрять опыт участников профессиональных конкурсов в работу других педагогов;</p> <p>- оказывать методическую поддержку и сопровождение</p>	<p>Администрации школы разрабатывать планы-задания для всех учителей, проходящих курсы, в соответствии с потребностями школы;</p> <p>разработать форму отчета для ретрансляции знаний и умений, полученных на курсах.</p>

			ных конкурсах.	участников профессиональных конкурсов.	
<b>Анализ состояния образовательной деятельности</b>					
<b>Анализ деятельности по внедрению ФГОС</b>	<p>Мероприятия, запланированные на данный учебный год выполнены: формирование нормативной базы школьного уровня по вопросам реализации ФГОС ООО.</p> <p>педсовет на тему «Повышение качества и эффективности образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий в условиях перехода на ФГОС»;</p> <p>формирование учебного плана и плана внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО:</p> <p>работа с родительской общественностью: родители проинформированы о переходе на ФГОС ООО на родительском собрании в мае проведено</p>	Продолжить работу в данном направлении	<p>Проблемы перехода на стандарт основного общего образования</p> <p>Проблема преемственности между ФГОС НОО и ФГОС ООО, частично снята, т.к. часть учителей работает и в начальной школе, есть проблема понять отличия, у впервые приступающих к реализации ФГОС ООО есть некоторый психологический барьер, боязнь понять что-то не так.</p>	Проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов и поиск решения проблем	Мероприятия по результатам мониторинга профессиональных затруднений педагогов и поиск решения проблем

	собрание «Проблемы и риск внедрения ФГОС НОО и ООО»				
<b>Анализ результативности образовательной деятельности</b>					
<b>Анализ результатов конкурсов</b>	Достаточно высокая активность участия обучающихся в различных конкурсах муниципального уровня и хорошая работа по подготовке обучающихся к участию в муниципальных конкурсах учителей.	Продолжить работу в данном направлении		Создать условия для участия обучающихся в конкурсах различных уровней.	
<b>Анализ промежуточной аттестации и итогов учебного года</b>	По сравнению с прошлым учебным годом качество обучения осталось на прежнем уровне.	Продолжить работу в данном направлении	Низкий уровень мотивации к обучению; основной движущий мотив у учащихся и их родителей - получение отметки и оценки учителя; ряд учителей формально относятся к обучению способам учебной деятельности.	Наметить пути создания успешности для учащихся с низкой учебной мотивацией; подключить школьный ПМПК для обследования и диагностики по выявлению обучающихся, имеющих проблемы в обучении и поведении по результатам итогов 1 четверти и входных контрольных работ, с целью коррекции и определения образовательной программы.	Проводить в течение учебного года систематический контроль работы учителей как со слабоуспевающими и неуспевающим и учащимися, так и с учащимися с повышенной учебной мотивацией; разработать методические рекомендации по предупреждению пропусков учащимися уроков без уважительной причины.

### 3. Анализ организационной деятельности школы.

### **3.1. Работа по учету детей, проживающих в микрорайоне.**

Работа по учету детей, проживающих на территории сельской администрации, не представляет особой сложности, т.к. контингент детей небольшой, каждая семья на виду.

Источниками для составления списков детей, подлежащих обучению, служат:

- сведения о зарегистрированных по месту жительства или месту пребывания граждан;
- сведения дошкольной группы о детях достигших 6.5 лет и подлежащих обучению в школе;
- данные ФАПа Дивасовского сельского поселения о детском населении, в том числе данные о детях, не зарегистрированных по месту жительства, но фактически проживающих на соответствующей территории;
- данные о детях, находящихся в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защиты населения; в центрах временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, лечебно-профилактических и других детских учреждениях, представляемые по запросу.
- сведения, полученные в результате отработки участковыми уполномоченными органов внутренних дел жилого сектора, в том числе о детях, не зарегистрированных по месту жительства, но фактически проживающих на соответствующей территории;
- данные, полученные в ходе проведения обходов микрорайона школы (домов, квартир, дворов) работниками образовательной организации совместно с работниками органов внутренних дел.

Ежемесячно составляется отчет о детях, необучающихся в школе. На данный момент есть один несовершеннолетний, не приступивший к обучению, с ним проведена работа (см. выше)

Дети, окончившие 9 классов и выбывшие из школы, в обязательном порядке предоставляет справку об обучении в другой образовательной организации.

Родители детей, выбывающих из школы в связи с переменой места жительства, также предоставляют справки-подтверждения.

### **3.2. Организационно - педагогические мероприятия:**

#### **- Охрана прав и жизни обучающихся.**

Директор школы обеспечивает работу всего коллектива по охране прав и жизни учащихся. С этой целью он проводит с учителями и обслуживающим персоналом занятия по охране жизни детей, знакомит с основными законами и требованиями.

Лично директор вместе с заместителем по хозяйственно-административной части систематически проверяет электрооборудование, противопожарный инвентарь, выходы из помещений, хозяйственные помещения. В школе есть план эвакуации на случай пожара, назначены ответственные, проинструктированы дежурные и все учащиеся.

Не менее пяти раз в год проводятся инструктажи с обучающимися о сохранении жизни и здоровья на период каникул. Кроме этого проводятся и внеплановые инструктажи сезонного характера (пиротехника, взрывчатые вещества, тонкий лед и т.д.). Систематически обучающиеся получают инструктажи и памятки при организации экскурсий, туристических походов, соревнований.

Результатом данных мероприятий является отсутствие травм у обучающихся, полученных как в школе, так и дома.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников, соблюдения их прав.

- 1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- 2) соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;
- 3) рациональная организация образовательного процесса;
- 4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;
- 5) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- 6) организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками;
- 7) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- 8) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

Традиционно в школе проводятся мероприятия направленные на формирование и повышение правовой культуры обучающихся, с этой целью проводится ряд следующих мероприятий: классные часы, беседы, дискуссии, правовые часы.

#### **Анализ мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.**

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению обучающимися правил дорожного движения.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, систему работы классного руководителя.

Работая по проблеме профилактики ДТП мы ставим следующие задачи:

- применение инновационных технологий и современных форм, методов обучения и воспитания обучающихся, направленных на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах, дорогах и во дворах;
- вовлечение родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах, проведение бесед на родительских собраниях;
- повышение качества знаний и навыков детей по Правилам дорожного движения;
- сотрудничество с инспекторами ОГИБДД.

Используем широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД, игры, конкурсы рисунков и викторины. Работа ведется и с родительской общественностью во время классных и общешкольных родительских собраний. В начале каждого учебного года для учащихся 1-4 классов проводятся инструктажи-тренинги по переходу через пешеходный переход возле школы, отрабатываются безопасные входы и выходы с территории школы с привлечением родителей, разрабатываются маршруты следования из

школы домой с вклеиванием их в дневники обучающихся. В школе организован «Родительский патруль», который систематически проводит беседы с детьми о правилах дорожного движения, проверяет наличие световозвращающихся элементов у обучающихся.

В этом учебном году активную деятельность по профилактике ДДТТ проводил отряд ЮИД (Туткина А.А.)

**В течение 2021/2022 уч.г. прошли следующие мероприятия:**

**Участие во Всероссийской акции «Безопасность детства»**

1 июня во всех регионах России стартовал летний этап акции «Безопасность детства». Об этом объявила Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка Анна Кузнецова. Всероссийская акция «Безопасность детства» продлилась до 31 августа 2021 года.

В рамках Акции в МБОУ Дивасовской ОШ в летний период были организованы и проведены мероприятия, направленные на профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, в том числе на усиление мер по обеспечению безопасности детей на дорогах, водоёмах, детских площадках, а также на недопущение нахождения подростков на объектахстроек и в заброшенных зданиях, усиление мер по обеспечению пожарной безопасности.

В июне на базе МБОУ Дивасовской ОШ действовал летний лагерь с дневным пребыванием. Программой лагеря в этом направлении были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Интерактивная игра по оказанию первой помощи «Скорее скорой»

Профилактическая минутка «По дороге в лагерь».

Памятка для уголка «ПДД по дороге в лагерь».

Профилактическая минутка «Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий».

Профилактическая минутка «Безопасная езда на велосипеде».

Игровая программа «Азбуку дорожную знать каждому положено!»

Акция «Письмо водителю!»

Конкурс «Знаки своими руками».

Практическое занятие «Я у перекрёстка».

Разработка памятки по ПДД «Если ты велосипедист».

**Для организации профилактической работы были привлечены активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ (волонтёры):**

В Международный день защиты детей волонтёры напомнили детям и их родителям правила дорожной безопасности, а также о возможности использования светоотражающих элементов, раздали информационные памятки (20шт.)

Игровая программа «Волшебная страна детства» с элементами беседы по ПДД для дошколят.

Квест-игра по БДД от РДШ.

**Взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по смоленскому району:**

Профилактическая беседа «Будь осторожен!» с демонстрацией видеороликов по БДД.

Профилактическое занятие «Безопасное лето». Инспектор по пропаганде БДД напомнила ребятам о правилах безопасного поведения на дороге, объяснила, как не попасть в дорожные «ловушки». А также с детьми разобрали трудные жизненные

ситуации, которые могут возникнуть на проезжей части у юного пешехода. Особое внимание уделили вопросам безопасности велосипедистов.

**Взаимодействие с Дивасовским СДК:**

Квест-игра по правилам дорожного движения «Школа дорожных наук».

**Публикация памяток, листовок в соцсети «ВК» в группе МБОУ Дивасовской ОШ, а также на сайте образовательной организации:**

«Безопасность жизни детей на водоёмах»;

«Опасности лета» (как действовать во время грозы, при укусе насекомых);

«Безопасность в сети Интернет»;

«Открытое окно – опасность для ребёнка!»

В рамках акции «Безопасность детства» были проведены рейды в местах массового отдыха семей с детьми, проверены на предмет безопасности детская и спортивные площадки, территория, прилегающая к зданию школы. Особое внимание уделялось выявлению потенциально опасных мест, которые могли представлять угрозу здоровью и жизни детей и взрослых, таких как аварийные и заброшенные здания и сооружения, незакрытые колодцы, люки и многие другие бесхозные объекты с открытым доступом. Таковых на территории МБОУ Дивасовской ОШ не выявлено.

В МБОУ Дивасовской ОШ с 20 по 24 сентября прошло **оперативно-профилактическое мероприятие «Неделя безопасности»**. В рамках недели прошли следующие мероприятия.

п/п	Название мероприятия	Категория участников	Ответственный
	<p>Классный час «Правила безопасного поведения»</p> <p>Тематика была самой разнообразной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила дорожного движения»;</li> <li>• «Правила личной безопасности»;</li> <li>• «Правила информационной безопасности»;</li> <li>• «Правила пожарной безопасности»</li> </ul> <p>и др.</p>	1 – 9 классы	Классные руководители
	<p>Информационный час с обсуждением вопросов: безопасный маршрут в школу; правила дорожного движения; предупреждение детского травматизма (вклеивание в дневник схемы безопасного маршрута «дом-школа-дом»)</p>	1 класс	Классный руководитель 1 класса
	<p>Экскурсия к пешеходному переходу «Шагающий автобус»</p> <p>В ходе экскурсии дети закрепили знания о правилах дорожного движения, перехода дороги на нерегулируемом пешеходном переходе, а также правила поведения рядом с проезжей частью. Кроме того, обратили внимание на дорожный знак «Пешеходный переход», который информирует пешеходов и</p>	1 — 4 классы	Активисты РДШ МБОУ Дивасовской ОШ (волонтеры)

<p>водителей быть внимательными и ответственными. Дети заметили, что, перебегая проезжую часть в неустановленном месте, пешеходы нарушают правила дорожного движения, рискуя своей жизнью и подвергая опасности других участников движения. Обсудив поведение нарушителей, ребята обещали переходить дорогу, только в установленном месте - по пешеходному переходу.</p>		
<p>Рейд отряда ЮИД по изучению наличия световозвращающих элементов, беседа о необходимости наличия световозвращающих элементов, викторина «Безопасность дорожного движения»</p>	<p>1 — 4 классы</p>	<p>Активисты РДШ МБОУ Дивасовской ОШ (ЮИД) Ст. вожатая</p>
<p>В соответствии с календарём образовательных событий обучающиеся 4, 5, 6, 7 классов приняли участие во Всероссийском уроке безопасности «Безопасность дорожного движения». В конце урока ребята выполнили тестовые задания «Правила дорожного движения». Волонтеры первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ провели для дошколят игровое занятие «Весёлый светофор», в рамках которого рассказали правила перехода дороги по пешеходному переходу, напомнили значения сигналов светофора и дорожных знаков, показали обучающий мультфильм.</p>		<p>Волонтеры первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ</p>
<p>Просмотр профилактических мультфильмов по профилактике дорожно-транспортных происшествий с последующим обсуждением этих происшествий и правил поведения</p>	<p>1-5 классы</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>«Минутки безопасности»: «День здоровья» (пн) «День информационной безопасности» (вт), «День дорожной безопасности» (ср), «День пожарной безопасности» (чт) «День защиты личности ребёнка» (пт)</p>	<p>1-9 классы В течение недели на последни х уроках (5-6 мин)</p>	<p>Классные руководители, учителя- предметники</p>
<p>Знакомство детей с газетой «Добрая дорога детства»</p>	<p>1 –5 классы</p>	<p>Отряд ЮИД</p>
<p>С целью акцентирования внимания взрослых на необходимости правильно держать ребенка за руку при движении вдоль проезжей части и переходе дороги был запущен челлендж «Возьми ребёнка за руку». Для</p>		<p>Родительский комитет</p>



<p>участия в челлендже необходимо было родителям записать короткий видеоролик (до 1 минуты), демонстрирующий, как правильно держать ребенка за запястье и выложить его в социальных сетях с хештегом #ВозьмиРебенкаЗаРуку</p> <p><a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1479%2F">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1479%2F</a></p>		
<p>С целью напомнить взрослым о необходимости перевозки детей в легковых автомобилях с использованием детских удерживающих устройств и ремней безопасности в МБОУ Дивасовской ОШ запущен челлендж "Везу ребёнка правильно". Для участия в челлендже необходимо записать короткий видеоролик (до 1 мин), демонстрирующий процесс посадки в автомобиль и пристегивания ребёнка в детском удерживающем устройстве или штатным ремнем безопасности, разместить его в социальной сети с хештегом #ВезуРебенкаПравильно</p> <p><a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1480%2F">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1480%2F</a></p>		
<p>Размещение информации по профилактике дорожно-транспортного травматизма на сайте школы</p>	<p>В течение недели</p>	<p>Ответственный за сайт ОО</p>
<p>Выставка рисунков по ПДД «Дорога без опасностей»</p>	<p>1-9 классы</p>	<p>Учителя начальных классов, учитель изобразительного искусства</p>

Перед осенними каникулами (26 октября) с обучающимися 1 класса сотрудники Госавтоинспекции Смоленского района провели необычную профилактическую акцию - «Живые знаки».

В начале мероприятия инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения рассказала ребятам, какие бывают дорожные знаки, что они означают, где и какие знаки устанавливаются и для чего они нужны. Особое внимание было обращено на дорожные знаки «Дети», «Пешеходный переход», которые ребята встречают каждый день по пути в школу. Затем ребята в игровой форме поучаствовали в создании живых дорожных знаков, тем самым закрепив полученные знания.

27 октября 2021 года в преддверии осенних каникул сотрудники Госавтоинспекции Смоленского района провели занятия по Правилам дорожного движения с учениками МБОУ Дивасовской СШ (1-4 классов). Основное внимание было уделено безопасности детей во время предстоящих каникул. Ребята прослушали лекцию о том, как избежать опасных «дорожных ловушек» будучи пешеходами, и о том, какие правила необходимо соблюдать при нахождении в транспортных средствах в качестве пассажиров. Сотрудники ГИБДД напомнили об

использовании световозвращающих элементов на одежде, которые помогают водителям вовремя заметить человека на проезжей части и остановить транспортное средство.

27 октября во всех классах на классных часах прошли инструктажи по безопасному поведению детей и подростков во время осенних каникул.

1 октября обучающиеся 8 и 9 классов МБОУ Дивасовской ОШ приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности». Цель урока: получение школьниками дополнительных знаний по безопасному поведению в повседневной жизни, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных (опасных, экстремальных) ситуаций от сотрудников МЧС России и специалистов в области безопасности жизнедеятельности.

В школе состоялось и практическое мероприятие с обучающимися 1-9 классов и педагогическим коллективом, направленное на формирование навыков действий в сложных и чрезвычайных ситуациях. В школе прошла плановая учебная пожарная эвакуация. Началом практической учебной эвакуации послужил полученный сигнал, сработала автоматическая пожарная сигнализация. Персоналом школы была организована эвакуация обучающихся из здания, все ученики и педагоги по сигналу тревоги быстро покинули здание школы по эвакуационным выходам. Педагоги быстро провели переключку и доложили о численности детей. В ходе переключки выяснилось, что в здании никто не остался, все эвакуировались за положенное нормативное время.

Учитель ОБЖ продемонстрировал, как правильно в случае пожара использовать огнетушитель.

26.11.21-27.11.21 - проведены родительские собрания (бесед) в онлайн-формате с разъяснением необходимости использования световозвращающих элементов, запрета на использование транспорта несовершеннолетним, не имеющим права управления (в 4, 9 классах)

В период с 16 по 20 ноября с обучающимися МБОУ Дивасовской ОШ были проведены дополнительные профилактические беседы, направленные на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улице и дороге.

Также с обучающимися были проведены беседы по ПДД, касающиеся средств индивидуальной мобильности.

Ко Дню памяти жертв ДТП школьным отрядом ЮИД были изготовлены информационные буклеты. Юные инспектора напомнили обучающимся начальных классов правила дорожного движения, а затем вручили информационные буклеты.

С целью проведения предупредительно-профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения, сокращения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и обеспечения их безопасности в период зимних школьных каникул в МБОУ Дивасовской ОШ в период с 22 по 24 декабря прошли следующие мероприятия:

- просветительские мероприятия (беседы, инструктажи, классные часы) по соблюдению детьми и подростками навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте;
- на последних уроках проведены «минутки безопасности», на которых детям напомнили о необходимости соблюдения правил дорожного движения, обращая внимание на погодные условия и особенности улично-дорожной сети при движении «дом-школа-дом»;

- на родительских собраниях (в дистанционном формате) было уделено внимание вопросам детского дорожно-транспортного травматизма;
- проведён инструктаж с водителем школьного автобуса по неукоснительному соблюдению правил перевозки детей, установленных постановлением Правительства РФ от 23.09.2020 №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- обновлена информация для детей и родителей на официальном сайте образовательной организации во вкладке «Дорожная безопасность».

28.12.21 - акция «Внимательный пешеход» (в ходе акции обучающиеся вместе инспектором по БДД вышли на пешеходный переход рядом со школой. Виктория Игоревна ещё раз напомнила пешеходам соблюдать Правила дорожного движения, а именно: переходить дорогу по пешеходному переходу, в темное время суток при переходе проезжей части использовать световозвращающие элементы).

Сотрудники Госавтоинспекции Смоленского района провели «Мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов», обеспечивающих безопасность пешеходов в темное время суток, с учащимися МБОУ Дивасовской ОШ.

В ходе мероприятия дорожные полицейские напомнили ребятам, где и как правильно переходить проезжую часть, какие меры безопасности необходимо соблюдать во время движения, разобрали с детьми, какие опасные ситуации могут возникнуть на дороге и как правильно себя вести, чтобы не стать участником дорожно-транспортного происшествия.

Рассказали полицейские ребятам и о необходимости использования пешеходами в темное время суток и в непогоду световозвращателей. Детям объяснили, что применение световозвращающих элементов на одежде и вещах делает их более заметными для автомобилистов.

Школьникам рассказали, что светоотражатели можно не только купить, но и изготовить самостоятельно. Под руководством учителя и инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ребята вырезали по собственным эскизам понравившиеся им фигурки из специальной светоотражающей пленки и наглядно убедились, что даже в светлой комнате в свете фотовспышки их наклейки ярко светятся.

Обучающиеся и педагоги МБОУ Дивасовской ОШ приняли участие во Всероссийской акции «Безопасность детства»! Волонтеры первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» с 24 по 28 февраля провели профилактические беседы на тему: « Снег и дорога», «Правила движения для пешеходов в зимний период», « Осторожно, гололёд!», « Осторожно, сосульки!», «Правила безопасности на льду», «Зимняя дорога» и др.

На официальном сайте школы создана отдельная вкладка «Дорожная безопасность», где размещена актуальная информация по безопасности дорожного движения для детей и родителей (законных представителей).

Систематически -2 раза в неделю в соц. сети ВКонтакте размещаются материалы для обучающихся и родителей (законных представителей ) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности дорожного движения

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится методическая работа с педагогами по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах с обучающимися, рекомендуются методические материалы, сценарные разработки классных часов. Участие в профилактических мероприятиях в

течение 3-х лет отмечается у 100% классных руководителей. Имеется папка с разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательная организация находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма за последних три года позволяет сделать вывод об отсутствии ДТП по вине обучающихся.

### **3.3. Анализ совместной работы с дошкольными образовательными учреждениями. Работа с будущими первоклассниками.**

Так как дошкольная группа является структурным подразделением МБОУ Дивасовской ОШ, то план совместной работы отсутствует. Общие мероприятия проводятся согласно плану воспитательной работы школы.

### **3.4. Работа с будущими первоклассниками.**

На базе Дивасовской школы уже несколько лет действует «Школа будущего первоклассника» .

Рабочая программа составлена на основе элементов авторской методики Н.Ф. Виноградовой «Предшкольная пора» и предназначена для подготовки к школе прежде всего тех детей, которые не посещали дошкольное учреждение.

Данная программа направлена на усвоение предусмотренных знаний и соответствующих умений, но и общее развитие детей, включающее в себя развитие мыслительных операций, восприятия, внимания, памяти и других психических процессов.

*Цель программы:*

Обеспечение возможности единого старта первоклассников, развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

Данная программа решает следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья будущих первоклассников через использование здоровьесберегающих технологий;
2. Снятие психологического стресса перед школой, выравнивание стартовых возможностей дошкольников.
3. Формирование навыков учебного сотрудничества: умения договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать себя и других.
4. Развитие речи и мелкой моторики.
5. Развитие фонематического слуха, анализа, синтеза. Подготовка к обучению грамоте.
6. Развитие элементарных математических представлений.

#### **Ожидаемый результат**

- Развитие познавательных процессов детей (памяти, мышления, внимания)
- Привитие привычки учиться с удовольствием
- Обеспечение необходимого базового уровня знаний, умений, навыков, которые помогут в дальнейшем хорошо и легко учиться

#### **Работа с родителями**

При подготовке детей к школе важна и необходима правильная помощь со стороны родителей. Планируются мероприятия по информированию родителей об особенностях дошкольного и младшего школьного возраста, организации учебного процесса, об объеме знаний, необходимом при поступлении ребенка в школу, о роли семьи в развитии и воспитании ребенка.

#### **План работы с родителями будущих первоклассников**

№	тема	дата
1	Родительское собрание «Образовательный стандарт нового поколения. О программе «Начальная школа XXI века»	февраль
2	Родительское собрание «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	
3	Родительское собрание «"Введение обновлённых ФГОС НОО с 1 сентября 2022года»	
4	Индивидуальные консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Возрастные особенности детей 6-7 лет;</li> <li>➤ Секреты успешной адаптации;</li> <li>➤ Роль развития мелкой моторики руки для успешного обучения в первом классе;</li> <li>➤ Красиво и правильно говорить – в школе успешным быть!</li> </ul>	февраль-август

#### **4. Анализ методической работы.**

##### **4.1. Методическая служба школы работает по следующим направлениям:**

- повышение уровня общедидактической и общеметодической подготовки педагогов;
- повышение уровня творческого потенциала педагогов и учащихся;
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса в школе;
- создание условий для самообразования педагогов;
- осуществление обменом опыта работы по реализации новых подходов в организации обучения и воспитания.

**Методическая тема**, над которой работает школа – «Развитие профессиональной компетентности педагога как условие обеспечения объективности качества образования»

**Существенным показателем результативности работы над единой методической темой являются:**

- внедрение учителями в образовательный процесс компетентностного подхода;
- стабильные результаты успеваемости;
- рост количественного и качественного участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- рост профессионального уровня педагогов школы.

**Цель методической работы** – повышение уровня профессионального мастерства педагогов

**Методическая работа школы направлена на решение следующих задач:**

- создание условий для личностного, социального, коммуникативного, познавательного развития личности обучающегося;
- внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализовываться каждому;

повышение творческого потенциала педагогов.

**Основное назначение методической службы** на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления индивидуальных способностей и состоит в следующем:

- 1.обеспечение реализации федеральной и региональной программы развития;
- 2.удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- 3.выявление и оформление педагогического опыта.

В марте 2022 г. приняли участие в районной методической выставке «Методическая работа – основа современных преобразований в образовательных организациях Смоленского района»



#### 4.2. Структура методической работы в школе.

**Педагогический совет** – высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения.

Функции педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений.

Во главе методической работы стоит **методический совет**.

МСШ осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

организация повышения квалификации учителей;

отбор содержания и составление образовательных программ по предмету с учётом вариативности;

совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;

утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах;

взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков;

выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;

ознакомление с методическими разработками по предмету;

организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов.

Для успешной работы необходима действенная и эффективная структура методической службы в образовательном учреждении.



#### 4.3. Анализ самообразования педагогов школы.

№	Тема по самообразованию	Ф.И.О. учителя	Практический выход
1	«Элементы методики преподавания предметов в начальной школе»	Гольяк Елена Владимировна	Выступление на МСШ
2	«Использование ИКТ на уроках биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности»	Давыдовская Светлана Николаевна	Выступление на МСШ, на РМО
3	«Проектная деятельность младших школьников»	Жучкова Жанна Викторовна	Выступление на МСШ
4	«Организация совместной	Жучков	Выступление на

	деятельности педколлектива, родителей, обучающихся по достижению высоких результатов»	Вячеслав Анатольевич	МСШ
5	Использование ИКТ в обучении английскому языку	Иванкова Лада Олеговна	Выступление на МСШ
6	«Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по математике»	Ремарчук Дмитрий Николаевич	Выступление на МСШ
7	«Развитие эмоционального интеллекта у младшего школьника»	Морозова Диана Витальевна	Выступление на МСШ
8	«Использование образовательной платформы «Учи.ру» для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной мотивации младших школьников»	Тутькина Антонина Анатольевна	Выступление на МСШ, на РМО
9	«Развитие языковой культуры на уроках русского языка и литературы как условие успешной социализации личности»	Устинова Маргарита Валентиновна	Выступление на МСШ
10	«Формирование исследовательских навыков обучающихся на уроках физики»	Старовойтов Александр Алексеевич	Выступление на МСШ
11	«Музыкальное развитие школьников»	Ширина Ирина Владимировна	Выступление на МСШ

В конце года были проанализированы отчеты учителей по темам самообразования. Помимо целей и задач были выделены ожидаемые результаты. Сформулированы основные направления деятельности по раскрытию тем самообразования.

#### 4.4. Выступление членов МО.



На заседаниях МСШ заслушивались выступления педагогов по темам самообразования. Они готовили презентации собственного опыта работы, делились новинками, наработками, выводами.

Все педагоги школы всегда принимают активное участие в работе РМО, в формате подключения к вебинарам различного уровня.

### **Представление передового педагогического опыта учителя начальных классов Жучковой Жанны Викторовны**

Проектная деятельность обучающихся проходит через все уроки и внеурочную деятельность и является одной из основополагающих в моей работе с детьми, так как помогает самостоятельно добывать знания и развивает все универсальные учебные действия.

В 2021/2022 учебном году с проектами мои ученики выступили на школьной научно-практической конференции «Шаг в науку 2022» На конференции были представлены индивидуальные проекты: «Пасхальные традиции» (Попова В.), «Пасхальные традиции в моей семье» (Киричук В.), «Князь Владимир» (Шайкин М.), «Храмы Смоленщины 12 века» (Шевкунова С.), «Святая Матрона Московская» (Кочуков А.), «Казанская икона Божьей Матери» (Микулина А.), «Видеоэкскурсия по г. Смоленску» (Микулина А.)

Микулина Александра с индивидуальным проектом «Казанская икона Божьей Матери» заняла первое место среди обучающихся 1-4 классов в школьной научно-практической конференции «Шаг в науку 2022» (четвёртый год подряд).

С этим же проектом Александра приняла участие в XXII областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку» (получила сертификат).

В 2021/2022 уч.г. 5 обучающихся: Микулина Александра, Шевкунова Светлана, Миночкина София, Попова Варя, Батурина Полина приняли участие во Всероссийском проекте РДШ «Я познаю Россию», где представили свой проект «С любовью, к Смоленскому району!»

Эта же команда ребят приняла (уже второй год подряд) участие во Всероссийском конкурсе видеотворчества «Смотри, это Россия!», в которой ребята рассказали о легендах и тайнах Смоленской крепостной стены.

Таким образом, можно сделать вывод, что только в ходе самостоятельной работы, проектной деятельности обучающиеся развивают те познавательные способности, приобретают и совершенствуют те умения и навыки, без которых невозможно овладение знаниями, как в школе, так и в жизни вообще.

Ребята моего класса являются активными участниками различных проектов и мероприятий РДШ:

- Всероссийский фотофестиваль «Фокус» - июнь-август 2021
- Всероссийская акция, посвящённая Всероссийскому дню семьи, любви и верности (8 июля)
- Всероссийская акция, посвящённая Дню Государственного флага РФ прошла в формате:
  1. Запись видеоролика (до 1 минуты) с рассказом одного из фактов истории флага РФ (начиная с 1668 года)
  2. Размещение на личной странице в соцсети «ВКонтакте» аватарки, используя специальную рамку.
  3. Всероссийский челлендж «Триколор объединяет» (запись видео передачи флага Российской Федерации)
  4. Региональный челлендж «Флаг моего государства» (запись видеопоздравления с Днём Государственного флага РФ, размещение на своей странице в социальной сети)
- Всероссийская акция, посвящённая Дню Знаний.

- Всероссийская акция, посвящённая Дню учителя, прошла в формате «неделя благодарности учителям».
- Всероссийская акция «С днём рождения, РДШ!» в номинации «Песня».

Для повышения эффективности урока также использую нестандартные формы обучения. При проведении таких уроков применяю ИКТ. В результате соединения учебной и игровой деятельности дети учатся моделировать учебный материал, самостоятельно добывать знания (пользуются познавательной литературой, энциклопедией, на уроках выступают с сообщениями по изучаемой теме, пользуясь информационными ресурсами сети Интернет). Эта форма работы помогает мне прививать интерес к изучаемым предметам и поддерживать его в дальнейшем.

**Представление передового педагогического опыта учителя начальных классов Тутькиной Антонины Анатольевны**

Представили свои проекты на традиционном Дне Науки 6 уч. (43%)

#### Проекты ко Дню науки 2022 год

№ п/п	Список учащихся	Тема	результат
1	Семенас Г.	«Здоровые зубы-залог здоровья»»	Призер
2	Сычева А.	«Фламенко как средство популяризации испанской культуры»	Призер
3	Жучков Я.	«Кактусы в моем доме»	Сертификат участника
4	Соловьев И.	«Мой аквариум»	Сертификат участника
5	Геращенко П. Ильин А.	«Откуда в хлебе дырочки?»	Сертификат участника

Участие в олимпиадах

на образовательной платформе <https://uchi.ru> 2021/2022 уч.год

( учитель: Тутькина А.А.)

№	Название олимпиады	Сроки проведения	результат	Список участников
1	Межпредметная олимпиада Дино	сентябрь	Диплом победителя	Сычева
2	Олимпиада по экологии	октябрь	Сертификат (3)  Похвальная грамота (6)  Диплом победителя (2)	Старостенкова Концевая Минченков  Соловьев, Сычева Рогачко, Мищенко Ильин, Лобанов  Жучков, Семенас

3	Олимпиада по литературе	ноябрь	Диплом победителя (1) Сертификат (2) Похвальная грамота (4)	Ильин Жучков Соловьев Сычева, Семенас Рогачко, Лобанов
4	Олимпиада «Безопасные дороги»	ноябрь	Диплом победителя (4) Сертификат (3) Похвальная грамота (3)	Сычева, Рогачко Мищенко, Ильин Жучков, Соловьев Семенас Концевая, Минченков, Лобанов
5	Олимпиада BRICSMATH.COM	ноябрь,	Диплом победителя (1) Похвальная грамота (3)	Рогачко Сычева, Семенас Ильин
6	Олимпиада по русскому языку	февраль	Диплом победителя (2) Похвальная грамота (6) Сертификат участника (1)	Рогачко Мищенко Соловьев, Сычева Минченков, Концевая, Семенас, Ильин Титов
7	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	март	Диплом победителя (2) Сертификат участника (1)	Семенас Сычева Мищенко
8	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	декабрь	Диплом победителя(1)	Семенас
9	Олимпиада по математике	февраль	Диплом победителя (1) Похвальная	Рогачко Концевая, Минченков,

			грамота (9)  Сертификат участника (3)	Семенов, Рогачко, Ильин, Жучков Соловьев, Титов Мищенко  Старостенкова, Геращенко, Лобанов
10	Олимпиада по окружающему миру и экологии	апрель	Сертификат участника (3)  Похвальная грамота (3)	Старостенкова Мищенко Лобанов  Рогачко, Сычева, Ильин

Как классный руководитель создала условия для успешной адаптации новеньких (Картошкин, Лобанов) в классе.

Также старалась создать условия для развития личности каждого ученика. Дети пробовали свои силы в различных видах творческой деятельности. Принимали активное участие в жизни класса, школы, района, области.

Областной конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы» (с международным и межрегиональным участием)	Региональный	1	Призер (2 место)	Семенов
Областная викторина по ПДД «Знатоки дорожных наук»	Региональный	13	Диплом 2 степени (1) Диплом 3 степени (2)	Картошкин Концевая, Сычева
«Знает ПДД семья-значит знаю их и я!»	Муниципальный	1	Не известно	Семенов

#### 4.5. Участие педагогов в творческих конкурсах.

См. пункт 1.7

#### 4.6. Инновационная деятельность педагогов (публикации).

Педагоги принимают участие в обмене опытом педагогической деятельности, размещая на сайтах собственную информацию.

Давыдовская С.Н. – сайт Дивасовской школы, сайт Международный каталог: Конспекты уроков, сайт учителя nsportal.ru, сайт учителя «Инфоурок»  
Тутькина А.А. – сайт школы, «ПРО ШКОЛУ», «Учу.ру»  
Ремарчук Д.Н. – сайт школы, сайт «Инфоурок»  
Шамук В.А. – сайт школы, сайт «Инфоурок».  
Жучкова Ж.В. – сайт «Инфоурок», «Учу.ру», «Добровольцы России», группа Дивасовской школы ВКонтакте.

#### **4.7. Удовлетворённость учителей системой методической работы.**

Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе.

Чем больше удовлетворен педагог своей работой, тем он больше заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планируется с учетом проблем коллектива.

Планированию методической работы предшествует анализ деятельности школы за предыдущий год. На основе этого анализа методическим советом школы предлагаются примерные направления методической работы: темы педагогических советов, методических совещаний, а также возможные формы методической работы.

Педагогами делается выбор: участие в педагогических и методических советах: доклад, проведение открытых уроков или внеклассных мероприятий, опубликование статьи на сайте школы. На основе этого планируется работа школьного методического совета.

Вопрос участия в работе педагогических советов или любого методического совещания не стоит. С учетом своих профессионально-личностных особенностей педагог сам планирует содержание и формы работы.

Рассматривались вопросы по повышению интеллектуального уровня через развитие творческих способностей; о двух полюсах образовательного процесса – одарённости и инклюзивности; о методах педагогических измерений.

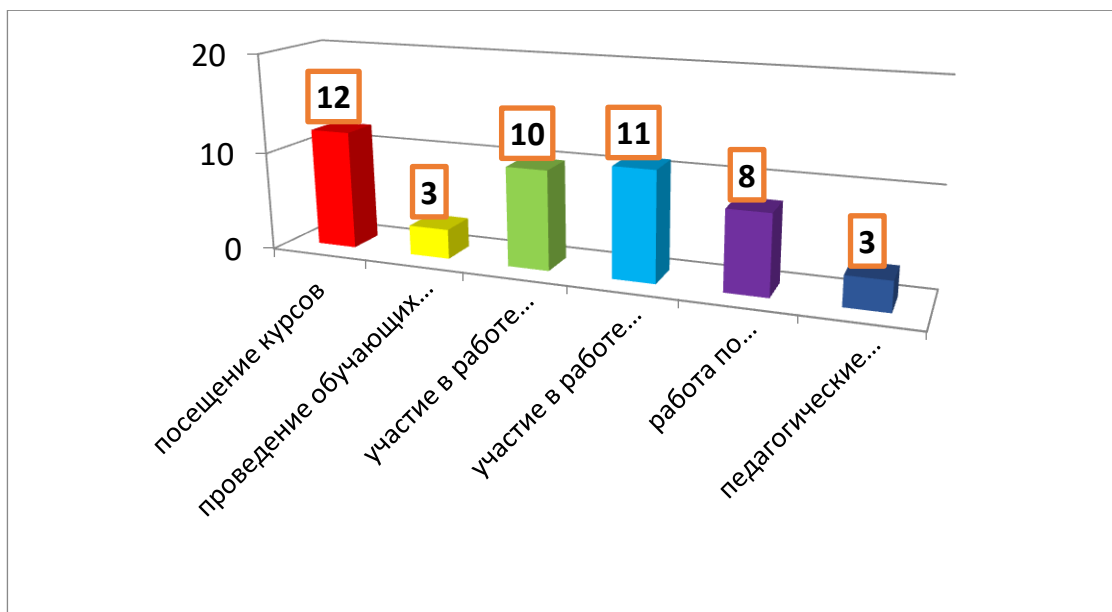
В конце каждого учебного года педагогам предлагается дать оценку своей педагогической деятельности, организации в школе методической, воспитательной работы, организации внутришкольного контроля.

#### **Анкетирование педагогов Дивасовской ОШ "Выявление эффективности методической работы за год"**

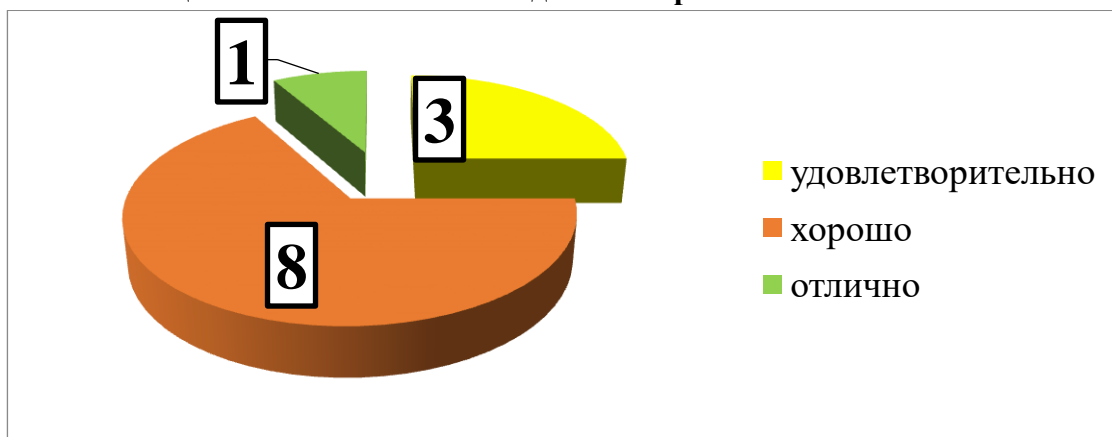
##### **Цели анкетирования:**

- выявить эффективность организации методической работы в учреждении, наметить перспективы проектирования плана методической работы на предстоящий год.
- проследить достижения педагога по самообразованию, обновлению содержания образования

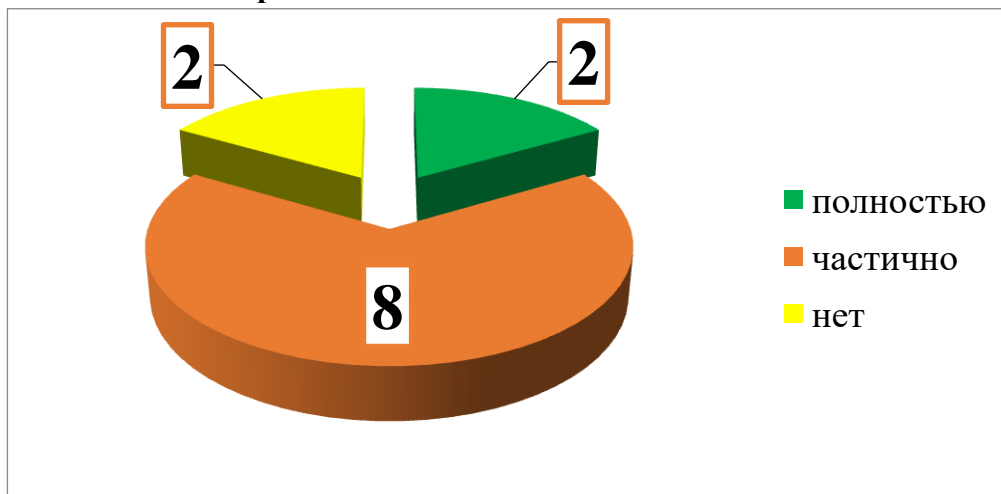
**1. Какие формы методической работы, на Ваш взгляд, способствуют повышению вашего педагогического мастерства?**



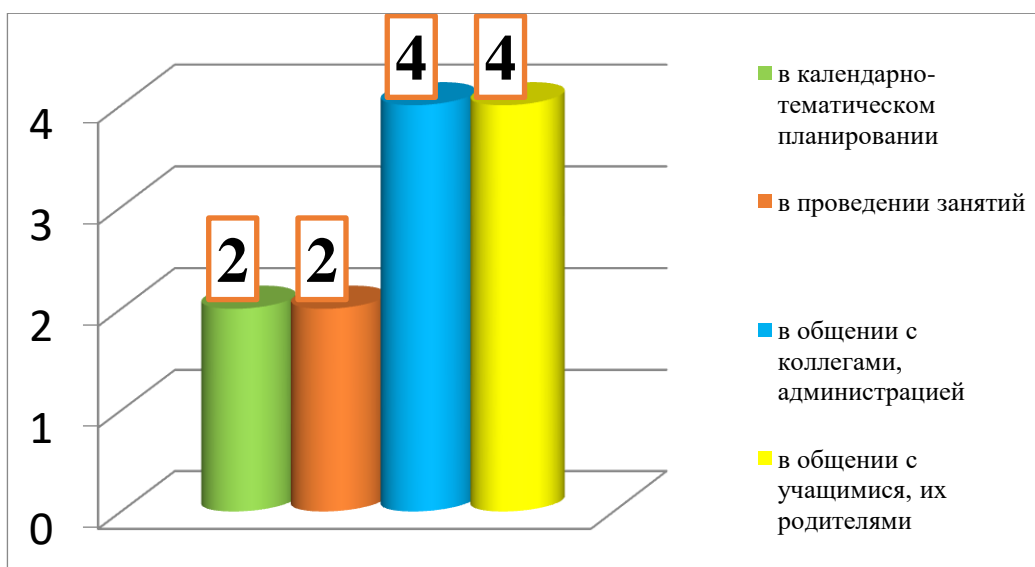
**2. Как вы оцениваете качество методической работы в нашей школе?**



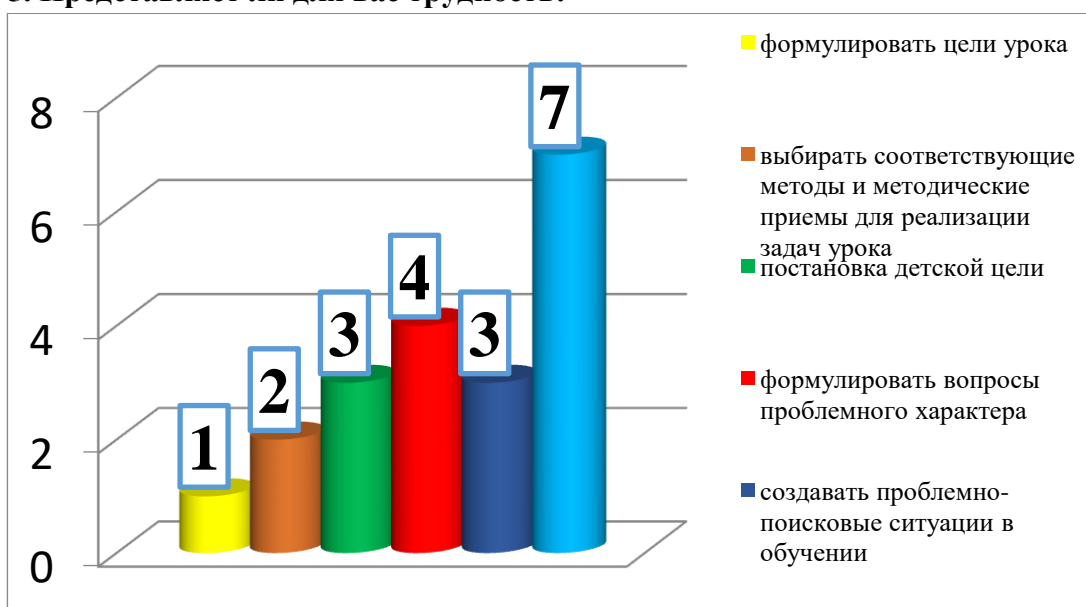
**3. спланированная методическая работа в учреждении соответствует вашим профессиональным потребностям?**



**4. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?**



### 5. Представляет ли для вас трудность:



### Итоги анкетирования

	Полностью удовлетворён		Частично удовлетворён		Не удовлетворён	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
	год	год	год	год	год	год
Удовлетворённость результатами своей педагогической деятельности.	90	92	10	8	0	0
Удовлетворённость организацией методической работы в школе.	90	92	10	8	0	0
Удовлетворённость организацией воспитательной работы в школе.	90	92	10	8	0	0
Удовлетворённость организацией	90	92	10	8	0	0

внутришкольного контроля.						
---------------------------	--	--	--	--	--	--

Таким образом, за 2021/22 учебный год методической работой в школе удовлетворены 92% педагогов, частично удовлетворены – 8%, не удовлетворены – 0%. И это радует, показатели достаточно хорошие.

#### **4.8. Выводы и предложения по методической работе.**

##### **Общие выводы:**

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Методическая тема школы соответствует основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные РМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы и района. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МСШ и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве УУД учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

4.Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

##### **Позитивные моменты в работе:**

- многообразие форм работы;
- развитие познавательных интересов обучающихся, нравственного потенциала;
- начало формирования основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- удачное построение индивидуальной работы с обучающимися;
- большая совместная работа с детьми и родителями;
- продолжение традиций школы.

##### **Проблемы:**

Однако некоторые моменты остались отработанными не до конца, а часть негативных сторон в работе проявилась в ходе изучения класса, а также в связи с возрастными особенностями детей. Таким образом, следует обратить внимание на следующие моменты:

- не все дети и их родители понимают значение уроков физической культуры, небрежно относятся к своему здоровью;
- у некоторых обучающихся не развито чувство уважения к другим;
- не все обучающиеся могут преодолевать трудности в учебе, рационально расходовать учебное время;

пока ещё слаба система работы со слабоуспевающими обучающимися в классе и во внеурочное время.

##### **Предложения:**



- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение компетентного подхода в обучении;
- в работе РМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения - применение новых технологий и их элементов;
- обобщать и распространять передовой опыт педагогов;
- увеличить число предметных недель и повысить их роль в развитии интереса к предмету;
- продолжать проведение Методического Дня в школе;
- продолжать разработку учебных, дидактических материалов;
- продолжить работу с одаренными детьми;
- продолжить работу над программой развития школы;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

#### **5. Анализ научно-методической работы.**

Научно-методическая работа не проводится

#### **6. Анализ воспитательной работы школы**

##### **Характеристика воспитательного пространства школы**

##### **Воспитательная служба школы.**

Воспитательный процесс МБОУ Дивасовской ОШ осуществляют администрация школы (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе), старшая вожатая, инспектор ОПД, учителя – предметники, классные руководители.

В 2021/2022 уч.г. из 10 педагогов, работающих в школе, 9 являются классными руководителями:

- Морозова Д. В. (пед. стаж – 2 месяца – в соответствии с занимаемой должностью),
- Гольяк Е.В. (пед.стаж 31 год – в соответствии с занимаемой должностью), классный руководитель 2 класса.
- Тутькина А.А. ( пед.стаж 30 лет – 1 категория), классный руководитель 3 класса.
- Жучкова Ж.В. (пед.стаж 19 лет – 1 категория), классный руководитель 4 класса
- Ремарчук Д.Н. (пед. стаж 17 лет – 1 категория), классный руководитель 5 класса.
- Иванкова Л.О. (педагогический стаж 11 лет - в соответствии с занимаемой должностью), классный руководитель 6 класса.
- Устинова М.В. (пед.стаж 35 лет– в соответствии с занимаемой должностью ), классный руководитель 7 класса.
- Шамук В.А. (пед.стаж 36 лет – высшая категория), классный руководитель 8 класса.
- Давыдовская С.Н. (пед.стаж 30 лет – 1 категория), классный руководитель 9 класса.

Таким образом, 44% классных руководителей имеют 1 кв.катеорию, 44% - соответствуют занимаемой должности, 12% - высшую категорию, что свидетельствует о неплохих кадровых условиях обеспечения воспитывающей деятельности обучающихся школы.

В 1 четверти 2021/ 2022 шесть классных руководителей (Морозова Д.В., Гольяк Е.В., Тутькина А.А., Жучкова Ж.В., Устинова М.В., Давыдовская С.Н.) зарегистрировались в Центре дополнительного образования (Корпоративном университете) РДШ прошли курсы повышения квалификации по внедрению мероприятий РДШ в воспитательную работу класса.

К сожалению, в школе продолжают отсутствовать узкие специалисты – педагог-психолог, социальный педагог, логопед, что составляет определённую трудность в полноценном обеспечении (психолого-социальной поддержке) условий воспитательной работы в школе. Функции узких специалистов в определённой степени выполняют сами классные руководители, общественный инспектор ОПД. В школе действует Служба школьной медиации (председатель учитель начальных классов Тутькина А.А.) , Совет профилактики (председатель заместитель директора Давыдовская С.Н.), общественный инспектор ОПД Жучкова Ж.В., школьный библиотекарь Устинова М.В.

### **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы** **МБОУ Дивасовской ОШ**

Школьные помещения:

- Спортивный зал
- Школьный стадион
- Школьная библиотека
- Музыкальный кабинет.

Технические средства:

- Музыкальный центр
- Усилитель, колонки(2)
- Микрофоны (1)
- Принтер (2)
- Ноутбук (4)
- Проектор, экран

Таким образом, воспитывающая деятельность обучающихся в принципе обеспечена базовыми материально-техническими средствами. Но, как видно, в школе нет актового зала, поэтому часть мероприятий проводится в спортивном зале школы, а часть в ДК Дивасовского с/п.

### **Содержание воспитательной работы**

С 1 сентября 2021 года в школе действует Рабочая программа воспитания, которая учитывает особенности организуемого воспитательного процесса в школе.

Школа находится недалеко от города Смоленска. С одной стороны близость к областному центру позволяет сельской школе использовать воспитательный потенциал городских культурно-исторических объектов, а с другой стороны - необходимо постоянно конкурировать с городскими общеобразовательными организациями, т.е. работать над созданием позитивного имиджа школы.

Вот уже много лет Дивасовская основная школа представляет собой социокультурный центр на селе, где происходит вовлечение детей, молодёжи, взрослого населения, общественных организаций и административных структур муниципального образования в совместную воспитательно-образовательную деятельность. Школа создает такое пространство, в котором отдельно взятый ребенок может найти свою нишу, успешно реализовать свои умения и способности.

Дивасовская школа является одной из первых школ Смоленского района, где была создана первичная организации Российского движения школьников.

А с 2019 года на базе школы действует Центр поддержки и развития Российского движения школьников в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области, что также оказывает влияние на построение воспитательного процесса в школе -

учитывается содержание деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Процесс воспитания в МБОУ Дивасовской ОШ основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Наиболее значимыми традициями в школе являются следующие:

- воспитание, социализация и развитие обучающихся организуется в рамках деятельности самоуправляющейся общешкольной детской организации: первичного отделения РДШ МБОУ Дивасовской ОШ;

- цикл традиционных ключевых общешкольных дел, которые организуются как коллективные творческие дела, формы которых определяют совместно обучающиеся, педагоги и родители;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках направлений деятельности РДШ, школьных классов, кружков, студий, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания в школе являются классные руководители и руководители детских творческих и общественных объединений, реализующие по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

### **Реализация задач воспитательной работы школы**

Современный национальный идеал личности, к воспитанию которой мы стремимся в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала и основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **целью** воспитания в МБОУ Дивасовской ОШ является: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, экологическое, познавательное, трудовое. А также через модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа».

В воспитательную систему школы также входит внеурочная деятельность, дополнительное образование.

Реализация внеурочной деятельности осуществлялась на основе организации модели смешанного типа, которая предполагает интеграцию оптимизационной модели и модели дополнительного образования.

Внеурочная деятельность реализовывалась через регулярные занятия ( в начальной школе соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности ) и нерегулярные занятия (на их проведение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом внеурочной деятельности образовательной организации).

Регулярные занятия организовывались в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утвержденные администрацией школы.

Нерегулярные занятия проводились специалистами, реализующими оптимизационную модель внеурочной деятельности (учителя-предметники, классные руководители, ст.вожатый, школьный библиотекарь) в рамках планов внеурочной деятельности на основе модульной системы. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в планах педагогических работников образовательной организации, определяется в соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ Дивасовской ОШ.

Внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Данные направления являлись содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ и планов внеурочной деятельности, утверждённых педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2021)

Внеурочная деятельность реализовывалась в следующих формах: кружки, секции, объединения, фестивали, конкурсы, соревнования, олимпиады, общественно-полезные практики, поисковые и научные исследования, через деятельность первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ (школьный отряд волонтеров «Добрые сердца», школьный отряд юнармейцев им. Е. В. Лукашова, школьный отряд ЮИД, школьное научное общество) и др. формы.

**Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.  
Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В МБОУ Дивасовской ОШ сложились в течение нескольких лет традиционные ключевые дела. Эти дела объединяют всех учеников нашей школы. При этом ребята из 7-9 классов являются помощниками и партнерами педагогов, выступая в активной роли организаторов дел, шефов и наставников младших товарищей.

<b>Название ключевого дела (КОД)</b>	<b>Классы</b>	<b>Оценка выполнения (качество)</b>	<b>Сетевое взаимодействие</b>
<b>Внешкольный уровень: организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»</b>			
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	1-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Региональное отделение РДШ
Всероссийская акция, посвящённая Дню учителя	1-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Региональное отделение РДШ
Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства	1-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Региональное отделение РДШ
Всероссийская акция «Завтрак для мамы», посвящённая Дню матери	1-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Региональное отделение РДШ
Всероссийский Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Региональное отделение РДШ
Всероссийская акция	1-9	Активность	Региональное

«Каждый может стать героем», посвящённая Дню Героев Отечества		обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	отделение РДШ
Всероссийская акция «Конституция простыми словами», посвящённая Дню Конституции РФ	1-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Региональное отделение РДШ
Всероссийская акция «Подари книгу», посвящённая Международному дню книгодарения	1-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Региональное отделение РДШ
Всероссийская акция «Армейский чемоданчик», посвящённая Дню защитника Отечества	1-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Региональное отделение РДШ
Проведение школьного праздника, посвящённого Международному женскому дню, по методическим разработкам «Творческой лаборатории РДШ»	1-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Региональное отделение РДШ
Всероссийская акция «Счастье – это...», посвящённая Дню Счастья	1-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Региональное отделение РДШ
Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Региональное отделение РДШ
Всероссийская акция «Мой космос»	1-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая	Региональное отделение РДШ

		организация, интерес со стороны детей	
Всероссийская акция, посвящённая Международному Дню Земли	1-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Региональное отделение РДШ
Активности РДШ, посвящённые Дню Победы: «Окно Победы». «Венок памяти».	1-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Региональное отделение РДШ
Всероссийская акция, посвящённая Дню детских организаций	1-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Региональное отделение РДШ
<b>На уровне школы</b>			
<b>Проекты:</b> «Чистый берег»	5-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Акции:</b> «Сдай макулатуру – спаси дерево!»  «Подарок маме»  «Покормите птиц зимой»  «Мастерская Деда Мороза»  «На зарядку – становись!»  «Открытка ветерану»	1-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Праздники:</b> День Знаний «Здравствуй, осень золотая! Школа, солнцем залитая!»	1-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация,	Дивасовский СДК

<p>Праздник «Лента дружбы», посвящённый Дню народного единства</p> <p>Новогоднее театрализованное представление</p> <p>Последний звонок</p>	4,9	интерес со стороны детей	
<p><b>Фестиваль:</b> «Здравствуй, лето!» (открытие летнего лагеря с дневным пребыванием)</p>	1-4	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<p><b>Митинги:</b> «Моя родная сторона, Смоленщина моя!»</p> <p>«Верните память!»</p>	1-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Дивасовский СДК
<p><b>Концерты:</b> «Учитель – гордое призвание»</p> <p>«Материнское сердце – источник любви»</p> <p>«Дарите женщинам цветы»</p>	1-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<p><b>Выставки:</b> выставка изделий из природного материала «Дары осени»</p> <p>боевых листовок «Герой моего Отечества»</p> <p>выставка рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать!»</p>	1-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	



выставка рисунков «Мы – за здоровый образ жизни»			
выставка рисунков «Космос глазами детей»			
выставка рисунков «Мы помним! Мы гордимся!»			
<b>Игра:</b> Квест-игра «Установи имя героя» «Креатив-бой»	5-9  5-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Торжественный прием (ритуал):</b> «Посвящение в РДШ» (в члены первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ)	1-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Церемония награждения:</b> «Лучшие из лучших!»	1-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Спортивные состязания, соревнования:</b> Легкоатлетический кросс Соревнования по волейболу	5-9	Активность обучающихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МБУДО Смоленский районный Дом школьников Смоленского района Смоленской области

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов): каждое мероприятие опубликовано на сайте образовательной организации и в социальной сети «Вконтакте» на страничке школы (<https://vk.com/id426488586>)

Считаем, что результатом этой работы являются следующие :

- ✓ приобщение к духовному наследию региона, страны;
- ✓ развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ развитие читательской компетенции обучающихся;
- ✓ развитие творческих инициатив обучающихся;

- ✓ военно-патриотическое воспитание, создание условий для формирования у школьников гражданского отношения к Родине, привитие ценностного отношения к истории страны,
- ✓ формирование гражданской позиции и самосознания;
- ✓ правовое воспитание обучающихся, развитие их личностных и социальных компетенций;
- ✓ развитие экологической культуры обучающихся;
- ✓ формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- ✓ формирование у школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- ✓ знакомство и приобщение обучающихся к культурно-историческими и этническими традициями российской семьи;
- ✓ физическое воспитание, приобщение к здоровому образу жизни, стремлению к самореализации личностного потенциала;
- ✓ развитие культуры здоровья сбережения у обучающихся;

#### **Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ Дивасовской ОШ реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа

	используются при планировании воспитательной работы на следующий период .
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности обучающихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет <b>75— 100%</b> . Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника по ЗОЖ; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по волейболу, баскетболу, настольному теннису; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др. А также в мероприятиях экологической направленности.

#### Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
	Художественная направленность	«Занимательное конструирование»	10
	Естественнонаучное	«Живая планета»	7
	Социально-гуманитарное	«Нравственные основы семейной жизни»	9
	Туристско-краеведческое	«Туристический»	15
	Физкультурно-спортивное	«Русская лапта»	15
	Итого по школе:		56

#### Динамика негативных проявлений

	2020-2021гг.	2021-2022гг.
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН Отдела МВД России по Смоленскому району	1	1
Количество обучающихся, состоящих на ВШК	2	2

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений впроцентах от общего числа учеников школы

2020-2021гг.	2021-2022гг.
41%	53%

Формы наставничества, реализуемые в школе

/П	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
	«учитель – учитель»	<p>Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала);</p> <p>-анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др.</p> <p>-заседание рабочей группы по введению ФГОС</p>	Наставники - 1 , Молодые специалисты - 1
		<p>«Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.;</p> <p>-посещение уроков молодых учителей,</p> <p>-совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»;</p> <p>- посещение уроков, классных часов учителей-стажистов молодыми учителями;</p> <p>-мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся;</p> <p>-обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др.</p>	

	«учитель – ученик»	<p>Курс внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проектная деятельность (1-9 классы);</li> <li>-работа объединений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, спортивно-оздоровительной направленности; художественной направленности; естественнонаучной направленности.</li> <li>- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН ОМВД; - проведение коллективных творческих дел;</li> </ul>	Классные руководители 9, обучающихся-86
	«ученик-ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление)	13 человек

### **11. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ Дивасовской ОШ решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива школы, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учитывая пожелания, был составлен данный план внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется на основе организации модели смешанного типа, которая предполагает интеграцию оптимизационной модели и модели дополнительного образования.

Внеурочная деятельность реализуется через регулярные занятия и нерегулярные занятия.

Регулярные занятия организуются в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, являются обязательными для посещения.

Нерегулярные занятия проводятся специалистами, реализующими оптимизационную

модель внеурочной деятельности (учителя-предметники, классные руководители, ст.вожатый, школьный библиотекарь, социальными партнёрами ОО).

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (регулярные)			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	Творческое объединение «Истоки»	+ 15 чел.	+ 12 чел.	+ 14 чел.	
	Творческое объединение «Я – патриот»	+ 15 чел.			
Социальное	Творческое объединение «Моя первая экология»	+15 чел.	+ 12 чел.	+ 14 чел.	
	«Юные инспектора дорожного движения»			+ 14 чел.	
Общеинтеллектуальное	Факультатив «С чего начинается Родина?»				+ 9 чел
	Факультатив «Волшебное слово русского языка»				+ 9 чел
	Факультатив «Шахматы»				+ 9 чел.
Общекультурное	Музыкальный театр «Петрушка»		+ 12 чел.		

Регулярные и нерегулярные занятия внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 (39 об-ся) классов проводятся вне расписания занятий внеурочной деятельности в свободной форме и заложены в планах воспитательной работы классных руководителей.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности по направлениям деятельности**

### **1. Спортивно-оздоровительное направление.**

Реализация спортивно-оздоровительного направления обеспечивает формирование: **личностных УУД:**

освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий, овладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости;

освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

#### **регулятивных УУД**

развитие умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

#### **коммуникативных УУД**

развитие взаимодействия, ориентации на партнёра, сотрудничества и кооперации;

формирование умения планировать общую цель и пути её достижения;

договариваться в отношении ролей и способов действия, распределения функций и ролей в совместной деятельности;

умений конструктивно разрешать конфликты;

осуществлять взаимный контроль;

адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата;

#### **познавательных УУД**

выбор наиболее эффективных способов решения практических задач;

рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

самостоятельное создание алгоритмов деятельности.

### **2. Общеинтеллектуальное направление.**

Реализация общеинтеллектуального направления обеспечивает формирование:

#### **личностных УУД:**

учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

способность к самооценке;

ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

#### **регулятивных УУД**

проявлять познавательную инициативу;

#### **коммуникативных УУД**

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

#### **познавательных УУД**

воспринимать художественный и познавательный текст;

выделять существенную информацию из сообщений разных видов;

### **3. Духовно-нравственное направление.**

Реализация духовно-нравственного направления обеспечивает формирование:

#### **личностных УУД:**

основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;

чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю;

#### **регулятивных УУД**

оценивать правильность усвоения первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы;

#### **коммуникативных УУД**

формулировать собственное мнение и позицию;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

**познавательных УУД**

осуществлять поиск необходимой информации с использованием энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве;

**4. Общекультурное направление.**

Реализация общекультурного направления обеспечивает формирование:

**личностных УУД:**

обладание чувства прекрасного и эстетического на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им посредством произведений искусств и театрализованных представлений;

**регулятивных УУД**

адекватно воспринимать оценку учителей, родителей и других людей;

использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

**коммуникативных УУД**

с учетом цели коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать необходимую информацию;

**познавательных УУД**

проводить сравнения и устанавливать аналогии;

осуществлять поиск необходимой информации с использованием энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве;

**5. Социальное направление.**

Реализация социального направления обеспечивает формирование:

**личностных УУД:**

ориентация на понимание причин успеха в собственной деятельности;

развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

**регулятивных УУД**

самостоятельно адекватно оценивать собственные действия и вносить необходимые коррективы;

**коммуникативных УУД**

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

**познавательных УУД**

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфель достижений**.

Основными целями составления портфеля достижений являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками; - переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений учащихся;



Основными задачами составления портфеля достижений являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося

По школе 100 % охват мероприятиями внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, открыток к Новому году, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья;
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости, (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогоднее представление»;
- тематических предметных неделях: неделя «Наука с РДШ»;
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, игра в лапту и др.
- мероприятиях РДШ: Всероссийский проект «Я познаю Россию. Прогулки по стране», «Месяц науки с РДШ» (на основе содержания комплекса мероприятий РДШ по популяризации науки среди обучающихся начальных классов путем вовлечения старшеклассников в подготовку и проведение научно-популярных выступлений), «Классные встречи» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ, входящего в Национальный проект «Образование») и др. **(участие в мероприятиях и проектах РДШ см.выше)**

### **Модуль «Школьный урок»**

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: обучающиеся в начальной школе под руководством учителя, а в 5-9 классах самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, не все печатаются в сети Интернет, но активно работают с применением дистанционных технологий.

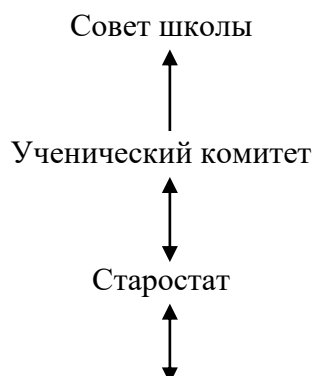
Организуют обучение на платформе «УЧИ.ру», «РЭШ», «Яндекс Учебник» Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

### **Модуль «Самоуправление»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: индивидуальный, класса, школы.

Модель ученического самоуправления школы по сравнению с прошлым годом не изменилась.



## Классные коллективы

Выборным органом ученического самоуправления Дивасовской школы являлся ученический комитет. Он избирался сроком на 1 год из числа обучающихся 5 – 9-х классов (5 кл. – Осьмушин Александр, 6 кл. – Ватутина Полина, 7 кл. – Данченкова Полина, 8 кл. – Шевкунова Валерия, 9 кл. – Маркина Софья). Председатель ученического комитета – Маркина Софья.

Эффективность работы ученического комитета:

- Традиционный конкурс на лучшее новогоднюю открытку от класса.
- Акции по уборке школьной территории.
- Акция «Кто, если не мы?» (изготовление и вручение ветеранам и труженикам тыла открыток с Днём освобождения г. Смоленска от немецко-фашистских захватчиков).
- Шефская помощь обучающимся начальной школы в уборке класса, столовой.
- Организация подвижных перемен для обучающихся начальных классов.
- Выпуск поздравительных газет ко Дню Знаний, Дню Учителя, Дню защитников Отечества, 8 марта.
- Участие в мероприятиях для Дивасовского с/п: концерт к 25 сентября, концерт к Дню Матери, к 8 Марта, конкурс-игровая программа «Святочные посиделки», Широкой Масленице.
- Обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября, Последнему звонку 4 и 9 классов, к мероприятиям: ко Дню Учителя, к 8 Марта, к 23 февраля, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации, к Государственному флагу РФ; новогоднее театрализованное представление и др.).

**Высший орган самоуправления** – Собрание первичного отделения РДШ, Совет первичного отделения, Председатель, Ревизор, лидеры направлений РДШ.

Целями деятельности организации является демократизация образовательного процесса в школе; создание условий для реализации обучающимися своих интересов и потребностей, развитие социально - значимых проектов и взаимодействие с различными молодёжными объединениями и организациями.

На ступени НОО модуль реализуется следующими мероприятиями: выбор актива класса, распределение должностей по направлениям работы класса, распределение поручений.

На ступени ООО были реализованы следующие мероприятия:

- выборы в Совет обучающихся, выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Конференция обучающихся (отчёт лидеров РДШ проделанной работе).
- Круглый стол, планирование работы совета лидеров РДШ школы на новый 2021-2022 учебный год.
- Заседание актива первичной организации РДШ. Оформление стенда «РДШ».
- Подготовка мероприятий к традиционным школьным мероприятиям.
- Подготовка к торжественной церемонии вступления в ряды первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе организовано первичное отделение РДШ. С 21 октября 2019 года первичная организация РДШ МБОУ Дивасовской ОШ официально зарегистрирована в региональном реестре первичных организаций РДШ.

### Структура первичного отделения РДШ в МБОУ Дивасовской ОШ

<b>Лидер РДШ Маркина Софья Андреевна</b>		<b>Старшая вожатая Жучкова Жанна Викторовна</b>	
<b>Направление «Личностное развитие»</b>	<b>Направление «Гражданская активность»</b>	<b>Направление «Информационно-медийное»</b>	<b>Направление «Военно-патриотическое»</b>
Развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для развития личности школьника, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни и осознанного выбора профессии, ученический комитет	<b>Школьный отряд волонтеров «Добрые сердца»</b>	Освещение деятельности в социальных сетях, подготовка информационного контента.	<b>Школьный отряд юнармейцев им. Е.В.Лукашова, юные инспектора движения.</b>
<b>Лидер направления Жучкова Ольга</b>	<b>Лидер направления Шевкунова Валерия</b>	<b>Лидер направления Данченкова Полина</b>	<b>Лидер направления Бахмуткин Алексей</b>
<b>22 обучающихся</b>	<b>12 обучающихся</b>	<b>6 обучающихся</b>	<b>12 обучающихся</b>

52 обучающихся (60% от числа обучающихся 8-14 лет), 4 классных руководителя, 1 родитель официально зарегистрированы на РДШ.рф, имеют свои личные кабинеты и электронное свидетельство.

**В 2021-2022 учебном году члены первичного отделения РДШ приняли участие в следующих мероприятиях:**

	Наименование мероприятия	Дата	Кол-во человек	Результативность
1.	Региональная акция «Огненные картины войны»	21.06.21	4	Участники <a href="https://vk.com/wall426488586_1376">https://vk.com/wall426488586_1376</a>
2.	Международная акция «Свеча памяти»	22.06.21	4	<a href="https://vk.com/wall426488586_1377">https://vk.com/wall426488586_1377</a> <a href="https://vk.com/wall426488586_1407">https://vk.com/wall426488586_1407</a> <a href="https://vk.com/wall426488586_1409">https://vk.com/wall426488586_1409</a> <a href="https://vk.com/wall426488586_1410">https://vk.com/wall426488586_1410</a> <a href="https://vk.com/wall426488586_1412">https://vk.com/wall426488586_1412</a>
3.	Всероссийская акция «Занимательная история флага с РДШ» Запись видеоролика (до 1 минуты) с рассказом одного из фактов истории флага РФ (начиная с 1668 года)	17.08.21	3	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1409%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1409%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1410%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1410%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1417%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1417%2Fall</a>
4.	Всероссийская акция – челлендж «Триколор объединяет»	18.08.21 – 20.08.21	8	<a href="https://vk.com/wall426488586_1407">https://vk.com/wall426488586_1407</a> <a href="https://vk.com/wall426488586_1408">https://vk.com/wall426488586_1408</a> <a href="https://vk.com/wall426488586_1413">https://vk.com/wall426488586_1413</a> <a href="https://vk.com/wall426488586_1416">https://vk.com/wall426488586_1416</a> <a href="https://vk.com/wall426488586_1419">https://vk.com/wall426488586_1419</a>
5.	Региональный челлендж «Флаг	17.08.21	13	<a href="https://vk.com/wall426488586_1422">https://vk.com/wall426488586_1422</a>

	моего государства»			<a href="https://vk.com/wall426488586_1418">https://vk.com/wall426488586_1418</a> <a href="https://vk.com/wall426488586_1415">https://vk.com/wall426488586_1415</a> <a href="https://vk.com/wall426488586_1414">https://vk.com/wall426488586_1414</a> <a href="https://vk.com/wall426488586_1411">https://vk.com/wall426488586_1411</a>
6.	Всероссийская акция «Тематическая аватарка	18.08.21	10	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1412%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1412%2Fall</a>
7.	Интерактивное занятие для дошколят «Флаг у нас прекрасный – белый, синий, красный».	20.08.21	2	<a href="https://vk.com/wall426488586_1428">https://vk.com/wall426488586_1428</a>
8.	Всероссийская акция «Ленточка России»	21.08.21	4	<a href="https://vk.com/wall426488586_1425">https://vk.com/wall426488586_1425</a>
9.	Всероссийская акция «Под флагом великой державы»	21.08.21	3	<a href="https://vk.com/wall426488586_1426">https://vk.com/wall426488586_1426</a>
10.	Участие в региональной Школе актива «Вместе с РДШ 67»	29.08.21	3	<a href="https://vk.com/wall426488586_1431">https://vk.com/wall426488586_1431</a>
11.	Всероссийская акция «Создай гору знаний»	01.09.21	30	<a href="https://vk.com/wall426488586_1435">https://vk.com/wall426488586_1435</a>
12.	Всероссийская акция «День знаний» КВИЗ: День знаний	01.09.21	5	<a href="https://vk.com/wall426488586_1436">https://vk.com/wall426488586_1436</a>
13.	Акция «Книга перемен» в рамках «Доброй субботы»	03.09.21	2	<a href="https://vk.com/wall426488586_1437">https://vk.com/wall426488586_1437</a>
14.	Всероссийская акция «Культурная суббота»	11.09.21	10	<a href="https://vk.com/wall426488586_1443">https://vk.com/wall426488586_1443</a>
15.	Квест ко Дню рождения РДШ	13.09.21-22.09.21	2	1 победитель регионального этапа <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1537%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1537%2Fall</a> (Шевкунова Валерия)

16.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	20.09.21	3	Сертификат <a href="https://vk.com/wall426488586_1464">https://vk.com/wall426488586_1464</a>
17.	Участие во Всероссийском проекте «КУЛЬТ.УРА»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальная игра «Угадай мелодию» (1-4 классы);</li> <li>• Музыкальный квиз (5-9 классы);</li> <li>• Творческое поздравление учителя музыки с Днём учителя (исполнение песни Шевкуновой Валерией);</li> <li>• Творческий номер активистки первичной организации РДШ Маркиной Софьи ко Дню музыки;</li> <li>• Пост о музыкальном инструменте (укулеле);</li> <li>• Просмотр концерта классической музыки (в формате виртуального путешествия);</li> <li>• Тематическая выставка «Рисуем музыку» (1, 4 классы);</li> <li>• Интервью с художественным руководителем</li> </ul>	01.10.21	12	<a href="https://vk.com/wall426488586_1499">https://vk.com/wall426488586_1499</a>

	<p>Дивасовского СДК Силаевым А.М.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный пост о культурном объекте д. Дивасы – Дивасовском СДК;</li> </ul>			
18.	<p>Всероссийская акция РДШ, посвящённая Дню туризма. Формат «Прогулки по стране»</p>	04.10.21	3	<p><a href="https://vk.com/wall426488586_1503">https://vk.com/wall426488586_1503</a>  <a href="https://vk.com/wall426488586_1504">https://vk.com/wall426488586_1504</a>  <a href="https://vk.com/wall426488586_1505">https://vk.com/wall426488586_1505</a></p>
19.	<p>Региональный конкурс РДШ «Мой учитель»</p>	05.10.21	3	<p><a href="https://vk.com/wall426488586_1508">https://vk.com/wall426488586_1508</a>  <a href="https://vk.com/wall426488586_1509">https://vk.com/wall426488586_1509</a>  <a href="https://vk.com/wall426488586_1514">https://vk.com/wall426488586_1514</a></p>
20.	<p>Всероссийская акция «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон РДШ»</p>	05.10.21	19	<p><a href="https://vk.com/wall426488586_1510">https://vk.com/wall426488586_1510</a>  <a href="https://vk.com/wall426488586_1515">https://vk.com/wall426488586_1515</a>  <a href="https://vk.com/wall426488586_1521">https://vk.com/wall426488586_1521</a></p>
21.	<p>Всероссийский проект РДШ «Отправь своё имя в космос!»</p>	12.10.21	3	<p><a href="https://vk.com/wall426488586_1526">https://vk.com/wall426488586_1526</a></p>
22.	<p>Всероссийская акция РДШ, посвящённая Дню отца:  -формат «Дело с папой»  -формат «К отцу на работу»  -формат «Отец-образец»</p>	12.10.21- 17.10.21	2 3 5	<p><a href="https://vk.com/wall426488586_1527">https://vk.com/wall426488586_1527</a>  <a href="https://vk.com/wall426488586_1538">https://vk.com/wall426488586_1538</a>  <a href="https://vk.com/wall426488586_1530">https://vk.com/wall426488586_1530</a>  <a href="https://vk.com/wall426488586_1531">https://vk.com/wall426488586_1531</a>  <a href="https://vk.com/wall426488586_1540">https://vk.com/wall426488586_1540</a></p>



				<a href="https://vk.com/wall426488586_1539">https://vk.com/wall426488586_1539</a> <a href="https://vk.com/wall426488586_1541">https://vk.com/wall426488586_1541</a> <a href="https://vk.com/wall426488586_1544">https://vk.com/wall426488586_1544</a> <a href="https://vk.com/wall426488586_1546">https://vk.com/wall426488586_1546</a> <a href="https://vk.com/wall426488586_1551">https://vk.com/wall426488586_1551</a>
23.	Региональная акция, посвящённая празднованию Дню отца: Марафон «Самый лучший папа»	13.10.21	7	<a href="https://vk.com/wall426488586_1532">https://vk.com/wall426488586_1532</a> <a href="https://vk.com/wall426488586_1533">https://vk.com/wall426488586_1533</a> <a href="https://vk.com/wall426488586_1534">https://vk.com/wall426488586_1534</a> <a href="https://vk.com/wall426488586_1535">https://vk.com/wall426488586_1535</a> <a href="https://vk.com/wall426488586_1549">https://vk.com/wall426488586_1549</a> <a href="https://vk.com/wall426488586_1555">https://vk.com/wall426488586_1555</a>
24.	Выполнение конкурсных заданий Всероссийского проекта «Шеф в школе»	16.10.21	2	<a href="https://vk.com/wall426488586_1552">https://vk.com/wall426488586_1552</a>
5	Юные краеведы первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ приняли участие во Всероссийском проекте "Смотри, это Россия!" Наша команда сняла видео на тему "Легенды моего региона" для команды из Республики Саха (Якутия).	30.10.21	5	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1582%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1582%2Fall</a> Сертификат участника
6	Всероссийский проект «МедиаКузня	05.11.21	5	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1603%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1603%2Fall</a>

	РДШ»			<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1604%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1604%2Fall</a> сертификат
7	Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства!  Формат №3 "Библиотека Вкусов России"	30.10.21 – 03.11.21	6	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1583%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1583%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1588%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1588%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1594%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1594%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1595%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1595%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1600%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1600%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1601%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1601%2Fall</a>
8	В преддверии празднования Дня народного единства активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ предлагают Вам познакомиться с народными играми Смоленской области		40	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1584%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1584%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1585%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1585%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1586%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1586%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1590%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1590%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1591%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1591%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1592%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1592%2Fall</a>
9	Акция от РДШ ко Дню народного единства «Квиз ПРОЕдинство».		25	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1571%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1571%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1572%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1572%2Fall</a>
0	Большой этнографический диктант		Обучающиеся – 24 Педагоги – 9 Родители – 10	
1	Всероссийские проект РДШ «МедиаКузняРДШ» Номинация «Видео»	05.11.21	10	<a href="#">Жанна Жучкова (vk.com)</a> <a href="#">Жанна Жучкова (vk.com)</a> Сертификат

2	<p>Всероссийская акция, посвященная Дню матери: -«СуперМама» — рассказы о «суперсиле» своей мамы, ведь она у неё точно есть -«Модный — не приговор» — стань стилистом и придумай новый образ для мамы -«Завтрак для мамы» — приготовь завтрак маме, чтобы порадовать её</p>	15.11.21 – 30.11.21		<p><a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1628%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1628%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1634%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1634%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1635%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1635%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1636%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1636%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1637%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1637%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1639%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1639%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1640%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1640%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1641%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1641%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1642%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1642%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1643%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1643%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1650%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1650%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1655%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1655%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1663%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1663%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1666%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1666%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1679%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1679%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1680">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1680</a></p>
3	<p>Региональная акция «С Днём матери!»</p>			<p><a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1651%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1651%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1654%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1654%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1656%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1656%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1657%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1657%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1658%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1658%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1659%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1659%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1659%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1659%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1659%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1659%2Fall</a></p>

				<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1662%2Fall">=wall426488586_1662%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1670%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1670%2Fall</a>
4	Региональная акция РДШ «Классные часы Классных встреч»	19.11.21 – 01.12.21		<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1617%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1617%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1622%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1622%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1623%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1623%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1633%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1633%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1681%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1681%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1682%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1682%2Fall</a>
5	Профильная смена РДШ «Академия РДШ. Версия 2.0»	14.11.21 – 28.11.21	3	участники
6	Всероссийский педагогический форум РДШ Ключевая идея форума - «Консолидация и интеграция усилий РДШ и школы в воспитании сегодня-благополучное и успешное завтра нашей страны и общества»	19-21.11.21	Жучкова Ж.В.	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1625%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1625%2Fall</a>  сертификат
7	Региональный семинар-совещание муниципальных кураторов РДШ	25.11.21	Жучкова Ж.В.	участник
8	Всероссийский проект РДШ «Спектакль для мамы»	26.11.21	10	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1673%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1673%2Fall</a> сертификат
9	Всероссийский урок Памяти, посвящённый 80-летию со Дня	29.11.21	89	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1688%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1688%2Fall</a>

	торжественного подвига Зои Космодемьянской			
0	Всероссийская акция, посвящённая Дню борьбы со СПИДом	01.12.21	10	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1693%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1693%2Fall</a>
1	Всероссийская акция, посвящённая Дню Героев Отечества Акция «Забота о героях прошлого»	01.12.21	5	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1694%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1694%2Fall</a>
2	Всероссийский фестиваль РДШ «Весёлые старты» (школьный этап)	01.12.21	12	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1696%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1696%2Fall</a>
3	Всероссийская акция, посвящённая Дню неизвестного солдата (урок памяти)	03.12.21	89	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1699%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1699%2Fall</a>
4	Региональный конкурс «Самый Классный час»	07.12.21	1	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1709%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1709%2Fall</a>
5	Акция «Просто о законах»	07.12.21		<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1712%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1712%2Fall</a>
6	Региональная акция ко Дню Героев Отечества (поздравление работников ФАПа, сотрудников полиции)	09.12.21	3	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1720%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1720%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1719%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1719%2Fall</a>
7	Всероссийский проект «КУЛЬТ.УРА» (ко Дню художника)	09.12.21	10	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1722%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1722%2Fall</a>
8	В Москве прошло окружное семинар-совещание РДШ для Центрального и Северо-западного федеральных	07.12.- 09.12.21	Жучкова Ж.В.	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1723%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1723%2Fall</a>

	<p>округов.</p> <p>На совещание были приглашены региональные председатели и координаторы, руководители региональных ресурсных центров и муниципальные кураторы РДШ</p>			
9	<p>Всероссийская акция, посвящённая Дню Конституции</p> <p>Формат «Просто о законах»</p> <p>Формат «Наша Конституция»</p>	11.12.21		<p><a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1726%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1726%2Fall</a></p> <p><a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1725%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1725%2Fall</a></p> <p><a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1724%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1724%2Fall</a></p> <p><a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1712%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1712%2Fall</a></p> <p><a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1711%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1711%2Fall</a></p>
0	Муниципальная «Классная встреча»	13.12.21	Все ОО Смоленского района	<p><a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1734%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1734%2Fall</a></p>
1	Региональный вебинар муниципальных кураторов РДШ (выступление)	16.12.21	Жучкова Ж.В.	сертификат
2	Всероссийская акция «БумБатл» (команда)	17.12.21	5	<p><a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1738%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1738%2Fall</a></p>
3	Индивидуальное участие		1 (Сычёва Анастасия)	<p><a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1735%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1735%2Fall</a></p>
4	Всероссийский проект «Шеф в школе»	В течение четверти	2	<p><a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1745%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1745%2Fall</a></p>
5	Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ» (региональный этап) Номинация «Лучшее	20.12.21	40	<p><a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1746%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1746%2Fall</a></p>

	первичное отделение» (победитель)			
6	Всероссийская акция РДШ "Календарь Полезных Дел"	04.01.22-07.01.22	5	сертификат <a href="https://vk.com/id426488586?wall426488586_1762%2Fall">https://vk.com/id426488586?wall426488586_1762%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?wall426488586_1763%2Fall">https://vk.com/id426488586?wall426488586_1763%2Fall</a>
7	Всероссийский конкурс паблик-арта для школьников «Культурный кот»	январь	Батурина Полина	
8	Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: урок памяти, мастер-класс «Светлячки памяти»	26.01.22	50	<a href="https://vk.com/id426488586?wall426488586_1776%2Fall">https://vk.com/id426488586?wall426488586_1776%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?wall426488586_1775%2Fall">https://vk.com/id426488586_1775%2Fall</a>
9	«Классный час» Классных встреч на тему: «Успеху все возрасты покорны» (8 класс)	28.01.22	10	<a href="https://vk.com/id426488586?wall426488586_1784%2Fall">https://vk.com/id426488586?wall426488586_1784%2Fall</a>
0	«Классный час» Классных встреч на тему: «Успеху все возрасты покорны» (1-4 классы)	31.01.22	10	<a href="https://vk.com/id426488586?wall426488586_1786%2Fall">https://vk.com/id426488586?wall426488586_1786%2Fall</a>
1	Всероссийская акция, посвящённая Дню науки. Ребята выбрали следующий формат – Квиз "Вперёд к науке"!	08.02.2022	4	Сертификат  <a href="https://vk.com/id426488586?wall426488586_1793%2Fall">https://vk.com/id426488586?wall426488586_1793%2Fall</a>
2	Областной конкурс детских творческих работ «Волшебные книги моих полок» Номинация «Видеоролик»	04.03.22	2 Микулина Александра Маркин	Победители (дипломы) <a href="https://vk.com/id426488586?wall426488586_1829%2Fall">https://vk.com/id426488586?wall426488586_1829%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?wall426488586_1830%2Fall">https://vk.com/id426488586?wall426488586_1830%2Fall</a>

	Номинация «Рисунок»		а Софья  Жучкова Ольга  4	участница  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1827%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1827%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1826%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1826%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1825%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1825%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1824%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1824%2Fall</a>
3	Всероссийский конкурс тревел-шоу «В движении»	09.02.22	Микулина Александра	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1797%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1797%2Fall</a>
4	Всероссийская акция «Подари книгу» Формат «Лучший сюжет»	14.02.22	18	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1822%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1822%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1819%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1819%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1818%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1818%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1817%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1817%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1816%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1816%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1815%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1815%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1814%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1814%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1813%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1813%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1812%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1812%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1811%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1811%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1809%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1809%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1808%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1808%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1807%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1807%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1806%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1806%2Fall</a>



	Формат «Подари книгу»		4	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1806%2Fall">=wall426488586_1806%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1805%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1805%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1804%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1804%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1803%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1803%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1802%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1802%2Fall</a>
5	Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	20.02.22	50	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1838%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1838%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1837%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1837%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1835%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1835%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1834%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1834%2Fall</a>
6	Региональная акция РДШ #Мояхартия.	20.02.22	Шевкунова Валерия – победитель  Петрова Александра, Костюкова Анастасия - участницы	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1850%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1850%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1831%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1831%2Fall</a>
7	Всероссийский челлендж «Заряд ВПН»	23.02.22	4	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1884%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1884%2Fall</a>
8	Всероссийская акция РДШ «Будь готов!»	22.02.22	5	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1867%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1867%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1842%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1842%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1841%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1841%2Fall</a>

				<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1840%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1840%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1839%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1839%2Fall</a>
9	Всероссийская акция, посвящённая Международному дню русского языка, игра «Гора самоцветов».	21.02.22	9	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1857%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1857%2Fall</a>
0	Региональный конкурс РДШ ко Дню защитника Отечества Номинация «Оригинальное поздравление» Номинация «Открытка»	24.02.22	4	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1893%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1893%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1892%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1892%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1891%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1891%2Fall</a>
1	Всероссийская акция «Завтрак для любимых»	08.03.22		<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1938%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1938%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1925%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1925%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1920%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1920%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1912%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1912%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1910%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1910%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1908%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1908%2Fall</a>
2	Всероссийская акция «Попробуйсам»	08.03.22	2	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1935%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1935%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1919%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1919%2Fall</a>
3	Всероссийский конкурс «Культ.ура» (мероприятия к Международному дню родного языка)	10.03.22	12	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1948%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1948%2Fall</a>
4	Участие во Всероссийской акции, посвящённой	12.03.22	9	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1950%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1950%2Fall</a>

	Всемирному дню театра: квиз			
5	Региональный конкурс в рамках международного проекта «Дни пионерской дружбы»	13.03.22	6	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1961%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1961%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1958%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1958%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1957%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1957%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1954%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1954%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1949%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1949%2Fall</a>
6	Всероссийская акция, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией: мастер-класс «Крымская лаванда»	18.03.22	40	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1969%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1969%2Fall</a>
7	Квиз РДШ «Солнечный полуостров»	18.03.22	11	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1970%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1970%2Fall</a>
8	Всероссийская акция, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией: Акция «Севастопольский вальс»	18.03.22	8	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1972%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1972%2Fall</a>
9	Участие в открытом уроке «Истории закулисья»	31.03.22	8	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1998%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1998%2Fall</a>
0	Участие во Всероссийской акции «Будь здоров!»	08.04.22	12	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2017%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2017%2Fall</a>
1	Всероссийская акция «День космонавтики» Формат 3. «Познаём космос вместе» Формат 4 «Карта звездного неба»	12.04.22	3  5	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2045%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2045%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2037%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2037%2Fall</a> <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2036%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2036%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2036%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2036%2Fall</a>

				<a href="https://vk.com/id426488586?wall426488586_2042%2Fall">=wall426488586_2042%2Fall</a>
2	Участие в марафоне «Космических Классных часов» по теме: «Знакомство с космонавтом»	16.04.22	17	<a href="https://vk.com/id426488586?wall426488586_2051%2Fall">https://vk.com/id426488586?wall426488586_2051%2Fall</a>
3	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	27.04.22	8	<a href="https://vk.com/id426488586?wall426488586_2070%2Fall">https://vk.com/id426488586?wall426488586_2070%2Fall</a>
4	Всероссийский флешмоб «Песни Победы»	27.04.22	1	<a href="https://vk.com/id426488586?wall426488586_2072%2Fall">https://vk.com/id426488586?wall426488586_2072%2Fall</a>
5	Мастер-класс по созданию собственной броши к 9 Мая	28.04.22	9	<a href="https://vk.com/id426488586?wall426488586_2075%2Fall">https://vk.com/id426488586?wall426488586_2075%2Fall</a>
6	Всероссийская акция «Вальс Победы»	28.04.22	8	<a href="https://vk.com/id426488586?wall426488586_2077%2Fall">https://vk.com/id426488586?wall426488586_2077%2Fall</a>
7	Классный час «Классных встреч» - «Вот это кино!»	29.04.22	14	<a href="https://vk.com/id426488586?wall426488586_2083%2Fall">https://vk.com/id426488586?wall426488586_2083%2Fall</a>
8	Участие во Всероссийской акции «Общероссийский открытый урок труда» (изготовили воздушного змея)	29.04.22	10	<a href="https://vk.com/id426488586?wall426488586_2084%2Fall">https://vk.com/id426488586?wall426488586_2084%2Fall</a>
9	Участие во Всероссийской акции «Общероссийский открытый урок труда»! Ребята выбрали формат номер 2 «Открытка трудящимся».	29.04.22	10	<a href="https://vk.com/id426488586?wall426488586_2085%2Fall">https://vk.com/id426488586?wall426488586_2085%2Fall</a>
0	Региональная акция РДШ «ПАМЯТЬ В ЛИЦАХ». №2 «Мы помним»	01.05.22	4	<a href="https://vk.com/id426488586?wall426488586_2090%2Fall">https://vk.com/id426488586?wall426488586_2090%2Fall</a>

1	Классный час «Классных встреч», посвящённый Дню Победы «Помним и гордимся»	04.05.22	10	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2098%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2098%2Fall</a>
2	Всероссийская акция РДШ "Спасибо за Победу"	08.05.22	17	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2114%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2114%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2111%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2111%2Fall</a>
3	Всероссийская акция «Артефакт дружбы»	19.05.22	4	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2122%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2122%2Fall</a>
4	Участие в туристическом слёте «Будь первым!» было посвящено 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина. В турслёте приняли участие команды России и Беларуси, в том числе и команда школьников "Фрукты" МБОУ Дивасовской ОШ	28.05.22-29.05.22	4	<a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2128%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2128%2Fall</a>
5	С 1 марта 2022 года в Смоленской области реализовывался международный Российско-Белорусский проект «Дни пионерской дружбы», посвященный 100-летию пионерской организации. В рамках проекта с 17 марта по 15 мая активисты первичной	01.03.22-28.05.22	6	Маркина Софья стала победителем Российско-Белорусского проекта "Дни пионерской дружбы" в номинации "Общественная организация глазами детей" (конкурс видеороликов)! Команда первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ - победитель Российско-Белорусского проекта "Дни пионерской дружбы" в номинации "Моя инициатива" (конкурс проектов)! Шевкунова Валерия стала призёром Российско-Белорусского проекта

	<p>организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ приняли участие в следующих конкурсах:</p> <p>1.Конкурс творчества "Талант без границ".</p> <p>2. Конкурс на лучший логотип проекта.</p> <p>3.Конкурс проектов "Моя инициатива".</p> <p>4.Конкурс видеороликов "Общественная организация глазами детей"</p>			<p>"Дни пионерской дружбы" в номинации "Талант без границ" в номинации "Вокал"</p> <p><a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2130%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2130%2Fall</a></p>
6	<p>Всероссийская акция РДШ. Формат №1 «Песенный флешмоб «Прекрасное далеко»</p>	01.06.22	25	<p><a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2139%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2139%2Fall</a></p>
7	<p>Всероссийский флешмоб "Природа в объективе. Пять кадров 5 июня." В формате гражданской науки. Номинация "Мой фото мир".</p>	07.06.22	1	<p><a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2150%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2150%2Fall</a></p>
8	<p>Всероссийской акцией РДШ, посвящённой 350-летию Петра I. Номинация «Ботик Петра»</p>	09.06.22	4	<p><a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2154%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2154%2Fall</a></p>
9	<p>Всероссийская акция, посвященная Дню России - 2022 Формат "В сердце - Россия". Формат «Твоё культурное наследие»</p>	12.06.22	1  4	<p><a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2162%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2162%2Fall</a></p> <p><a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2159%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2159%2Fall</a></p>

00	Всероссийская акция «Венок памяти»	09.06.2022 2	25	
01	Региональная профильная смена «Академия РДШ. Траектория возможностей»	20.06.2022 2 – 03.07.2022 2	4	

### Результативность:

- Высокий уровень социальной активности участников мероприятий РДШ;
- Активистка первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ Давыдовская Виктория, в рамках проекта Российского движения школьников «Шеф в школе» и федерального проекта «Гастрономическая карта России» приняла участие в мастер-классе от Космачевой Натальи, шеф-повара SawaChef & кулинарная студия Смоленск, кулинарного эксперта Смоленской кухни. [https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_2089%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2089%2Fall)
- Победитель Всероссийского конкурса РДШ «Лучшая команда РДШ» в номинации «Лучшее первичное отделение».
- Победители Всероссийского проекта «Дни единых действий с РДШ».
- Победитель Всероссийской игры «Остров мечты» ко Дню рождения РДШ (Шевкунова Валерия).
- Победитель международного Российско-Белорусского проекта «Дни пионерской дружбы».
- Победители конкурсного отбора на участие в дополнительной общеразвивающей программе «РДШ – территория самоуправления» в ВДЦ «Орлёнок» с 1 по 21 июня 2022 года (1 об-ся)
- Победители конкурсного отбора на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Моя страна — мое будущее!» в ВДЦ «Океан» с 28 сентября по 18 октября 2022 года ([https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_2143%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2143%2Fall)) – 1 об-ся.

**По итогам работы первичного отделения РДШ:** во всех перечисленных мероприятиях приняли участие **100 %** активистов и членов Российского Движения Школьников. В личных кабинетах обучающихся и педагогов имеются Сертификаты об участиях в акциях и проектах РДШ. При анкетировании обучающихся «Вместе с РДШ» **100 %** высказали положительное отношение к мероприятиям, в котором удалось принять участие и дальнейшее желание быть в команде РДШ и принимать участия во всех делах, предложенных Движением

В школе также действуют школьные отряды: волонтеров МБОУ Дивасовской ОШ «Добрые сердца», юнармейцев им. Е.В. Лукашова, отряд ЮИД.

**Школьный отряд волонтеров «Добрые сердца»** включает 12 обучающихся. Основной целью деятельности отряда является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально-значимых проблем.

Достижение цели планируется через:

1. воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно - этических качеств, чувства патриотизма;

2. вовлечение обучающихся в социальное проектирование, связанное с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержкой различных групп населения;
3. поддержку инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно - пропагандистской направленности.

Волонтерская деятельность реализуется через различные формы: акции; проекты; программы (краткосрочные и долгосрочные).

Деятельность отряда реализуется по следующим направлениям:

- Поддержка различных социальных категорий населения (дети-сироты, граждане пожилого возраста, инвалиды и т.д.);
- Пропаганда ЗОЖ;
- Социальное проектирование;
- Сервисная помощь (оказание услуг пожилым гражданам, ветеранам войны, труда и т.д.);
- Экологическое.

Отряд волонтеров «Добрые сердца» МБОУ Дивасовской ОШ и руководитель зарегистрированы на сайте добро.ру (ID организации 551425), руководитель школьного отряда Жучкова Ж. В. (ID: 495275). Ссылка на официальную группу социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/id426488586> (личная страница руководителя отряда)

**Деятельность школьного отряда волонтеров «Добрые сердца» МБОУ Дивасовской ОШ за 2021/2022 уч.г.:**

Всероссийская акция "Культурная суббота" – [https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1443%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1443%2Fall)

В рамках оперативно-профилактического мероприятия "Неделя безопасности" волонтеры первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ организовали для обучающихся начальных классов экскурсию к пешеходному переходу рядом со зданием школы.

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1467%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1467%2Fall)

В рамках недели безопасности волонтеры первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ познакомили обучающихся 1-5 классов с газетой «Добрая дорога детства»

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1478%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1478%2Fall)

1 октября во всем мире отмечается Международный день пожилых людей.

Волонтеры МБОУ Дивасовской ОШ, участники Российского движения школьников, поздравили учителей-ветеранов и дарили случайным прохожим, пожилым людям, цветы

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1498%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1498%2Fall)

Доброй традицией для волонтеров первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ является поздравление учителей-ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником. Эпидемиологическая ситуация в этом году внесла свои коррективы в планы волонтеров, но не стала причиной для того, чтобы отменить поздравления.

5 октября волонтеры поздравили ветеранов педагогического труда Дивасовской основной школы с Днем учителя.

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1522%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1522%2Fall)

Акции «Коллекция теплых слов». Волонтеры (активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ) прикрепили на стену ватман с призывом создать



коллекцию тёплых слов. Ребята в течение дня записали на лист слова или фразы, от которых на душе становится теплее, которые могут поддержать в трудную минуту, заставить улыбнуться.

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде в МБОУ Дивасовской ОШ волонтеры (активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ) провели акцию, направленную на информирование о деятельности телефона доверия, развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений:

- «Если тебе нужна помощь...»;
- «Что ты знаешь о Детском телефоне доверия?»;
- «Доверительный разговор»;
- «Телефон Доверия – твой надежный, искренний друг и помощник»;
- «Сердце на ладони»;
- «Ты не один, мы вместе»;
- «Телефон доверия — психологическая помощь»;
- «Когда важно быть услышанным».

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1558%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1558%2Fall)

В рамках недели по профилактике жестокости и насилия в отношении детей и подростков волонтеры (активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ) провели акцию «Синяя ленточка октября».

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1561%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1561%2Fall)

Реклама платформы Добро.ру

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1611%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1611%2Fall)

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1612%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1612%2Fall)

Участие во Всероссийском проекте РДШ «Добро не уходит на каникулы» (онлайн игра «Из истории движения РДШ»)

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1621%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1621%2Fall)

Реклама школьного отряда волонтеров «Добрые сердца» МБОУ Дивасовской ОШ

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1626%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1626%2Fall)

Участие в региональном конкурсе на лучший школьный отряд волонтеров

[https://vk.com/id426488586?z=photo426488586\\_457245119%2Falbum426488586\\_00%2Frev](https://vk.com/id426488586?z=photo426488586_457245119%2Falbum426488586_00%2Frev)

ev

Поздравление с Днем матери

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1678%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1678%2Fall)

Соцсети «ВК»

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1755%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1755%2Fall)

Команда волонтеров первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ (д. Дивасы Смоленский район) поздравила тех, кто в праздничные дни обеспечивают нам комфорт и безопасность: врачей Дивасовского ФАПа, работников котельной.

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1757%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1757%2Fall)

5 января отмечается Международный разгрузочный день. В этот день на территории деревни Дивасы Смоленского района волонтеры провели акцию, пропагандирующую здоровый образ жизни, "Здоровым в Новый год":

жители деревни Дивасы ответили на пять вопросов, связанных со здоровым образом жизни, из различных разделов: "Вредные привычки", "Полезные привычки", "Правильное

питание", "Личная безопасность", "Физическое здоровье", "Мой организм". Тот, кто правильно ответил на вопросы, получил от Снегурочки сладкий приз.

Волонтёры для маленьких жителей деревни Дивасы устроили конкурс "Кто дальше" Флешмобу "ЗОЖигай" и повторить танцевальные движения у новогодней ёлочки!

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1762%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1762%2Fall)

Волонтёры первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ организовали и провели акцию "Добрый Новый год": поздравили с новогодними праздниками пожилых людей. Ребята подарили открытки, которые заранее были изготовлены маленькими активистами первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ, сладкие подарки.

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1763%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1763%2Fall)

7 января на Рождество Христово в деревне Дивасы Смоленского района волонтёры первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ организовали и провели обряд колядования. Это добрая и светлая традиция.

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1771%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1771%2Fall)

Акция «Покормите птиц зимой»

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1778%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1778%2Fall)

Раздача памяток «Блокадный Ленинград»

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1780%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1780%2Fall)

Акция «Блокадный хлеб»

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1694%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1694%2Fall)

Возложение цветов к обелиску односельчанам павшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1700%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1700%2Fall)

Презентация школьного отряда волонтёров «Добрые сердца»

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1704%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1704%2Fall)

Акция «РДШ – территория добра» ко Дню волонтёра

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1705%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1705%2Fall)

Акция «Наши добрые истории»

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1706%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1706%2Fall)

Акция "Дети - детям о законах".

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1728%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1728%2Fall)

Активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ (волонтёры) провели урок "Сталинград: 200 дней мужества".

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1788%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1788%2Fall)

14 февраля отмечается Международный день книгодарения.

Активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ (волонтеры) провели в 4 классе литературную викторину «По страницам любимых книг».

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1821%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1821%2Fall)

Волонтёрская социальная акция «Тёплые пяточки»

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1854%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1854%2Fall)

Всероссийская акция «Безопасность детства»

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1909%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1909%2Fall)

Всероссийская акция «Любимые ветераны»

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1915%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1915%2Fall)

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1916%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1916%2Fall)

Акция «Цветы и радость в рабочий день»

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1918%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1918%2Fall)

Мастер-класс по изготовлению открытки к 8 Марта

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1926%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1926%2Fall)

Акция «Артек и Крым»

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1973%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1973%2Fall)

Игра для дошколят «Лесное путешествие»

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1979%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1979%2Fall)

Акция «День чистых рук»

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_2002%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2002%2Fall)

Викторина «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_2003%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2003%2Fall)

Флешмоб «Движение – это жизнь!»

Флешмоб «Ритм здоровой жизни с РДШ»

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_2016%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2016%2Fall)

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_2011%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2011%2Fall)

Всероссийский урок «Будь здоров!»

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_2017%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2017%2Fall)

Всероссийская акция «Брошь Победы»

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_2075%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2075%2Fall)

Региональная

акция #НашимЗащитникам,

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_2000%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2000%2Fall)

Международная акция «Сад Памяти 2022»

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_2087%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_2087%2Fall)

Участие команды – семьи (Жучковой Марии, ученицы 2 класса) в областном конкурсе «Добро вместе». Учредителем и организатором конкурса является Главное управление Смоленской области по делам молодёжи и гражданско-патриотическому воспитанию и Ресурсный центр поддержки добровольчества Смоленской области.

**По итогам работы волонтерского отряда получены следующие результаты:**

- активизация деятельности волонтерского отряда;
- повысилась самооценка, авторитет и статус обучающихся, работающих в отряде несколько лет;
- рост социальной активности молодежи, приобретение опыта участия в социальной практике;
- от Регионального Ресурсного центра по поддержке добровольчества (волонтерства) школьному отряду вручен **ДИПЛОМ** участника регионального конкурса «**Лучший школьный волонтерский отряд**»
- увеличение добровольческой инициативы со стороны родителей;

#### **Данные анкетирования и социального опроса**

По результатам анкетирования членов волонтерского отряда было выявлено следующее:

- 90% волонтеров довольны своей деятельностью полностью;
- 5% хотели бы активнее принимать участие в акциях и проектах;
- 5% довольны в большей или меньшей степени;

С 2016/2017 уч.г. в школе действует школьный отряд ВВПОД «ЮНАРМИЯ» им. Е.В.Лукашова (выпускника Дивасовской ОШ, погибшего при исполнении своего интернационального долга в Чечне)

В состав школьного отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ» входят 12 обучающихся.

**Основная цель школьного отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»:** поддержка в детско-юношеской среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации. Юнармейцы активно участвуют в соревнованиях и конкурсах района, области, а также проводят интересные военно-спортивные игры и викторины с обучающимися младшего и среднего звена.

На основании Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» было разработано Положение о деятельности юнармейского отряда.

**Цель деятельности Отряда** – поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

**Задачи:**

- реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;
- приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

Для успешного выполнения своих задач Отряд:

- организует и проводит военно-патриотической игры, олимпиады, конкурсы, юнармейские посты у вечного огня, обелисков, мемориалов,
- участвует в воинских ритуалах, в молодёжных спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО,
- проводит поисковую работу,
- организует информационное сопровождение своей деятельности

В этом году школьный отряд «ЮНАРМИЯ» приняли активное участие в открытии месячника военно-патриотической направленности: стояли в почётном карауле у флага РФ, участвовали в торжественной линейке, приняли активное участие в школьной военно-патриотической игре «Зарница».

**Мероприятия, реализованные школьным отрядом волонтеров юнармейцев им. Е.В. Лукашова за 2021/2022 уч.г.**

Уборка обелиска односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны.

Митинг к обелиску односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны.

Участие в Едином дне благоустройстве воинских захоронений.

С целью формирования чувства уважения к истории своей страны и сохранения памяти о подвигах защитников Отечества в период с 3 по 9 декабря в МБОУ Дивасовской ОШ школьным отрядом волонтеров «Добрые сердца» и школьным отрядом юнармейцев им. Е.В.Лукашова была проведена **неделя военно-патриотической направленности**, посвящённая Дням воинской славы России.

Возложение цветов к обелиску односельчанам, павшим в годы Великой отечественной войны, ко Дню героев Отечества.

9 декабря в МБОУ Дивасовской ОШ юнармейцы организовали и провели уроки мужества, посвящённые **Дню Героя Отечества**.

27 января юнармейцы - активисты РДШ первичной организации МБОУ Дивасовской ОШ провели акцию памяти «Блокадный хлеб». Ребята рассказали обучающимся 1- 4 классов о блокаде Ленинграда, о подвиге его жителей, о минимальной норме выдачи хлеба в самые тяжёлые месяцы блокады Ленинграда.

### **Февраль**

- Акция «Свеча Памяти», посвящённая Дню памяти воинов-интернационалистов»
- Возложение цветов к обелиску односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны.
- Акция "Окно доблести и славы", посвященную Дню защитника Отечества.
- Всероссийская акция РДШ «Армейский чемоданчик»

Школьным отрядом юнармейцев МБОУ Дивасовской ОШ для воспитанников СОГБУ СРЦН «Ласточки» записана и отправлена новогодняя сказка.

Мероприятия к 23 февраля:

#### 1. Всероссийская онлайн-акция [#МойЗащитникОтечества](#)

Ребята выложили фото в социальные сети своего защитника Отечества с рассказом, почему они считают его защитником Отечества.

Ссылка: [https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1844%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1844%2Fall)

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1845%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1845%2Fall)

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1853%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1853%2Fall)

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1874%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1874%2Fall)

#### 2. Акция «День героев»

В День защитника Отечества участники акции поздравили своих защитников в самых разнообразных форматах: песни, стихи, рисунки, открытки

Ссылка: [https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1869%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1869%2Fall)

[https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1846%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1846%2Fall)

#### 3. Акция «Героические страницы»

Участники рассказали истории о Защитниках Отечества своего города, о тех, кому благодарны за мир, безопасность, счастье, спокойствие.

Ссылка: [https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1879%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1879%2Fall)

#### 4. Акция «Урок мужества»

Педагоги и обучающиеся рассказали о подвиге советского солдата в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг, о мужестве и героизме российских воинов, проявленных в локальных войнах и конфликтах.

Ссылка: [https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1873%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1873%2Fall)

5. Юнармейцы школьного отряда им. Е. В. Лукашова и директор школы приняли участие в акции «Снежный десант»: очистили территорию вокруг обелиска односельчанам, павшим в годы Великой отечественной войны 1941-1945гг,

возложили 23 февраля цветы к обелиску.

Ссылка: [https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1881%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1881%2Fall)

21 февраля в преддверии празднования Дня защитника Отечества активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ организовали для ребят 3 и 4 классов конкурсно-развлекательную программу, посвящённую Дню защитника Отечества. Ребята прошли следующие испытания:

- «Конкурс-приветствие»;
- «Блиц-опрос»;
- «Бег с обручами»;
- «Стрелок»;
- «Всезнайка»;
- «Загадки на военную тематику»;
- «Собери пословицу»;
- «Собери волю в кулак»

В конце были подведены итоги, прошло награждение победителей.

Ссылка: [https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1866%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1866%2Fall)

### **Май**

Акция "Поздравление для ветеранов"

"Всероссийская акция окна Победы"

Международная акция «Сад Памяти»

Митинг к обелиску односельчанам, павшим в годы Великой отечественной войны.

Международной гражданско-патриотической акции #ЭтоНашаПобеда

Акция «Георгиевская ленточка»

Участие во Всероссийском кинопоказе «Перерыв на кино» (просмотр и обсуждение короткометражных фильмов о ВОВе).

По итогам работы юнармейского отряда получены следующие результаты:

- активизация деятельности юнармейского отряда;
- повысилась самооценка, авторитет и статус обучающихся, работающих в отряде;
- рост гражданско - патриотического воспитания, приобретение опыта участия в гражданско - патриотических мероприятиях разного уровня;
- члены юнармейского отряда стали призерами Районного соревнования «Школа безопасности»; муниципального этапа игры «Зарница».

Юные инспектора дорожного движения действовали по плану руководителя отряда.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Формы и работы определяются в зависимости от возраста школьников.

*Для обучающихся начальной школы профориентация осуществлялась через следующие виды деятельности:*

- ✓ циклы классных часов, знакомящих младших школьников с миром профессий: «Мир моих интересов», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных».
- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры и викторины «Угадай профессию»: расширяющие знания школьников о профессиях, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- ✓ проведение встреч и бесед с людьми разных профессий;
- ✓ проведение библиотечных уроков и выставок художественной литературы на тему многообразия профессиональной деятельности человека;
- ✓ знакомство с профессиями на уроках;
- ✓ организация общественного-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии
- ✓ экскурсия на почту, в ДК, библиотеку д. Дивасы

*Для обучающихся 5-9 классов*

- ✓ профориентационные игры «В поисках будущей профессии»: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; Классные часы, квесты, решение кейсов: «В мире профессий?»», «Каждый сам является хозяином своего жизненного пути», «Твой выбор» «Мир профессий: кто производит лекарства», «Мир профессий: спасти жизни»
- ✓ экскурсии на предприятия города, села дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, в том числе в рамках всероссийской акции «Школа без турникетов»;
- ✓ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- ✓ участие в мероприятиях Ресурсного центра профориентации и жизненной навигации Смоленской области;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: Всероссийские открытые онлайн уроки «ПроеКТОрия»; Всероссийские уроки финансовой грамотности.

В честь Дня работника атомной промышленности при участии Академии Минпросвещения России совместно с Государственной корпорацией по атомной энергии

«Росатом» 11 октября в 8-9 классах МБОУ Дивасовской ОШ прошел Всероссийский просветительский «Атомный урок».

Цель проекта – формирование интереса у школьников 7-11 классов к современной науке и технологиям.

Ребята осваивали основы ядерных технологий: узнавали об их пользе и применении в разных сферах деятельности, совершили виртуальную прогулку по атомной электростанции, изучили принцип ее работы и выполнили интерактивные задания.

Ссылка на размещённую информацию: <https://vk.com/public133744780>

**Информация о мероприятиях, проведенных в рамках Всероссийской недели предпринимательства (с 08.11.21 – по 10.11.21):**

Классный час «Идеальный предприниматель» для обучающихся 5-6 классов.

Игра «Словарь начинающего предпринимателя» для обучающихся 7 класса.

Профориентационное мероприятие: «Где логика?» в игровой форме для обучающихся 8 класса.

**Участие во Всероссийских онлайн-уроках профориентационной направленности:**

05.11.2021 Всероссийский урок Астрономии

10.11.2021 Урок «ПроеКТОрия» Швейная промышленность. Компетенция «Технологии моды»;

12.11.2021 Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»

15.11.2021 «Юный экскурсовод России»

17.11.2021 Урок «ПроеКТОрия» Спецвыпуск. Коллаборация юниорских компетенций чемпионата «ArtMasters»;

24.11.2021 Урок «ПроеКТОрия» Компетенция «Кузовной ремонт»

01.12.2021 Всемирный день Борьбы со СПИДом

01.12.2021 Онлайн-урок по финансовой грамотности " Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"

01.12.2021 Урок «ПроеКТОрия» «Шоу профессий» Компетенция «Малярные и декоративные работы»

02.12.2021 Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

06.12.2021 Урок «ПроеКТОрия» «Шоу профессий» Спец выпуск «Цирковое и эстрадное искусство»

09.12.2021 Онлайн-урок по финансовой грамотности "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"

10.12.2021 Урок Цифры «Разработка игр»

17.12.2021 Онлайн-урок по финансовой грамотности "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй".

28.03.2022 Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»

05.04.2022 Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правил безопасности в киберпространстве»

19.04.2022 Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»

20.04.2022 Всероссийский урок финансовой безопасности (7 класс)

27.04.2022 Всероссийский урок финансовой безопасности (8 класс)

06.05.2022 Всероссийский урок финансовой безопасности (9 класс)

В период с 6 по 13 апреля 2022 года МБОУ Дивасовская ОШ приняла участие в региональной программе «Неделя профориентации».



В рамках Программы классные руководители провели следующие профориентационные мероприятия:

- Классный час в 5 классе «Разнообразный мир профессий»;
- Классный час в 6 классе «Твой путь – твой выбор»
- Классный час в 7 классе «Кластер сферы услуг и сервиса».
- Классный час в 8 классе «Агропромышленный кластер».
- Классный час для 9 классов «Планирование профессионального пути».

Обучающиеся 8 класса приняли участие в веб – экспедиции по профессиональным образовательным организациям г. Смоленска, проводимая отделом профессиональной ориентации обучающихся МБУ ДО «ЦДО №1» г. Смоленска.

Участие в профориентационном марафоне профессии «Skills – навигатор – 2022»

#### **6.6. Мероприятия (районные, областные, всероссийские, международные)**

Название мероприятия	Дата	Количество участников	Место
Первое место в личном зачёте в соревнованиях по спортивному ориентированию в зачёт 36 Спартакиады учащихся Смоленской области 2021 года среди команд районов	23.06.21	Жучкова Ольга	1 диплом
Смешанная 2-х этапная эстафета по спортивному ориентированию группа МЖ – 16 «Осенняя встреча»	04.09.21	Жучкова Ольга	3 грамота
Международная акция «Очистим планету от мусора»	13.09.21		участники
Всероссийский субботник «Зелёная Россия»	21.09.21		участники
Районный конкурс-соревнования по программе «Школа безопасности»	сентябрь	команда обучающихся (учитель физической культуры Шамук В.А.)	2 место
Всероссийский открытый	01.10.21	8,9 классы	участник

	урок по ОБЖ		(учитель ОБЖ Шамук В.А.)	
	Областной природоохранный конкурс детских рисунков «Жизнь в заповедном лесу»	01.10.21	Руководители Гольяк Е.В., Тутькина А.А., Жучкова Ж. В. (4 рисунка)	Не известно
	Кубок города Смоленска по спортивному ориентированию группа Ж - 16	06.10.21	Жучкова Ольга	2 место
	Региональная акция по благоустройству воинских захоронений	17.09.21	6 обучающихся	участники
	Областной этап Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира»	октябрь	2 участника (рук. Гольяк Е.В.) 1 участник (рук. Жучкова Ж.В.) 1 участник (рук. Тутькина А.А.)	сертификаты
	Районный конкурс по безопасности дорожного движения "Знает ПДД семья - значит знаю их и я! " (видеороликов)	28.10.21	1 участник (рук. Морозова Д.В.) 1 участник (рук. Тутькина А.А.)	не известно
	Первенство Смоленской области по спортивному ориентированию «Красный лист - 2021» Группа Ж-16 Кросс-классика Кросс-лонг – общий старт	09. – 10. .10.21	Жучкова Ольга  1 место 1 место	диплом

	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Лесная карусель» (2-х этапная эстафета) Группа Ж-16	03.10.21	Жучкова Ольга  2 место	диплом
	Региональный конкурс «Лучшая команда РДШ»	29.10.21	Первичное отделение РДШ МБОУ Дивасовской ОШ (куратор Жучкова Ж.В.)	Диплом победителя
	Видеокроссинг Всероссийский школьный конкурс видеооткрыток «Смотри, это Россия!» при поддержке РДШ	30.10.21	Батурина П. Микулина А. Попова В. Шевкунова С. Миночкина С. (рук. Жучкова Ж. В.)	Сертификаты
	Выступление на районном совещании «Модернизация воспитательной работы в школе и в детском саду» на базе МБОУ Пригорской СШ по теме «Всероссийские акции РДШ в формате Дней единых действий: как модернизация воспитательной работы в школе»	01.11.21	Жучкова Ж.В.	участник
	Участие в Российско-Белорусском форуме детей и молодёжи, за успешную презентацию опыта работы в рамках реализации проектов		Жучкова Ж.В.	Участник

	РДШ			
	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на родном языке	10.11.21	Микулина Александра (рук. Жучкова Ж.В.)	Участник
	Муниципальный этап областного конкурса «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы»	16.11. – 16.12.2021	5 работ рук. Гольяк Е.В., Тутькина А.А., Жучкова Ж.В.	Победитель в номинации «Новогодний сувенир» (Микулина Александра. Руководитель – Жукова Ж.В.) 3 место Семенов Глеб (руководитель Тутькина А.А.)
	V региональный форум «Актуальные проблемы патриотического воспитания: опыт и перспективы» (РДШ)	27.11.2021	Жучкова Ж.В. (выступающий)	Сертификат
	Участие в профильной смене РДШ «Академия 2.0»	14.11.21- 21.11.21	3 (Петрова Александра, Костюкова Анастасия, ) рук. Жучкова Ж.В.	Сертификат
	Областной конкурс «Выбросить нельзя, переделать!»	02.12.21	2 (Шевкунова Светлана, Давыдовская Виктория) Рук. Жучкова Ж.В.	Не известно

Региональный конкурс «Лучший добровольческий отряд»		Жучкова Ж. В.	Участник, сертификат
Районный форум волонтерских организаций	07.12.21	Жучкова Ж.В., Морозова Д.В.	участники
Районный конкурс на лучший отряд ЮИД	09.12.21	Тутькина А.А.	Не известно
«Классная встреча» (муниципальный этап)	13.12.21 22.04.22 19.05.22	4 активиста (рук. Жучкова Ж.В.)	Организаторы
Районный конкурс раздаточных материалов «ЗОЖ – мой выбор»	16.12.21	2 (рук. Жучкова Ж.В.)	Не известно
Районный слёт школьных отрядов юнармейцев	17.12.21	Жучкова Ж.В.	участник
Региональный конкурс добровольческих семей «Мы вместе»	22.12.2021	3 (Жучкова Ж.В., Жучкова О.В., Жучкова М.В.)	Участники, сертификат
Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ» Номинация «Лучшее первичное отделение» (региональный этап)	конец декабря	Жучкова Ж.В.	Победитель
Районный конкурс «Школа безопасности»	декабрь		2 место (общекомандное) Руководитель Шамук В.А.
Участи во Всероссийской акции «Культурный марафон»	27.12.21	5 (рук. Жучкова Ж.В.)	Сертификаты
Благодарственное письмо Комитета по образованию МО «Смоленский район» Смоленской области	28.12.21	Жучкова Ж.В.	Благодарственное письмо

Первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ за эффективность, качество и организацию деятельности, направленной на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся			
Областная викторина по ПДД «Знатоки дорожных наук»	26.01.2022		Не известно
Районный конкурс «Спасаем жизнь вместе» «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни».	15.02.22	Артикова Е. (рук. Морозова Д.В.)	Участник
Волонтёрская социальная акция «Тёплые пяточки» <a href="https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1854%2Fall">https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1854%2Fall</a>	20.02.22	3	участники
Участие в районной конференции «Шаг в науку»	21.02.22	Микулина Александра (рук. Жучкова Ж.В.), Маркина Софья (рук. Иванкова Л.О.)	участники
Районный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая	25.02.22	Бахмуткин А. Маркина С. Хоробров С.	Не известно

	классика»		(рук. Устинова М.В.)	
	Областной конкурс детских творческих работ «Волшебные книги моих полок» Номинация «Видеоролик»	март	Маркина С.  Микулина А.	Диплом победителя  Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Тема «Кислотные дожди и их влияние на растительные организмы»	11.03.22	Бахмуткин Алексей (рук. Давыдовская С.Н.)	Диплом 2 степени
	Окружное мероприятие «Веснушка» на базе Стабенской СШ: Номинация «Танцевальное искусство». Номинация «Художественное слово»	15.03.22	10 (рук. Ширина Е.В.)  1 (рук. Жучкова Ж.В.)	Сертификат участника  Диплом
	Участие в международной конференции «Встреча на все 100» в республике Беларусь	16.03.22- 17.03.22	Жучкова Ж.В.	участник
	Региональный конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха»	28.03.22	Жучкова Ж.В.	Диплом победителя
	Районная игра «Зарница»	31.03.22	рук. Шамук В.А.	5 общекомандное место

XXII областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся "Шаг в науку", "Первые шаги в науку"	05.04.22	Микулина А. (рук. Жучкова Ж.В.)	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «На защите мира»	01.04.22	6 участников (рук. Гольяк Е.В.)	Не известно
Районный конкурс сочинений «Мы – граждане России»	07.04.22	1 участник (рук. Морозова Д.В.)	участник
Победитель Российско-Белорусского проекта «Дни пионерской дружбы»: конкурс проектов «Моя инициатива»; конкурс видеороликов «Общественная организация глазами детей»	30.05.22	Жучкова Ж. В.	Диплом победителя

### 6.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

*На внешкольном уровне:*

Использование материалов раздела «Семейная академия» сайта Корпоративного университета РДШ [rdsh.education \(https://rdsh.education/akademiya/\)](https://rdsh.education/akademiya/);

*На групповом уровне:*

- ✓ Совет родителей школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- ✓ Общешкольные, классные и онлайн- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ✓ создание родительских чатов в приложениях, позволяющих в кратчайшие сроки обмениваться информацией, касающейся образования и воспитания школьников;
- ✓ комплекс мероприятий по совместному благоустройству территории (родители - дети - педагоги)

*На индивидуальном уровне:*

- ✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;



- ✓ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Основные направления организации работы образовательной организации с семьей:**

#### **Организация диагностической работы по изучению семей.**

Изучение семьи позволяет нашим педагогам ближе познакомиться с учеником, понять стиль жизни семьи, её уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. Классные руководители (учителя) использовали следующие методы психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, материалы детского творчества, изучение школьной документации (личного дела школьника, его медицинской карты и др.). Итог: составление характеристики семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень и др.)

Огромный диагностический материал классному руководителю (учителю) дает посещение семей школьника (в основном это учителя 1, 5 классов), но в этом году в связи с ограничениями этого сделать не удалось. Изучение проводилось на основе анкетирования.

На основе диагностической работы по изучению семьи составлялся социальный паспорт класса, а затем и школы, выделились типы семей, и была спланирована дифференцированная работа с ними, составлялись акты обследования семей.

#### **Организация психолого-педагогического просвещения родителей.**

Важнейшим аспектом педагогического просвещения семьи является повышение педагогической культуры родителей.

Основными формами организации педагогического просвещения в нашей школе являются:

##### Родительские собрания.

Общешкольное родительское собрание. Они проводилось в этом учебном году четыре раза: 2 онлайн и 2 офлайн. На нём обсуждались вопросы, связанные с основными направлениями, задачами и итогами работы школы (публичный отчет директора школы):

1. Основные направления деятельности школы в 2021/2022 уч.г.
2. Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка.
3. Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения.
4. Завершение учебного года. Организация безопасного оздоровления обучающихся в период летних каникул. Внедрение обновлённых ФГОС в 1 и 5 классах.

Классные родительские собрания проводились один раз в четверть в онлайн и офлайн форматах. На них обсуждались задачи и планирование учебно-воспитательной работы в классе, намечались пути наиболее тесного сотрудничества семьи со школой, рассматривались актуальные педагогические проблемы.

Были проведены дополнительные классные родительские собрания по переходу работы ОО в онлайн-режим, тематические собрания об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в летний период.

Тематические и индивидуальные консультации проводились по запросам самих родителей или по рекомендации педагогов, если родители не в состоянии самостоятельно разобраться с проблемой. Каждая консультация предполагала не только обсуждение проблемы, но и практические рекомендации по ее решению.

Родительские лектории - способствовали ознакомлению родителей с вопросами воспитания, повышения их педагогической культуры, выработки единых подходов к воспитанию детей (по плану классных руководителей)

**Использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей.**

Совместная работа педагогов и родителей - это партнерская деятельность, направленная на гуманизацию воспитательной среды, выработку общей стратегии деятельности школы и семьи, определения программ совместной работы, совершенствования педагогического мастерства, культуры родителей и педагогов, в освоении новых принципов жизнедеятельности и развитии новых форм общественной жизни.

Среди индивидуальных форм взаимодействия педагогов и родителей - индивидуальные встречи с педагогом, общение по телефону, переписка.

**Формы совместной познавательной деятельности:** творческие отчеты по предметам. Например, ко «Дню Науки» обучающиеся начальной школы вместе с родителями готовят различные проекты. На праздники знаний и творчества - «День Знаний», «День Учителя», «Праздник Последнего звонка» .

Родители также активно помогают в оформлении праздников, например, на День Учителя, украшение классов на Новый Год, покупка новогодних подарков, костюмы на общешкольные праздники: праздник осени, Новый Год, 8 марта. Представители родительского комитета участвуют в оценке результатов деятельности: входят в состав жюри при оценивании некоторых школьных конкурсов.

**Формы трудовой деятельности:** оформление кабинетов, благоустройство и озеленение школьного двора, посадка аллей; выставка семейных поделок.

**Формы досуга:** совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей, соревнования, конкурсы в онлайн формате.

**Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся.**

Говоря о создании системы массовых мероприятий с родителями, конечно же, мы имеем в виду программу по работе с семьей. В школе действует программа по работе с семьей и общественностью **«Семья и школа – важнейшее условие современного образовательного процесса»**. Она является организационной основой деятельности образовательной организации в сфере воспитания детей и молодежи.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области семейного воспитания.

Комплекс программных мероприятий предусматривает взаимосвязанную деятельность трех уровней: местного (Дивасовское сельское поселение), районного (комитет по образованию Администрации МО «Смоленский район» Смоленской области), школьного. При этом главный акцент делается на работу в образовательной организации как интегрирующему центру совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций.

**Цель программы** - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

Организация работы с воспитанниками, их родителями и педагогами предполагает практическую реализацию следующих целостных тематических блоков: I блок «Изучение семей учащихся», II блок «Содружество» (включают подпроекты «Семья и здоровье», «Семья в обществе», «Семья и ценности»), III блок «Проблемные семьи», IV блок «Школа психологических знаний».

В каждом блоке определены цели и задачи, направления деятельности, содержание, ожидаемые результаты, ресурсное обеспечение, составлен план реализации.

**Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательной организацией, организации учебно-воспитательного процесса.**

Реализуя данное направление, мы стремимся к созданию системы соуправления с представителями родительской общественности в различных коллегиальных органах управления.

Мероприятиями данного направления являются:

- усиление внимания к организации работы родительских комитетов классов, школы; придание этой работе большей системности;
- организация работы Совета школы с включением в его деятельность родительской общественности;
- обеспечение открытого доступа родителей на заседания органов, принимающих решения на различных уровнях: совет Профилактики, служба медиации.

**Активное включение в работу с семьёй психолога, инспектора ПДН и др. узких специалистов.**

В нашей школе, к сожалению, отсутствуют узкие специалисты: социальный педагог, психолог, помощь которых бывает просто необходима в работе с семьёй. Просвещение родителей по вопросам безопасности дорожного движения, профилактики суицидального и девиантного поведения организовывалось с привлечением соответствующих специалистов – сотрудников ГИБДД, ПДН.

**Разработка тематического оформления по работе с семьёй (информационный стенд для родителей).**

Для отслеживания результатов воспитательной системы школы использовались различные методики: анализ текущей и итоговой успеваемости, анкетирования, педагогические наблюдения, статистический анализ участия в конкурсах, методика для определения степени удовлетворенности обучающихся своим коллективом, традиционно методика Е.К. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой

образовательного учреждения», А.А. Андреева «Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью».

### **Стимулирование родительских инициатив в организации добровольческой деятельности.**

Имеем опыт стимулирования родительских инициатив в организации добровольческой деятельности.

22.12.2020 - Региональный конкурс добровольческих семей «Мы вместе» (семья Жучковых, обучающейся 2 класса)

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, продолжить работу по разнообразию формы работы с родителями.

Важнейшим условием благополучного развития общества остается формирование и сохранение приоритета нравственных, семейных ценностей.

Накануне праздника Дня матери (29 ноября) первичная организация РДШ МБОУ Дивасовской ОШ запустила следующие онлайн мероприятия в соответствии со Всероссийской акцией РДШ, посвящённой Дню матери:

- Всероссийская акция «Завтрак для мамы»

Участники акции готовили завтрак для мамы, снимали и показывали в клипе весь процесс: от подготовки продуктов до реакции мамы на сюрприз.

- Всероссийская акция «Модный не приговор»

Участники опубликовали пост (фото/видео) на своей странице в социальной сети, где придумали новый образ для мамы.

- Всероссийская акция «СуперМама»

Участники поделились, в чём их мама «супергерой» (что получается у неё лучше, чем у остальных), сочинив небольшой рассказ, объёмом в 3 – 5 предложений; – к рассказу сделали фото, которое наглядно демонстрировало то, о чём написано в рассказе.

- Региональная акция РДШ «С днём матери!»

Активисты публиковали свои поздравления (стихи, песни) ко Дню матери.

• Обучающиеся 1 класса вместе с классным руководителем приняли участие во Всероссийском проекте РДШ «Спектакль для мамы!» по мотивам сказки «Принцесса на горошине» Х.К. Андерсена

- Всероссийская акция «Благословенно имя твое, Мама!»

Обучающиеся размещали поздравления для мамы в социальных сетях (рисунки, песни, стихи).

• Всероссийский флешмоб ко Дню матери, организованный Фондом Андрея Первозванного совместно с популярной российской певицей Дианой Гурцкой.

Ребята размещали фотографию с мамой - благодарили ее, рассказывали о ней, о значении ее любви и заботы для них.

Ко Дню Матери прошла традиционная неделя семьи и семейных ценностей:

Конкурс рисунков «Герб семьи».

Конкурс фотографий «Семьи счастливые моменты!»

Номинации:

-«Семейные традиции».

- «Мы за здоровый образ жизни».
- «Наша дружная семья».
- «Моя семья - моё богатство».
- «Большая семья – большая радость».

Акция «Нет дорожке слова МАМА!» (поздравительный номер от класса).

На ютуб-канале «Семейный коуч с Марианной Шевченко» <https://www.youtube.com/c/MariannaShevchenko> состоится серия из 10 просветительских, обучающих вебинаров для семей с детьми по методикам изучения истории семьи и рода, значению национальных традиций в воспитании (планируем)

**19 ноября** родители приняли участие во Всероссийском открытом собрании «Как выстроить отношения с детьми»

**15 декабря** участие во Всероссийской конференция-презентация «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации»

**29 ноября** - участие родителей (10 чел.) в онлайн-марафоне «Знание для родителей»

**22 декабря** в России отмечают Всероссийский праздник благодарности родителям "Спасибо за жизнь!"

Всероссийский праздник благодарности родителям разработан в ходе двухмесячных стратегических сессий Демографического форума "Генерация - 2050" командой Камчатского края под руководством Уполномоченной по правам ребёнка Камчатского края Кайрович Инессы Эриковны. Активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ сделали открытки со словами благодарности родителям за жизнь и поблагодарили в социальной сети. ([https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1748%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1748%2Fall))

Всероссийская акция РДШ «Завтрак для любимых»

Всероссийский челлендж РДШ «Попробуйсам»

Волонтеры школьного отряда МБОУ Дивасовской ОШ приняли участие во Всероссийской акции «Любимые ветераны»! В преддверии Международного женского дня волонтеры школьного отряда «Добрые сердца» первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ поздравили женщин-ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945гг с праздником!

Ребята подарили ветеранам цветы и подарки, сказали добрые слова и поздравления.

Волонтеры школьного отряда МБОУ Дивасовской ОШ приняли участие во Всероссийской акции «Вам, Любимые»:

- в преддверии Международного женского дня волонтеры школьного отряда «Добрые сердца» первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ поздравили ветеранов педагогического труда с праздником, пожелав им крепкого здоровья!

- для учителей активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ (обучающиеся 7 класса) изготовили праздничную открытку и поздравили милых дам с наступающим праздником!

- обучающиеся 2-5 классов подготовили литературную композицию для мам и бабушек.

- обучающиеся 2-4 классов подготовили праздничные музыкальные композиции.

- обучающиеся 1, 6 классов подготовили танец с шариками.

Активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ организовали акцию «Цветы и радость в рабочий день». В преддверии празднования Международного женского дня волонтеры первичной организации РДШ МБОУ

Дивасовской ОШ подготовили приятный сюрприз: букет тюльпанов и тёплые слова для женщин, работающих в магазине, газовой котельной в д. Дивасы. Дамы расплывались в улыбках и благодарили волонтеров за неожиданное поздравление.

**6.8. Изучение удовлетворенности обучающихся школьной жизнью по сравнению с прошлым учебным годом (разработана А.А. Андреевым).**

№	Вопросы
	Я иду в школу с радостью.
	В школе у меня обычно хорошее настроение.
	В нашем классе хороший классный руководитель.
	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
	У меня есть любимый учитель.
	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.
	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.
	У меня есть любимые школьные предметы.
	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
	На летних каникулах я скучаю по школе.

**Сводная таблица 1-9 классы**

<b>Класс</b>	<b>Общий итог по классу</b>	<b>Уровень</b>
<b>1</b>	<b>2,91</b>	<b>выше среднего</b>
2	2,57	средний
3	2,65	средний
<b>4</b>	<b>2,95</b>	<b>выше среднего</b>
5	2,7	средняя
6	2,7	средний
<b>7</b>	<b>2,94</b>	<b>выше среднего</b>
8	2,1	средний
9	2,6	средний

Общий коэффициент уровня удовлетворённости больше 2, но меньше 3. Что свидетельствует о среднем уровне удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.

**Диагностика психологического климата в педагогическом коллективе** проводилась, как и в прошлом учебном году в конце учебного года. Методика использовалась традиционная – Е. Н. Степанова. Педагоги должны были оценить, как проявляются перечисленные свойства психологического климата в своём коллективе. Для этого справа знаком «+» они отмечали в средней части листа ту оценку, которая, по их мнению, соответствовала истине.

В результате обработки полученных данных получились следующие результаты:

в 2019/2020 уч.г.

Высокая степень благоприятности	Средняя степень благоприятности	Низкая степень благоприятности
46%	44 %	10%

в 2020/2021 уч.г.

Высокая степень благоприятности	Средняя степень благоприятности	Низкая степень благоприятности
55%	33 %	12%

в 2021/2022 уч.г.

Высокая степень благоприятности	Средняя степень благоприятности	Низкая степень благоприятности
55%	33 %	12%

По сравнению с прошлым годом показатели не изменились.

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

• Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как :

• оформление интерьера школьных помещений (обучающиеся вместе с классными руководителями оформляли классные уголки, размещали необходимые плакаты и листовки к праздникам или знаменательным датам)

• регулярно на стенах школы размещались сменяемые экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал: выставки рисунков к различным праздникам; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

• обучающимися и классными руководителями осуществлялось озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивной площадки, игровой площадки перед школой;

• благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

• событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики детских общественных объединений школы волонтерского отряда школы, юнармейского отряда, первичной организации РДШ, (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Школьные медиа - совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации. Их цель – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа «МБОУ Дивасовская ОШ» - сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальных сетях «Вконтакте» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### **Диагностика и мониторинг уровня воспитанности обучающихся**

Уровень воспитанности обучающихся школы изучался по методике Н.П. Капустина и оценивался по 10 критериям:

- Долг и ответственность
- Бережливость
- Дисциплинированность
- Ответственное отношение к учёбе
- Отношение к общественному труду
- Коллективизм и чувство товарищества
- Доброта и отзывчивость
- Честность и справедливость
- Простота и скромность
- Культурный уровень

### **Сводная таблица уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов. (по классам)**

Класс	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень



1	+			
2			+	
3			+	
4		+		

Нормы оценок:

- 5 - 4,5 – высокий уровень (в)
- 4,4 – 4 – хороший уровень (х)
- 3,9 – 2,9 – средний уровень (с)
- 2,8 – 2 – низкий уровень (н)

Высокий уровень воспитанности показали:

- Из 1 класса – 6 обучающихся (40%);
- из 2 класса – 0 обучающихся (0%)
- из 3 класса – 3 обучающихся (25%)
- из 4 класса – 1 обучающийся (12,5%)

Из таблицы видно, что никто из обучающихся 2 класса имеют высокий уровень воспитанности, ученики 4 класса находятся на хорошем уровне воспитанности. Обучающиеся 2 и 3 класса – на среднем уровне (стабильные показатели). Наивысшими ценностями в начальной школе являются – любознательность, прилежание, трудолюбие, доброта и отзывчивость, бережное отношение к природе, школе. Проблемные поля – ответственность.

Нормы оценок:

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

#### **Сводная таблица уровня воспитанности обучающихся 5-9 классов.**

Класс	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
5			+		
6			+		
7			+		
8			+		
9				+	

Выводы:

Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, есть общественная позиция.

Из таблицы видно, что обучающиеся 5-8 классов находятся на среднем уровне воспитанности, а 9 класс – ниже среднего (стабильный показатель по сравнению с прошлым годом) Наивысшими ценностями обучающихся среднего звена являются –

ответственное отношение к учёбе, бережливость, отношение к общественному труду, коллективизм, чувство товарищества, доброта и отзывчивость, скромность.

Несмотря на огромную проделанную работу проблемные поля (по сравнению с прошлым годом остались те же самые) – ответственность.

По результатам изучения уровня воспитанности в школе установлено, что в целом наблюдается положительная динамика и превалирует допустимый уровень по некоторым критериям.

Для повышения уровня воспитанности обучающихся в 2021-2022 учебном году в школе проводилась глубокая комплексная работа: классные руководители и воспитатели систематически вели работу по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, физкультурно-оздоровительному, нравственно-этическому, трудовому воспитанию; старшая вожатая организовывала общешкольные мероприятия; учитель физической культуры проводил Дни здоровья, спортивные эстафеты, соревнования.

Для повышения уровня воспитанности в школе в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся.

2. Активизировать работу педагогического коллектива с обучающимися на эффективность учебно-воспитательного процесса. С этой целью продолжать использовать новейшие современные подходы в воспитании и обучении детей.

4. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся, воспитанников школы.

5. Усилить воспитательную работу классных руководителей по совершенствованию работы класса, самостоятельной организации отдельных мероприятий в классе.

6. Продолжить работу школы по усилению формирования гражданской и общественной позиции, чувства ответственности.

#### **«Определение уровня социальной зрелости выпускников»**

(Методика выявления уровня социальной зрелости выпускников Кожевникова Т.Н., Стумбрис Н.А., Сундукова Т.А.)

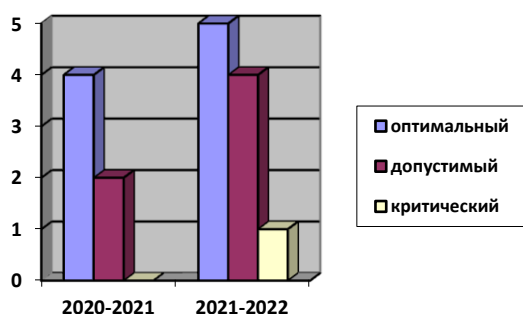
При определении уровня социальной зрелости обучающихся 9-го классов выделялись следующие основные показатели:

- ценностные ориентации в сфере образования;
- ценностные ориентации в профессиональной сфере;
- мотивация учения;
- мотивация профессионального выбора;
- наличие представлений относительно своей жизненной перспективы;
- самостоятельность жизненного выбора;
- позиция по отношению к общественно-политическим, социально-культурным, экономическим явлениям и процессам, происходящим в стране.

При характеристике социальной зрелости обучающихся можно выявить три уровня: оптимальный уровень, допустимый уровень, критический уровень.

В исследовании принимали участие 9 обучающихся 9 класса. Анализ анкет показал, что в 9 классе учеников, имеющих оптимальный уровень зрелости - 5 учеников, имеют допустимый уровень социальной зрелости - 4, критический уровень социальной зрелости – 1.

Таблица. Определение уровня социальной зрелости выпускников



## Приоритетные направления воспитательной работы

### Познавательное направление.

Учебный год начался с торжественной линейки, посвящённой Дню Знаний.

После торжественной линейки ребята, как и остальные обучающиеся школы, отправились на свой первый урок – Всероссийский урок, посвящённый Году науки и технологий.

Международный день грамотности отмечается ежегодно 8 сентября. В этот день с 5 по 9 классы прошёл конкурс на звание «Самый грамотный класс»!

С 5 октября активистами РДШ МБОУ Дивасовской ОШ была организована неделя благодарности учителям:

- опубликовали на личной странице в социальной сети «ВКонтакте» фотографию классного руководителя и видео, в котором звучит поздравление с профессиональным праздником;

- оформили фотозону;

- приняли участие в областной акции «Нет профессии лучше на свете» (от каждого класса была представлена открытка, сделанная самостоятельно);

- флешмоб в социальной сети «С Днём учителя!»;

- активисты первичной организации РДШ взяли интервью у всех педагогов школы и узнали много нового и интересного из жизни своих учителей;

- ребята организовали поздравление учителям от каждого класса: стихи, песни, театральные постановки и опубликовали все это в соцсети;

- в этот день некоторые активисты первичной организации РДШ попробовали себя в роли учителя: провели уроки, классные часы в начальной школе.

**Мероприятия «К 350-летию со дня рождения Петра 1: секулярный мир и религиозность»:** уроки «Почему Петра называют Великим», «Пётр Великий», «Отец русского флота», «Первый император России». Книжно-иллюстративная выставка «Пётр 1 – имя России». Просмотр видеоролика на уроках истории «Имена России: Пётр первый»

**15 ноября** в честь 200-летия со дня рождения Ф. М. Достоевского в МБОУ Дивасовской ОШ прошёл конкурс чтецов "Красота спасёт мир". Ребятам необходимо было подготовить выразительное чтение отрывка из романа Ф. М. Достоевского "Братья Карамазовы" (ссылка: [https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1618%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1618%2Fall))

**22 ноября** в МБОУ Дивасовская ОШ по традиции прошёл День словарей и энциклопедий. Была организована выставка словарей и энциклопедий, прошёл словарный урок «Наши друзья и помощники – словари и энциклопедии»

Мероприятия, посвящённые 200-летию Н. А. Некрасова.

В День российской науки активисты первичной организации МБОУ Дивасовской ОШ запустили проект "Наука с РДШ".  
Идея проекта: привлечение обучающихся к исследовательской и экспериментальной работе в специализированных "лабораториях", организованных в классных кабинетах и позволяющих проводить несложные эксперименты, знакомиться с научными явлениями и выявлять закономерности.

Каждый проведённый эксперимент позволил обучающимся познакомиться с великими учеными России.

8 февраля ребята побывали в лаборатории "Биология с РДШ". Активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ также приняли участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню науки. Ребята выбрали следующий формат – Квиз "Вперёд к науке"!

9 февраля ребята побывали в лаборатории "Физика с РДШ".

10 февраля активисты первичной организовали для ребят лабораторию «Химия с РДШ».

11 февраля в МБОУ Дивасовской ОШ завершился проект «Наука с РДШ"! С индивидуальными проектами в течение недели выступили обучающиеся 1- 4 классов. Все выступления сопровождалась презентацией, которую дети готовили совместно с родителями и классным руководителем. Защита прошла успешно! Куратор первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ Жучкова Жанна Викторовна подвела итоги недели науки в МБОУ Дивасовской ОШ, рассказала ребятам о научном направлении РДШ, группе в сети "ВКонтакте», познакомила с проектами научного направления Российского движения школьников на 2022 год.

11 февраля - прошла защита проектов обучающихся 6-9 классов.

14 февраля отмечается Международный день книгодарения. Активисты первичной организации провели в 4 классе литературную викторину «По страницам любимых книг», а для дошколят – викторину «Любимые сказки».

### **Трудовое.**

В рамках данного направления в школе прошли следующие мероприятия:

1. Распределение трудовых зон на территории школы;
2. Уборка территории школы;
3. Уборка территории вокруг обелиска.

### **Гражданско-патриотическое направление.**

Активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ (волонтёры, юнармейцы) приняли активное участие в праздничных мероприятиях (см. выше)

В преддверии празднования 78-летия со Дня освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков и Дня города в МБОУ Дивасовской ОШ обучающиеся и педагоги организовали и провели устный журнал «Город древний, город славный». Классный час и урок мужества – это страничка этого журнала. Так с 1 по 9 классы прошли следующие мероприятия:

- Поэтическая страничка «Славим край свой в стихах»
- Страничка живописи «Смоленск на полотнах художников».
- Архитектурная страничка «Памятники города Смоленска: памятники войны 1812г, войны 1941-1945 годов» .
- Культурная страничка «Музеи и храмы города Смоленска».

- Историческая страница «Древние города Смоленщины: Рославль, Дорогобуж, Ельня, Вязьма, Рудня, Демидов, Велиж».

- Страничка доблести и славы «Смоленск – щит России»

- Страничка «Герб и флаг Смоленской области».

- «Смоленск – город-герой».

Каждый год на территории Смоленской области проходит региональная акция «Единый день благоустройства воинских захоронений». Организатором данной акции является Главное управление Смоленской области по делам молодёжи и гражданско-патриотическому воспитанию, региональный ресурсный центр по поддержке добровольчества (волонтерства) Смоленской области.

Активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ, члены школьного отряда волонтеров «Добрые сердца» приняли активное участие в данном мероприятии. Ребята привели в порядок территорию вокруг местного обелиска: очистили плитку от мусора, убрали сухую листву.

24 сентября состоялся митинг, посвященный Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков и Дню города, с возложением цветов и венков.

Мероприятия ко Дню народного единства:

- участие во Всероссийском проекте "Смотри, это Россия!"

- Наша команда сняла видео на тему "Легенды моего региона" для команды из Республики Саха (Якутия) – 5 участников (рук. Жучкова Ж.В.)

- [https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1582%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1582%2Fall)

- Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню народного единства:

- Формат №3 "Библиотека Вкусов России" (6 участников)

- В преддверии празднования Дня народного единства активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ познакомили ребят с народными играми Смоленской области (6 классов)

- В День народного единства принято вспоминать старинные русские традиции.

- Ярмарки и городские гулянья издавна были частью русской культуры и истории.

Активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ организовали ярмарку 'Смоленской осени прекрасные дары!' (89 участников)

- Акция от РДШ ко Дню народного единства «Квиз PROЕдинство» (25 участников)

- Большой этнографический диктант

Обучающиеся – 24

Педагоги – 9

Родители - 10

29 ноября обучающиеся и педагоги МБОУ Дивасовской ОШ приняли участие в мероприятиях, посвященных 80-летию со дня подвига Героя Советского Союза Зои Космодемьянской.

В классах прошли Уроки памяти, посвященные 80-летию со дня подвига Героя Советского Союза Зои Космодемьянской.

Педагоги предложили ребятам основного звена посмотреть фильм "Зоя".

Участие в правовом лектории «Дети – детям»:

20.11.21- Оформление стенда ко Дню правовой помощи (98 чел)

18.11.-22.11.21 - Тематические классные часы с показом презентации «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям» (98 чел.)

20.11.21 - Акция «Дети – детям»: беседа с показом презентации «Что мне известно о моих правах и обязанностях»

21.11.21 - Акция «дети – детям»: беседа - игра «Где права взрослых, а где права детей», презентация.

С целью формирования чувства уважения к истории своей страны и сохранения памяти о подвигах защитников Отечества в период с 3 по 9 декабря в МБОУ Дивасовской ОШ школьным отрядом волонтеров «Добрые сердца» и школьным отрядом юнармейцев им. Е.В.Лукашова была проведена **неделя военно-патриотической направленности**, посвящённая Дням воинской славы России: уроки памяти, акции РДШ, «Веселые старты», баскетбольный турнир памяти Е.В. Лукашова (5-9 классы), уроки памяти «Герои нашего Отечества» (1-9 классов), акция «Встреча с героем».

**Также МБОУ Дивасовская ОШ приняла участие во Всероссийской акции ко Дню Конституции РФ.**

В период с 10.12. 21 по 12.12.21 обучающиеся 1-9 классов, активисты первичной организации РДШ и педагоги МБОУ Дивасовской ОШ приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации: акция РДШ «Наша Конституция» (стенд), акция РДШ «Просто о законах» видеоролики, написали посты на тему: «Права граждан Российской Федерации, гарантируемые Конституцией Российской Федерации»), акция РДШ «Конституционный диктант» (8 обучающихся), акция «Дети-детям о законах», волонтеры раздали ленточки «триколор», издания Конституции Российской Федерации, прошли Уроки Конституции, обучающиеся и педагоги приняли участие в Правовом юридическом диктанте, получили сертификаты, приняли участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ.

21 января – для обучающихся 4-9 классов прошли Уроки памяти «Помнить и никогда не забывать!», посвящённые Международному дню памяти жертв Холокоста и о освобождению узников нацистского концлагеря смерти Аушвиц силами Красной армии.

24 января активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ приняли участие во Всероссийском фестивале "Перерыв на кино", приуроченном к 78-ой годовщине со Дня освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады. 26 января юные активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ приняли участие в мастер-классе "Светлячки памяти"

26-27 января для обучающихся МБОУ Дивасовской ОШ педагоги провели урок Памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г)  
Цель Урока – сформировать у обучающихся представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады, способствовать формированию чувства гордости за свою страну и народ, способствовать сохранению памяти о подвигах народа.

27 января волонтеры первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ раздали информационные памятки о блокаде Ленинграда и подвиге его жителей.

"Блокада Ленинграда" Квиз, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г)  
В этот день активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ провели акцию памяти "Блокадный хлеб" - напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Обучающиеся 1-4 классов организовали выставку рисунков "Блокадный Ленинград"

В период с 15 по 23 февраля педагоги и обучающиеся МБОУ Дивасовской ОШ приняли участие в декаде мероприятий к Дням воинской славы:

В школе с 1 по 9 классы прошли Уроки Памяти, приуроченные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Юнармейцы школьного отряда им. Е. В. Лукашова и директор школы приняли участие в акции «Снежный десант»: очистили территорию вокруг обелиска односельчанам, павшим в годы Великой отечественной войны 1941-1945гг, возложили 23 февраля цветы к обелиску.

21 февраля в преддверии празднования Дня защитника Отечества активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ организовали для ребят 3 и 4 классов конкурсно-развлекательную программу, посвящённую Дню защитника Отечества.

#### **Мероприятия РДШ к 23 февраля (см. выше)**

**Обучающиеся и педагоги также приняли участие и во Всероссийских акциях, посвящённых Дню защитника Отечества:** Всероссийская онлайн-акция [#МойЗащитникОтечества](#), акция «День героев», акция «Героические страницы», акция «Урок мужества».

#### **С 14 по 18 марта прошла неделя мероприятий, посвящённых годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России:**

1. Фестиваль крымской кухни (презентация крымской кухни на уроках технологии).
2. Каждый класс подготовил сообщение (пост для социальных сетей) на тему:
  - 1 класс – «Нахимов Павел Степанович – русский флотоводец»
  - 2 класс – «Ушаков Фёдор Фёдорович - русский флотоводец, командующий Черноморским флотом»
  - 3 класс - «Лазарев Михаил Петрович - русский флотоводец и мореплаватель, адмирал, командующий Черноморским флотом»
  - 4 класс - «Владимир Иванович Истомина – герой Севастопольской обороны»
  - 5 класс - «Черноморский флот ВМФ России»»
  - 6 класс - «Владимир Алексеевич Корнилов - вице-адмирал российского флота, герой и начальник обороны Севастополя в Крымской войне»
  - 7 класс – «Михаил Петрович Лазарев - русский флотоводец и мореплаватель, адмирал (1843), кавалер орденов Святого апостола Андрея Первозванного»
  - 8 класс - «Оборона города Севастополя»
  - 9 класс - «Судостроение. Крым»
3. Классный час в 1-9 классах, приуроченный к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России.
  4. Выставка рисунков «Мы рисуем корабли» (1-4 классы).
  5. Всероссийская акция РДШ, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией:
    - мастер-класс «Крымская лаванда» (1-4 классы);
    - акция «Севастопольский вальс»
  6. Волонтёры первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ провели для обучающихся 4 класса Квиз, посвящённый истории Крыма.
  7. Юные активисты РДШ МБОУ Дивасовской ОШ организовали флешмоб «Крым и Россия – навсегда!»
  8. Активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ провели акцию «Артек и Крым»: рассказали ребятам о главном международном детском центре «Артек», а также о проектах РДШ, благодаря которым можно попасть в Артек.

9. Обучающиеся начальных классов МБОУ Дивасовской ОШ приняли участие во Всероссийском уроке « Крымская весна. Мы вместе»

#### **Духовно-нравственное направление.**

11 сентября активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ поддержали Всероссийскую акцию "Культурная суббота"

21 сентября с 1 по 9 классы прошли классные часы, посвященный Международному дню мира.

24-25 сентября в рамках национального проекта "Культура" активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ Данченкова Полина и Ватутина Полина стали участниками культурно-просветительского маршрута "Государева дорога" (Торжок - Тверь-Клин).

1 октября отмечается Международный день музыки. Обучающиеся и педагоги отметили этот праздник:

- В честь Международного дня музыки активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ вместе с классными руководителями приняли участие в музыкальной игре "Угадай мелодию" (1-4 классы) и в музыкальном квизе (5-9 классы),

- активистка первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ в социальных сетях исполнила песню и поздравила учителя музыки с Международным днём музыки.

- Ученица 9 класса Маркина Софья исполнила песню и сыграла на укулеле, опубликовала пост об этой причудливой маленькой гитарке.

- Обучающиеся 4 класса посмотрели концерт классической музыки (в формате виртуального путешествия).

- Обучающиеся 1 и 4 классов организовали выставку рисунков «Рисуем музыку».

- Активистка первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ организовала творческую встречу с художественным руководителем Дивасовского СДК Силаевым А.М., который представлял в этом году Смоленский район на областном музыкальном фестивале «Добрая Смоленщина».

- Активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ сделали фотографии культурного объекта нашей сельской местности - Дивасовского сельского дома культуры и опубликовали исторический пост в соцсети.

Урок Доброты к международному дню инвалидов с 1 по 9 классы.

Мероприятия ко Дню художника ([https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1722%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1722%2Fall)) :

- оригинальное поздравление учителя изобразительного искусства с профессиональным праздником;

- выставка работ юных художников школы;

- социально-значимая акция: на большой перемене организовано просмотр картин известных художников с последующим определением их авторов;

- посещение всем классом (виртуально) Третьяковской галереи;

- мастер-класс по современному виду искусства;

- опубликован пост об одном из современных видов искусств;

- проведение игры, посвящённой Дню художника.

Всероссийская Акция «Новый год в каждый дом»

Доставка волонтерами – Дедушкой Морозом и Снегурочкой поздравлений и подарков для детей из малообеспеченных семей и детей инвалидов, проживающих на территории деревни Дивасы.



Всероссийская акция «#НовогодниеОкна

Активисты украсили окна школы и детского сада в новогоднем стиле.

Оформление активистами РДШ фотозоны в новогоднем стиле

Новогоднее театрализованное представление «Волшебный трон» для обучающихся 1-4 классов.

В декабре прошла неделя «Живой классики» в библиотеке.

#### **Экологическое направление.**

Всероссийская акция экологической субботник "Зеленая Россия"

21 сентября педагоги и активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ не остались в стороне от экологического субботника. Мы привели в порядок территорию школы, а также позаботились о молодых деревьях посаженных весной в рамках участия активистов во Всероссийской акции "Сад Памяти"

С целью поддержки инициативы школьников и педагогов по вовлечению детей в активную творческую деятельность по направлению «личностное развитие» РДШ в МБОУ Дивасовской ОШ в последний день учёбы была проведена школьная выставка-ярмарка «Смоленской осени прекрасные дары!». В ней приняли участие активисты РДШ с 1 по 9 классы.

12 ноября с целью экологического просвещения обучающихся, формирования ответственного экологического поведения, повышения естественнонаучной грамотности для обучающихся 1-4 классов был организован Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы".

17 декабря активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ приняли активное участие во всероссийской акции «#БумБатл». Цель проведения – максимальное вовлечение подрастающего поколения в активности по сбору макулатуры для последующей переработки, популяризация раздельного сбора отходов и осознанного потребления.

Активисты приняли участие в двух номинациях:

«командное участие» - собрали 134 кг  
([https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1738%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1738%2Fall))

«индивидуальное участие» - Сычёва Анастасия, обучающаяся 3 класса.

С целью оказать посильную помощь птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ (волонтёры) в январе 2022 года организовали экологическую акцию «Покормите птиц зимой!»

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

1 декабря 2021 обучающиеся 9 класса, активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом. Целью акции является формирование культуры безопасной жизнедеятельности, нравственности, здорового образа жизни у обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации. Для обучающихся 9 класса прошел классный час «Всё, что ты должен знать о ВИЧ», включающий интерактивную лекцию.

**Месячник антинаркотической направленности «Наше здоровье в наших руках»:** Разработка, изготовление и распространение справочно-информационных памяток, бюллетеней, буклетов, других материалов, направленных на профилактику

незаконного потребления ПАВ, организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий в целях пропаганды здорового образа жизни: спортивно-игровая эстафета «Веселые старты с РДШ», школьный чемпионат по волейболу, информирование населения о функционировании круглосуточного телефона доверия по фактам незаконного оборота и потребления наркотиков несовершеннолетними гражданами, а также единого детского телефона доверия, интернет-консультирования. Проведение тематических уроков о негативном влиянии запрещающей продукции на организм человека: «Курить – здоровью вредить», «Наркотики - это зло», «Вредным привычкам скажем – нет», участие во Всероссийской акции, посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом, участие в районном конкурсе наглядных раздаточных материалов (буклетов, памяток, листовок) среди детей, подростков и молодежи по проблеме алкоголизма, табакокурения, наркомании и пропаганды здорового образа жизни «Мой выбор – ЗОЖ». Организация демонстрации видеороликов, фильмов о приоритетах здорового образа жизни и антинаркотической направленности, оформление тематического стенда.

### **6.5. Профилактика детской преступности и безнадзорности.**

#### **6.10. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.**

Основной целью работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в этом учебном году являлось:

- создание в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребёнка пространство, где ему хорошо и интересно;
- коррекция взаимоотношений в семье, формирование у родителей позиции доверия к школе;
- создание механизма работы по снижению уровня преступности среди обучающихся.

Задачи:

1. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, семье, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
2. Способствовать формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;
3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетенции взрослых;
4. Привлечь в воспитательный процесс школы местные органы самоуправления;
5. Противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность
6. Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
7. Вовлекать детей «группы риска» в общественно-полезную деятельность.

Инспектором ОПД Жучковой Ж.В. был составлен социальный паспорт школы. На первоначальном этапе изучались социальные паспорта классов, в которых отражена полная информация об обучающихся и их родителях. На основании этих данных и был составлен социальный паспорт школы.

**Данные паспорта на начало 2021/2022 учебного года.**

		Всего
1.	Общая численность обучающихся на начало года	89
2.	Мальчиков	55
3.	Девочек	34
4.	Всего семей	77
5.	Всего родителей	130
6.	Количество детей в семьях	127
7.	Школьников	117
8.	Дошкольников	10
9.	Учащихся «группы риска»	2
10.	На учёте в ОПДН	1
11.	На учёте в КДН	1
12.	На учёте ВШК	2 (Хоробров, Бодров)
13.	Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе/ занятий внеурочной деятельности	5 кружков, 1 спортивная секция, 12 занятий внеурочной деятельности
14.	В них занимается детей, количество детей, состоящих на ВШК, их занятость в кружках	89
15.	Количество многодетных семей	10
16.	В них детей всего	30
17.	Школьников	24
18.	Дошкольников	4
19.	Учащихся инвалидов	-
20.	Количество малообеспеченных семей	2
21.	Количество неполных семей	26
22.	Только мать	26
23.	Только отец	-
24.	Количество детей, находящихся под опекой	-
25.	Количество неблагополучных семей	-
26.	Количество обучающихся на дому	-
27.	Количество обучающихся, оставшихся на 2й год обучения	2
28.	Другие категории	-

Из социального паспорта видно, что в школе большое число неполных семей (33%), есть многодетные семьи (13%), пусть небольшой процент (2,5 %), но есть и малообеспеченные семьи и в этом учебном году отсутствуют семьи со статусом «опекаемые».

Фактором, оказывающим серьезное влияние на определение жизненных установок детей и организацию семейного воспитания, является социальный статус родителей и их образование:

- число семей, где оба родителя имеют высшее образование, к сожалению, по сравнению с прошлым годом остаётся стабильным (всего лишь две семьи– 3,2%)

- есть небольшой процент родителей из категории безработных и временно не работающих.

-большая часть родителей из категории рабочих.

В сентябре 2021 года был организован рейд по выявлению несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения. Такой категории детей и подростков на территории Дивасовского с/п выявлено не было.

В 2021/2022 учебном году школу закончили 6 выпускников. Администрация школы информирована о дальнейшем трудоустройстве выпускников. Одна выпускница (Анищенкова Диана) продолжила обучение в 10 классе школы №32 г. Смоленска, 2 выпускницы (Ходатаева Ангелина, Древницкая Виктория) - техникум информационных технологий. Одне выпускник (Кахоров Бахтиёр) – 10 класс вечерняя школы №1 г. Смоленска, 1 выпускник (Янков Виктор) получает профессиональное образование в Катинском техникуме отраслевых технологий. Копылова Дарья - Смоленский автотранспортный колледж им. Трубицына.

3 сентября обучающиеся и педагоги МБОУ Дивасовской ОШ приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни»

В ходе мероприятия классные руководители рассказали присутствующим об угрозе терроризма в современном мире, об основных правилах поведения в условиях угрозы терактов, вспомнили памятные даты террористических актов, почтили память жертв и «напоили» из чаши с водой цветы.

В соответствии с письмом комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 04.08.2021 № 3554 среди обучающихся 5-9 классов МБОУ Дивасовской ОШ 10.09.2021 г. был проведен **опросник, направленный на выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.** В образовательной организации был использован опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья» (на основе опросника В.Н. Краснова) с целью дать первичную оценку состояния психического здоровья школьников.

В тестировании приняли участие 35 обучающихся. По результатам данного тестирования в «группу риска» попали:

1. Ефремов Иван, обучающийся 5 класса;
2. Козлова Наталья, обучающаяся 6 класса;
3. Бодров Максим, обучающийся 9 класса.

С целью оказания необходимой помощи данной категории в МБОУ Дивасовской ОШ была проделана следующая работа:

1. Составлен план профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, в которых они проживают.
2. В рамках данного плана обучающиеся проинформированы об Общероссийском детском телефоне доверия, оказывающем консультативно-психологическую помощь в сложной жизненной ситуации и о региональных ресурсах оказания экстренной помощи.
3. Родителям данной категории детей рекомендовано обратиться за консультацией к психологу.

18.10.21 в МБОУ Дивасовской ОШ стартовала неделя по профилактике жестокости и насилия в отношении детей и подростков.

Неделя началась с акции «Коллекция теплых слов». Волонтеры (активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ) прикрепили на стену ватман с

призывом создать коллекцию тёплых слов. Ребята в течение дня записали на лист слова или фразы, от которых на душе становится теплее, которые могут поддержать в трудную минуту, заставить улыбнуться.

В 4 классе прошло занятие внеурочной деятельности «Конфликты и способы их решений». Цель: развитие коммуникативных способностей школьников, умение общаться в коллективе; формирование благоприятной психологической и нравственной атмосферы в классе.

В 8 классе прошёл классный час «Что такое агрессия?». Цель занятия: психологическое просвещение, профилактика агрессивного поведения, создание условий для развития у обучающихся способности к рефлексии своих действий. Занятие проводится в форме дискуссии, и активно стимулирует учащихся на выражение собственного мнения по данной теме.

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде в МБОУ Дивасовской ОШ волонтеры (активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ) провели акцию, направленную на информирование о деятельности телефона доверия, развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений.

Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков «И жизнь хороша, и жить хорошо!»

Обучающиеся 5-9 классов в конкурсе плакатов «Дети против жестокости!».

Юные активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ, обучающиеся 3 класса вместе с классным руководителем запустили марафон «Поговорим о доброте». Цель: привлечь внимание окружающих к совершению добрых поступков.

В рамках недели по профилактике жестокости и насилия в отношении детей и подростков волонтеры (активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ) провели акцию «Синяя ленточка октября».

Также в этот день прошла акция «Путь к сердцу ребёнка».

За день проведения акции классные руководители предложили родителям сделать несколько символических шагов к сердцу их детей. На сердечке из картона (или цветной бумаги) написать пожелание ребёнку на день. В школе сердечки с пожеланиями родителей дети наклеили на общий ватман «Сундучок золотых слов».

С целью формирования интереса к школьной жизни и позитивного настроения в МБОУ Дивасовской ОШ прошла Акция «Сделаем жизнь цветной».

В фойе на полу из обычных черно-белых газет появилась линия — метафорическая дорога жизни. Каждый класс раскрасил свой участок этой дороги жизни разными красками, которые ассоциируются с приятными и важными событиями, хорошим настроением, положительными эмоциями и пр. Ребята использовали различные изобразительные средства: акварельные краски, гуашь, маркеры, восковые мелки.

В рамках тематической недели прошли классные часы по вопросам профилактики насилия среди обучающихся:

- 1 классы «Уважительное отношение друг к другу»
- 2 классы «Давайте жить дружно!»
- 3 классы «Как разрешить конфликты мирным путем?»
- 4 классы «Отношения между мальчиком и девочками»
- 5 классы «Жить в мире с собой и другими»

- 6 классы «Добро против насилия»
- 7 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир».
- 8 классы «Что такое агрессия?»
- 9 классы «Как не стать жертвой насилия».

Завершилась неделя акцией Акция «Поделись улыбкою своей»

На переменах в фойе школы работал «Солнечный фотограф». В его роли выступал старшекласник . Он фотографирует всех желающих, и эти фотографии транслировались в соцсети. Главное условие для фотомоделей — радостная улыбка!

Для педагогов прошла акция «Позитивный оракул»

Заранее были подготовлены жизнеутверждающие высказывания или положительные суждения. Они были распечатаны на отдельных листках бумаги, которые затем были свёрнуты и складывались в одну емкость. Педагогам предлагалось задать себе какой-либо актуальный вопрос или вспомнить какое-то важное желание и достать из сосуда метафорический ответ.

В период с 11.10. 21 по 18.10.21 среди обучающихся 5-9 классов было проведено **анкетирование с целью выявления жестокого обращения с детьми в школе и в семье.** Фактов жестокого обращения не выявлено.

Также не выявлены факты совершения противоправных деяний, как несовершеннолетними, так и в их отношении.

В период с 09. 11. по 16.11. в рамках внеурочной деятельности с 1 по 9 классы прошли уроки толерантности:

- «Кто я? Какие мы?»
- «Закон и беззаконие»
- «О равнодушии и добре»
- «А нужны ли правила?»
- «Что такое толерантность»
- «Моё уникальное «я»»
- «Добрым быть совсем не просто»
- «Мы и наши способности»
- «Прекрасно там, где бывает милосердие»

Цель уроков: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения, готовность преданно служить и защищать интересы многонационального государства России.

Традиционно прошло анкетирование среди обучающихся на выявление уровня толерантности.

**Результаты анкетирования с 5 по 9 классы обучающихся  
МБОУ Дивасовской ОШ.**

Низкий уровень толерантности	Средний уровень толерантности.	Высокий уровень толерантности.
низкий уровень толерантности. Такие результаты свидетельствуют о	средний уровень. Такие результаты показывают респонденты, для	Представители этой группы обладают выраженными чертами толерантной личности. В то же время необходимо понимать, что результаты, приближающиеся

высокой интолерантности человека и наличии у него выраженных интолерантных установок по отношению к окружающему миру и людям.	которых характерно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт. В одних социальных ситуациях они ведут себя толерантно, в других могут проявлять интолерантность.	к верхней границе (больше 115 баллов), могут свидетельствовать о размывании у человека "границ толерантности", связанном, к примеру, с психологическим инфантилизмом, тенденциями к попустительству, снисходительности или безразличию. Также важно учитывать, что респонденты, попавшие в этот диапазон, могут демонстрировать высокую степень социальной желательности (особенно если они имеют представление о взглядах исследователя и целях исследования).
---	---	---

Дата проведения: 16 ноября 2021г.

#### Результаты 1-4 классов.

В анкетировании приняли участие 1,2,4 классы.

Класс	Кол-во детей	Низкий уровень толерантности	Средний уровень толерантности	Высокий Уровень толерантности
1	12	0%	30%	70%
2	10	0%	10%	90%
4	6	0%	34%	66%
7	7		100%	

#### Результаты 5-9 классов

Класс	Кол-во детей	Невысокий уровень толерантности	Средний уровень толерантности	Высокий Уровень толерантности
5	3	100%	0%	0%
6	9	80%		20%
8	8	76%	0%	24%
9	10	90%		10%

В МБОУ Дивасовской ОШ действует Программа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) «Решать тебе.....» (комплексная программа).

Цель: формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам.

Задачи:

1. Формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.

2. Психологическая поддержка подростка, формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умения противостоять давлению сверстников, разрушительным для здоровья формам поведения;

3. Формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

Согласно положениям Концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде, утвержденной приказом Министерства образования России от

28.02.2000 № 619, основными направлениями работы в школе по профилактике употребления ПАВ являются следующие: профилактическая работа с родителями, педагогами и обучающимися.

Профилактические мероприятия с обучающимися проводились в соответствии с возрастом

Для обучающихся классными руководителями и общественным инспектором ОПД были проведены профилактические мероприятия:

- Месячник антинаркотической направленности «Наше здоровье в наших руках» с 17 ноября по 17 декабря («Профилактика подростковой наркозависимости» беседа, тренинг для обучающихся 8,9 классов, «Мой внутренний мир» (психологическое здоровье).
- Организация акции в школе «Молодежь против алкоголя, наркомании, курения»;
- Неделя здоровья: конкурс рисунков, плакатов о здоровом образе жизни.
- Публикация информационных постов о здоровом образе жизни в соцсети «ВКонтакте».
- Выпуск памяток и брошюр о здоровом образе жизни.

Классными руководителями и общественным инспектором ОПД Жучковой Ж.В. постоянно проводился мониторинг сети «Интернет» в целях выявления контента, пропагандирующего деструктивное поведение, субкультуры криминального характера, деятельности неформальных молодёжных объединений противоправной направленности. Таковых случаев не выявлено.

В период с 8 декабря 2021 по 14.01.22 в МБОУ Дивасовской ОШ были проведены следующие дополнительные мероприятия по профилактике происшествий с участием несовершеннолетних:

1. Правовые беседы с 1 по 9 классы «Мои права и обязанности».
2. В школе не выявлены обучающиеся, подверженные буллингу.
3. С обучающимися, состоящими на ВШК и других видах учёта, проведена работа по индивидуальному плану классного руководителя, в том числе и профилактическая работа по недопущению совершения ими правонарушений и преступлений.
4. На родительских собраниях в конце 2 четверти (онлайн) доведена до законных представителей информация о молодёжных течениях противоправной направленности, необходимости незамедлительного обращения в правоохранительные органы, медицинские организации при установлении фактов влияния на подростков посторонних лиц с целью развития агрессии и побуждений к насильственным проявлениям в отношении к окружающим, суициду.
5. Проведено заседание Совета профилактики по теме «Школьный буллинг. Молодёжные субкультуры»

С 18 по 22 апреля в МБОУ Дивасовской ОШ прошла неделя психологии. Волонтёры МБОУ Дивасовской ОШ для обучающихся 1-9 классов провели акцию «Детский телефон доверия», в рамках которой рассказали об истории возникновения телефона доверия, в каких случаях по нему нужно звонить и взрослым, и детям. Общественный инспектор ОПД Жучкова Ж. В. для обучающихся 8 класса провела игру с элементами тренинга «Эффективные способы разрешения конфликтов». Классные руководители с 5 по 9 классы провели анкетирование среди обучающихся с целью предварительной оценки состояния их психического здоровья.



Фактов насильственных преступлений несовершеннолетних за 1-4 четверти 2021-2022 учебного года среди обучающихся школы также не зафиксировано. На компьютерах, с которых возможен доступ детей в сеть Интернет, установлена система персональной фильтрации. С детьми проводилось обучение правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность.

Обучающиеся 7-9 классов приняли участие в добровольном социально-психологическом тестировании обучающихся в целях раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ. За 2021 г. и истекший период 2022 г. фактов выявления обучающихся, совершивших правонарушения, связанные с употреблением и распространением наркотических или иных одурманивающих средств, а также о выявлении лиц, вовлекающих обучающихся в совершение таких правонарушений не выявлено

На начало 2021/2022 уч.г. в школе 2 обучающихся (Хоробров С., Бодров М.), которые состоят на ВШК и других видах учета.

С целью профилактики правонарушений, с учениками, состоящими на учёте, проводились инструктажи по правилам поведения в виде бесед по групповым преступлениям, ЗОЖ, об определении мест, в которых не допускается нахождение детей после 22.00., по правилам поведения в общественных местах, о необходимости получения образования, о взаимоотношениях с одноклассниками.

Совместно с классным руководителем и руководителями кружков осуществлялось вовлечение обучающихся, состоящих на ВШК и других видах учёта в классные дела, общешкольные мероприятия, творческие объединения, кружки и спортивные секции.

Хоробров Станислав зарегистрирован в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ.

Большая часть в воспитании детей и семей, состоящих на ВШК, ложится на плечи классного руководителя. Классным руководителем был составлен план работы с «трудным подростком» и его семьей.

Работу с Хоробровым Станиславом и его семьёй в нашей школе осуществлял классный руководитель, инспектор ПДН и ОПД, ст.вожатая, администрация школы с ежемесячным отчётом о проделанной работе в КДН. Положительные результаты индивидуальная работа принесла, Станислав за истекший учебный год не совершал правонарушений, допущен до ОГЭ.

В конце третьей четверти в школу из комитета по образованию поступила информация о нахождении на территории д. Дивасы несовершеннолетнего Горбусёв Артём Николаевич 2005 г.р., который не обучается.

В МБОУ Дивасовской ОШ были приняты следующие меры по обеспечению защиты прав несовершеннолетнего Гобрусева Артема Николаевича, 2005 г.р., проживающего на территории Дивасовского сельского поселения Смоленского района Смоленской области:

- составлен акт от 07.04.2022г. обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего;
- проведена профилактическая беседа с несовершеннолетним о необходимости и важности получения основного общего образования;
- проведена беседа с Шуваловой И. Л. (матерью несовершеннолетнего) об административной ответственности за неисполнение родительских обязанностей по получению сыном основного общего образования.

В этом учебном году появилась семья, состоящая на учёте в ПДН, обучающегося 3 класса Картошкина Ефима, мальчик пришёл в 3 класс из СРЦ «Феникс» г. Смоленска. Макаренкова Г. В. (мама Ефима) в течение года ответственно выполняла свои родительские обязанности: систематически контролировала посещение занятий, посещала родительские собрания и заседания Совета профилактики.

В следующем учебном году мы будем также уделять особое внимание дальнейшей работе с неблагополучными семьями, раннему выявлению этих семей, работе классного руководителя с детьми, состоящими на учёте, организации групповых занятий для отдельных категорий семей, состоящих на ВШК, максимальному охвату обучающихся сферой дополнительного образования.

Отдельным направлением в работе общественного инспектора – профилактика суицидального поведения среди детей и подростков.

Согласно плану мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МБОУ Дивасовской ОШ на 2021-2022 учебный год в образовательной организации были проведены следующие мероприятия:

- контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся «группы риска»;
- выступление на родительском собрании по вопросам профилактики правонарушений, суицида, жестокого обращения с несовершеннолетними;
- изучение классными руководителями итогов адаптационного периода обучающихся 1, 5-х классов;
- диагностика уровня развития классного коллектива;
- организация работы школьной службы медиации;
- правовая лекция «Дети – детям»;
- месячник по профилактике наркомании;
- участие обучающихся 9 класса в акции, посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- исследование уровня тревожности по Филлипсу (май);
- классные часы, беседы по антиалкогольной, антитабачной, антисуицидальной пропаганде.

В следующем учебном году мы будем также уделять особое внимание дальнейшей работе с неблагополучными семьями, раннему выявлению этих семей, работе классного руководителя с детьми, состоящими на учёте, максимальному охвату обучающихся сферой дополнительного образования.

Эффективность профилактической работы:

- Желание детей участвовать во внеклассных мероприятиях.
- Факты совершения преступлений в отношении несовершеннолетних, нарушения их прав и законных интересов, вовлечения детей в преступную, антиобщественную деятельность в течение учебного года не выявлены.
- Предложение в Совет профилактики и КДН о снятии обучающихся 9 класса Бодрова Максима и Хороброва Станислава с учёта.

Недостатки в работе с детьми и семьями «группы риска»:

- На ВШК (ПДН) состоит 1 семья обучающегося 3 класса Картошкина Ефима, но с положительной динамикой в выполнении родительских обязанностей.
- Отсутствие в школе узких специалистов: социального педагога, педагога

психолога, логопеда.

На следующий учебный год также планируется:

- продолжать ведение психолого-педагогическое сопровождение каждой семьи;
- отслеживать посещаемость, успеваемость и внеурочную занятость обучающихся и семьи «группы риска»;
- вовлекать их в различные кружки и секции дополнительного образования, во внеурочную деятельность;
- обратить особое внимание на дальнейшее проведение работы по профилактике правонарушений среди обучающихся, а также вовлечения их в криминальные субкультуры, экстремистских и антиобщественных идей.

#### **6.11. Постановка целей и задач на новый учебный год (проблемные поля и результаты)**

За текущий учебный год наиболее важными **достижениями** в воспитании обучающихся являются следующие:

- в основном поставленные задачи воспитательной работы на 2021/2022 учебный год были выполнены.
- календарные планы программы воспитания НОО и ООО выполнены.
- наблюдается стабильный коэффициент удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой школы;
- нет ни одного обращения в школьную службу медиации.
- 100 % обучающихся принимали участие в общешкольных мероприятиях и мероприятиях РДШ;
- стабильный процент обучающихся приняли участие в районных и областных конкурсах;
- 52 обучающихся (60% от числа обучающихся 8-14 лет) официально зарегистрированы на РДШ.рф, имеют свои личные кабинеты и электронное свидетельство.
- высокий уровень участия обучающихся в мероприятиях и проектах РДШ;
- удовлетворительные показатели уровня воспитанности обучающихся школы;
- сохраняются и преумножаются традиции школы;
- увеличивается качество проведения общешкольных и классных мероприятий;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – социальными партнёрами системы воспитания: ДК, библиотекой Дивасовского с/п. и их количество увеличилось;
- повысился уровень методической работы педагогов школы;
- положительные результаты реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Проблемные поля в воспитательной работе школы:

1. Низкая активность учителей-предметников в реализации мероприятий и проектов РДШ.
2. Создание и развитие проектной и исследовательской деятельности у некоторых учителей-предметников.
3. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
4. Несмотря на проведённые мероприятия, остаются проблемные поля в воспитании - дисциплинированность отдельных учеников, культурный уровень, ответственность.

5. Организация работы по ученическому самоуправлению, некоторым обучающимся не хватает самостоятельности.

6. Отсутствуют узкие специалисты – педагог-психолог, соц.педагог, логопед, что затрудняет грамотную организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семьи.

#### **Задачи на следующий год:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- усилить воспитательную работу школы по формированию дисциплинированности, культурного уровня, чувства ответственности подрастающего поколения;
- поддержать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу (в соответствии с программой развития школы).
- активизировать работу органов школьного и классного самоуправления через мероприятия первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ.
- поддерживать развитие идей добровольчества, социальной инициативы среди обучающихся, родителей, педагогов МБОУ Дивасовской ОШ.

#### **7. Анализ работы школьной библиотеки**

В течение прошедшего учебного года школьная библиотека всё содержание работы строила согласно намеченным целям и задачам.

#### **Основные цели и задачи, определяющие работу библиотеки**

##### **Цели:**

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий

пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

4. Приобщение обучающихся к лучшим образцам художественной литературы учетом их культурных и языковых особенностей.

5. Организация досуга, связанного с чтением, и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей, обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.

#### **Задачи:**

- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами;

- организация мероприятий, ориентированных на воспитание и формирование гражданско-патриотического самосознания личности, нравственности, навыков здорового образа жизни;

  - воспитание патриотизма, любви к родному краю, его истории, к малой родине;

  - обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;

  - формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;

  - развивать мотивацию к чтению, интереса к книге;

    - изучать и направлять чтение учащихся с учетом возрастных особенностей, уровня знаний, формировать их читательский интерес;

    - продолжить сотрудничество с сельской библиотекой;

    - развитие у читателей бережного отношения к книге.

#### **Краткая справка о библиотеке**

Общая площадь библиотеки – 20 м<sup>2</sup>.

Количество помещений – 1.

Оборудование: 8 стеллажей, 1 книжный шкаф.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания: абонемент.

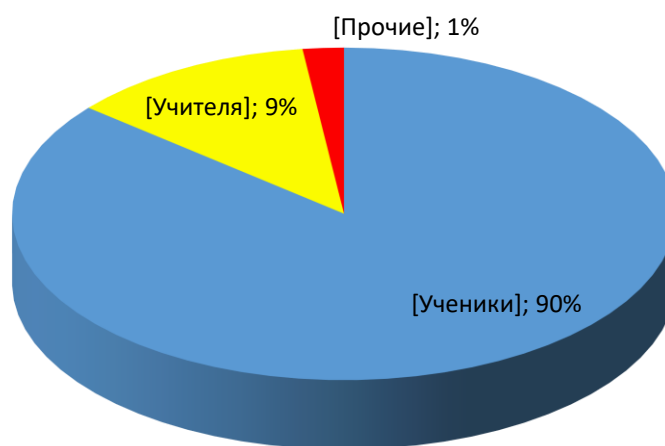
Библиотека работала по утверждённому администрацией школы плану.

#### **Общие сведения**

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 3346 экземпляров. Из них основной фонд – 1837 экземпляров, учебный фонд – 1640 экземпляров. Всего читателей – 100 человек.

В 2021 году поступило 189 книг и 15 комплектов прописей для 1 класса на общую сумму 67634,82р.

#### **Группы пользователей библиотеки**



### **Обеспеченность учебниками**

Начальная школа

Учебный год	Обеспеченность учебниками	Обеспечивает школа	Обеспечивают родители	Обеспечивают спонсоры
2019-2020	100%	100%	0%	-
2020-2021	100%	100%	0%	-
2021-2022	100%	100%	0%	-

Основная школа

Учебный год	Обеспеченность литературой	Обеспечивает школа	Обеспечивают родители	Обеспечивают спонсоры
2019-2020	100%	100%	0%	-
2020-2021	100%	100%	0%	-
2021-2022	100%	100%	0%	-

В школе ежегодно увеличивается количество обучающихся, поэтому школьная библиотека не в состоянии обеспечить всех учебниками. Стопроцентная обеспеченность учебниками осуществляется за счет районного книгообмена между школьными библиотеками.

### **Роль библиотеки в учебном и воспитательном процессе**

Школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя – школьника. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации. Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует. Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей-классиков, современных писателей, а также знакомит подрастающее поколение с творчеством писателей Смоленского края. Для решения

основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитание интереса к чтению.



Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение учебного периода. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, книжные выставки, устные журналы, читательские конференции.

Художественный фонд литературы находится в открытом доступе для читателей. В библиотеке имеется научно-популярная,

художественная, энциклопедическая литература.

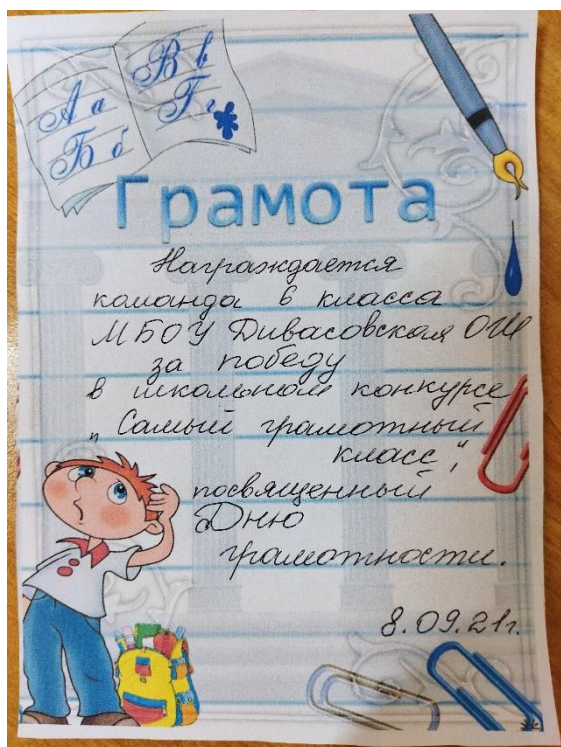


22 ноября в рамках Всероссийского проекта «День словарей и энциклопедий» была организована выставка словарей и энциклопедий «Хочу все знать». Учащиеся школы узнали о различных видах словарей, ребята поделились опытом использования словарей, энциклопедий, справочников.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет

подбор литературы к докладам, проектам, оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель, классных часов, родительских собраний.

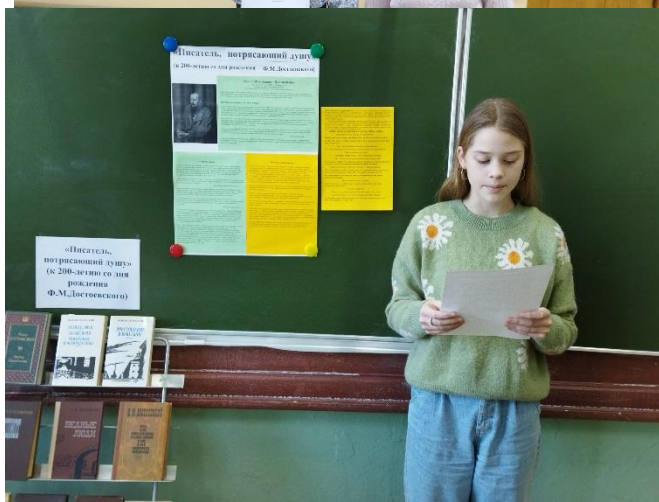
Приоритетное направление в работе школьной библиотеки - патриотическое воспитание. Этому направлению были посвящены книжные выставки: «О, край мой Смоленский, ты славой объят!», посвященная 78-й годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков; «Победа, сохранившая Святую Русь» (к Дню народного единства); «Вехи памяти и славы» (к Дню Героев Отечества); «Имею честь служить тебе, Россия» (к Дню защитников Отечества); «В сердцах и книгах: память о войне» (к Дню Победы); «Удивительный мир космоса» (к Дню космонавтики)



Библиотекарь организовал школьный этап конкурса «Живая классика». В этом году участниками этого этапа стали девятиклассники: Маркина С., Бахмуткин А., Хоробров С. Победителем школьного этапа и участником районного конкурса стала Маркина С., которая прочитала отрывок из юмористической повести Джерома К. Джерома «Трое в лодке, не считая собаки». Участие в таких конкурсах приобщает школьников к чтению, формирует читательский вкус, воспитывает настоящего читателя, учит любить и ценить книгу.

Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню грамотности (8 сентября в школьной библиотеке проходит конкурс на самый грамотный класс), Международному дню родного языка, Дню православной книги (библиотечный урок и книжная выставка «Живое слово мудрости духовной»), Дню славянской письменности и культуры.

В рамках Всероссийской недели «Живая классика в библиотеке» была организована книжная выставка и презентация книг из школьного фонда, ребята посмотрели видео ролики о конкурсе юных чтецов «Живая классика».



Библиотекарем был разработан план, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского. В рамках реализации данного плана была организована книжная выставка «Писатель, потрясающий душу», для учащихся 7-9 классов прошла лекция «Великий исследователь человеческих душ», школьники совершили виртуальные экскурсии в музей Ф.М. Достоевского в Москве и Санкт-Петербурге, прошел конкурс выразительного чтения произведений Ф.М. Достоевского (победителем стал ученик 9 класса Хоробров С.)



Школьным библиотекарем проведены

библиотечные уроки, посвященные 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова, организована книжная выставка «Я лиру посвятил народу своему», по классам прошел конкурс на лучшее прочтение стихотворений Н.А. Некрасова.



Библиотечный урок с презентацией «Удивительный мир космоса», позволил обогатить школьников новыми знаниями о космосе, космонавтах, создателях космических аппаратов, узнать интересные факты о полете первого космонавта, нашего земляка, Ю.А. Гагарина.

мероприятия:  
«Здоров будешь – диспут для «Вирус экологического «Любить природу



В рамках реализации направления экология и здоровье были проведены следующие мероприятия: книжная выставка «Все добудешь», старшекласников сквернословия». Час просвещения – творить добро» и др.

Традиционно школьники МБОУ Дивасовская ОШ принимают участие в сборе макулатуры. В этом году собрали и сдали более 300 кг макулатуры.

Разработаны и проведены библиотечные уроки для каждого класса. Цель таких уроков – научить школьников работать с книгой, приобщить их к систематическому пользованию библиотекой, уметь пользоваться всей имеющейся в библиотеке информацией.

Продолжается сотрудничество школьной библиотеки и библиотеки сельского поселения д. Дивасы.

Школьная библиотека МБОУ Дивасовской ОШ взаимодействует с библиотеками других образовательных учреждений района. Такое сотрудничество позволило полностью удовлетворить потребность школы в учебной литературе.



В этом учебном году заказ учебников был выполнен в системе АИС книгозаказ..

Школьный библиотекарь продолжает работу по пополнению учебного фонда в соответствии с ФГОС.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, на классных часах. Библиотекарь выступила на общешкольном родительском

собрании, на котором обратилась к собравшимся с просьбой бережно относиться к книгам предоставляемым школьной библиотекой учащимся-читателям. Были указаны суммы затраченных средств на покупку учебной литературы и предоставлены данные о средствах, затраченных на каждого ученика. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

По-прежнему в школьной библиотеке отсутствует подписка на журналы и газеты для детей и подростков. Школьная библиотека имеет подписку на одно периодическое издание - газету «Сельская правда». Средств на подписку периодических изданий школьная библиотека не имеет.

Мероприятия, проводимые библиотекой, были направлены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию, формирующему привлекательный образ книги и чтения.

Несмотря на некоторое несоответствие запланированных и реализованных библиотечных мероприятий, задачи, стоявшие перед библиотекой МБОУ Дивасовской ОШ можно считать выполненным в 2021-2022 учебном году.

#### **8. Анализ психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учебно-воспитательного процесса.**

- 8.1. Педагог- психолог в школе отсутствует.
- 8.2. Социальный педагог в школе отсутствует.
- 8.3. Педагог-логопед в школе отсутствует.

8.4. В школе проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. Здоровье – ни с чем несравнимая ценность. Каждому человеку присуще желание быть сильным и здоровым. Ученые считают, что если принять условно уровень здоровья за 100%, то на 20% он зависит от наследственных факторов, 20% - от действия окружающей среды, 10% - от деятельности системы здравоохранения, а остальные 50% - зависят от самого человека, от того образа жизни, который он ведет. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха.

Мы разработали программу «Здоровье», которая призвана реализовать основные направления деятельности школы для защиты здоровья детей и воспитания у них

стремления к здоровому образу жизни.

Основными видами деятельности по программе «Здоровье» являются диагностика, профилактика и коррекция, консультирование. Она включает в себя следующие направления по формированию ЗОЖ:

- организация учебного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- работа коллектива школы по социальной адаптации учащихся и сохранению их физического и психологического здоровья;
- внеклассная работа по формированию навыков здорового образа жизни;
- медицинское обслуживание учащихся медицинскими работниками Дивасовского сельского ФАП и ЦРБ;
- организация горячего питания;
- сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями.

Реализация работы данных направлений осуществляется с учетом результатов мониторинга здоровья, мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса.

Год	Количество детей 1 группы здоровья в ОО	Количество детей 2 группы здоровья в ОО	Количество детей в ОО	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в ОО ( % )
2018	2	45	56	84%
2019	2	47	58	84%
2020	3	60	70	90%
2021	4	78	90	91%

Для эффективной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников мы проводим анкетирование участников УВП, обобщенные результаты которого позволяют администрации школы «держать руку на пульсе»: мы знаем запросы учащихся, определяем проблемы, актуальные для всех участников, возможные пути их решения. Здоровьесберегающее пространство школы включает две взаимосвязанные структуры: организацию учебного процесса и организацию воспитательного процесса.

Наличие дошкольной группы позволяет заложить прочный фундамент для полноценного физического развития, будущего школьника, да и не только физического.

8.5. Профилактическая работа осуществлялась учителем биологии и фельдшерами Дивасовского ФАПа, которые провели 5 занятий с учащимися школы по темам:

1. Профилактика СПИДа
2. Профилактика сахарного диабета
3. Инсульт и его осложнения
4. Профилактика туберкулеза
5. Вредные привычки и здоровье

## 9. Анализ управленческой деятельности

### 9.1 Анализ педагогических советов

Для осуществления в образовательном учреждении принципа коллективности руководства большое значение имеет деятельность педагогического совета, которая прежде всего направлена на решение вопросов содержания и организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Само словосочетание «педагогический совет» означает, что в основе его - стремление посоветоваться всем учителям друг с другом и с администрацией и прийти к какому-либо решению, приносящему радость, удовлетворение и веру в то, что решение правильно и принесет свои плоды. Педагогический совет очень помогает в организации жизнедеятельности школьного коллектива и в управлении им. Сегодня в образовательном процессе образовательного учреждения главная роль все же отведена воспитанию, поэтому педагогический совет занимает определенное место в системе воспитательной работы образовательного учреждения.

На педагогическом совете рассматриваются различные вопросы образования. При помощи педагогического совета можно создать условия для переоценки педагогами своих педагогических принципов, установок, ценностей, для пробуждения желания воспитывать детей по-новому, с учетом достижений педагогической и психологической науки.

Педагогический совет участвует в аналитико-диагностической деятельности, оценивает позитивный и негативный опыт педагогического коллектива в решении определенных проблем образования, обсуждает предложения о дальнейшем совершенствовании учебно-воспитательной работы. Одним из важнейших условий действенности работы педагогического совета является актуальность рассматриваемых вопросов. Активность и интерес педагогов вызывают те вопросы, практическое решение которых вызывает затруднение у большинства членов коллектива и в то же время имеет важное значение для совершенствования работы.

Цели педагогического совета:

- наметить перспективы работы коллектива, поставить задачи;
- определить пути, формы обновления школьного образования;
- познакомить с достижениями педагогической науки, их использованием педагогическим коллективом;
- осуществить анализ:
  - состояния учебно-воспитательного процесса;
  - уровня преподавания;
  - качества знаний учащихся;
  - показателей работы за год;
  - состояния нравственного воспитания учащихся, уровня их культуры, соблюдения ими правил поведения;
  - состояния преподавания отдельных предметов;
- подвести некоторые итоги работы по модернизации учебно - воспитательного процесса;
- обеспечить повышение квалификации педагогов и т.д.

Функции педагогического совета

Педагогический совет является полифункциональным. Он выполняет следующие функции:

- управленческие;

- методические;
- воспитательные;
- социально-педагогические.

Принципы, применяемые при подготовке педагогического совета:

- значимость поставленных проблем;
- научно-исследовательский подход к поставленной проблеме;
- содержательный аспект вопросов;
- интересный, полезный для всех, подбор материалов;
- грамотный, эмоциональный, выдержанный стиль изложения;
- анализ недостатков в работе педагогического коллектива по обсуждаемому вопросу;
- конструктивность (определение путей разрешения проблем);
- деловитость;
- управляемость ситуацией;
- преемственность (в том числе разумность в принятии решений, их выполняемость);
- корректируемость решений.

В течение учебного года было проведено 9 педагогических советов со следующей тематикой: организация учебно-воспитательного процесса, анализ УВП по учебным четвертям, вопросы по ГО и ЧС, внедрение обновленных ФГОС, обобщение опыта аттестуемых педагогов, профилактика суицидального поведения, подготовка и проведение ОГЭ, профориентация, вопросы проведения ПА, перевод учащихся и награждение по итогам года, результативность кружковой и внеурочной деятельности, разработка и утверждение рабочей программы воспитания.

Проводилась работа по профессиональному совершенствованию педагогических работников и развитию их творческого потенциала. Рассматривались вопросы внедрения в практику образовательной деятельности достижений современной педагогической науки, эффективных технологий и методик обучения и воспитания. Этой теме был посвящён тематический педсовет «От компетентного учителя к компетентному ученику: формирование ключевых компетенций учащихся как одно из условий реализации компетентностного подхода при организации предпрофильной подготовки».

## **9.2. Анализ совещаний при директоре**

В течении учебного года было проведено 25 совещания при директоре. Рассматривались следующие вопросы

- организация начала учебного года в условиях профилактики коронавирусной инфекции,
- доставка учащихся,
- организация питания,
- режим работы, дежурства,
- обеспеченность учебниками,
- организация работы школы: регулировка режимных моментов, комплектование факультативов, кружков, утверждение нагрузки учителей, корректировка плана работы на год, оформление документации, организация внеурочной деятельности.
- состояние работы по охране труда ТБ и ПБ в школе на уроках технологии, физики, химии, информатики, физкультуры
- организация ВШК

- внедрение обновленных ФГОС
- разработка рабочих программ в Конструкторе
- итоги стартового контроля
- итоги школьных олимпиад по предметам
- организация дополнительного образования в школе
- итоги успеваемости по четвертям
- анализ внеурочной деятельности по ФГОС НОО
- организация методической работы в школе
- о подготовке к итоговой аттестации
- качество преподавания начального звена
- работа школьной библиотеки
- подготовка к проведению Методического дня, Методической районной выставке
- координация плана комплектования учебниками
- работа школы в летний период
- организованное окончание учебного года
- подготовка школы к новому учебному году.

В результате было произведена корректировка планов работ, ВШК, разработаны рекомендации по МСШ, по предупреждению неуспеваемости. Определен уровень достигнутых достижений в педагогической деятельности. Проанализирована работа учителей-предметников, определена роль школьной библиотеки к приобщению педагогов к систематическому, профессиональному чтению, разработаны пути окончания учебного года, подготовлены материалы к анализу учебного года.

### **9.3. Анализ совещаний при заместителе директора**

В течении учебного года было проведено 21 совещаний при заместителе директора. Рассматривались производственно-деловые вопросы:

- готовность кабинетов к занятиям;
- оформление классных журналов;
- индивидуальная работа с учащимися;
- наличие учебников у учащихся;
- предварительные итоги за каждую четверть;
- проведение школьных олимпиад по всем предметам;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- посещаемость учащихся;
- работа с «трудными» учащимися;
- знакомство с нормативной базой и Положением об итоговой аттестации выпускников 9 класса, родителей, учителей и ознакомление под роспись;
- результаты проверки техники чтения учащихся 1-4 классов;
- итоги проверки классных журналов, накапливаемости оценок, выставление оценок за контрольные, практические работы;
- выполнение школьных программ;
- внеурочная деятельность в начальном звене;
- состояние кружковой и факультативной работы;

Таким образом, организовывалось текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координировалась работа учителей по выполнению учебных программ, осуществлялся систематический контроль за качеством

образовательного процесса, за ведением учебно-методической документации, объективностью оценки результатов знаний учащихся, велась работа по подготовке к экзаменам, контролировалась работа школьной библиотеки.

#### **9.4. Анализ деятельности администрации школы**

В школе 9 классов. Средняя наполняемость классов – 10 человек. Занятия в школе проводятся в первую смену.

Учебный процесс осуществляется по учебному плану, составленному на основе регионального базисного учебного плана. Иностранный язык (английский язык) и информатика изучаются со второго класса, второй иностранный язык (немецкий язык) в 5, 6, 7 классах, в 4 и 9 классах – родная литература, родной язык.

В школе отсутствуют вакантные ставки, преподаются все учебные предметы. Платных образовательных услуг школа не оказывает.

Состояние работы с педагогическими кадрами и кадровой документацией.

Трудовые книжки на всех постоянно работающих сотрудников имеются; во всех трудовых книжках своевременно записаны категории и разряды оплаты труда, благодарности и грамоты.

Личные дела имеются на всех сотрудников, в них систематизированы необходимые документы. Все необходимые приказы изданы своевременно.

Состояние внутришкольного управления.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы находится в стадии формирования. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Итоги успеваемости за четверти учебного года (в виде аналитических справок), материалы по аттестации учителей, справки по итогам проверки дневников, тетрадей, журналов, итоги срезовых контрольных работ, анкетирование, посещение уроков и другие материалы хранятся. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на оперативных совещаниях, методическом совете, совещаниях при директоре и заместителе директора, проходящих регулярно, по плану.

Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы школы. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены справками, протоколами педагогического и методического советов, книгами приказов по основной деятельности и движению учащихся. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направления деятельности школы. Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы.

В школе имеется общешкольный годовой план работы на 2020/2021 учебный год, план учебно-воспитательной работы, план воспитательной работы, план внутришкольного контроля, план работы с социальными партнерами, план работы педагогического совета, план работы методического совета. Все годовые планы работы по направлениям являются частью общешкольного годового плана; обсуждались и принимались на августовском педагогическом совете; планы имеют сроки исполнения и ответственных.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов,

совещаний при директоре и заместителе директора, родительских собраний). Все заседания протоколируются.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формированию педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Ведутся книги протоколов.

Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие учреждения; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; педагоги школы принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы; протоколы подписаны председателем, секретарем педагогического совета.

Методическая работа в школе спланирована. Составлен годовой план методической работы школы, который является частью общешкольного годового плана. Предусмотрены различные формы организации методической работы: педагогический совет, методический совет, творческие группы. Кроме коллективных форм работы предусмотрены и индивидуальные.

Организация работы по сохранению контингента.

Правила приема учащихся в образовательное учреждение, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании», а также размещены на школьном сайте.

Книга приказа по движению учащихся ведется без нарушений. В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Основной контингент выпускников 9 класса продолжает обучение в колледжах, средних школах, техникумах.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в четверть. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Количество учащихся на конец года составило 90 человек, из них 6 закончили 9 классов.

За последние пять лет численность детей выросла с 58 до 90 человек.

Организация воспитательной и профилактической работы с учащимися.

В организации воспитательной работы школы принимают участие: старшая вожатая, классные руководители. В школе имеется план воспитательной работы. Вся система дополнительного образования (кружковая система) работает по дополнительно



утвержденному учебному плану, по следующим направлениям: краеведческо-туристическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, художественно-прикладное. В различных формах дополнительного образования школы заняты все учащиеся, многие посещают несколько объединений. Работа объединений строится в соответствии с разработанными и утвержденными образовательными программами. Журналы заполняются в срок, замечания устраняются.

Проверка работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании показала, что первичная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних ведется в рамках учебных курсов, а также проведением внеурочных мероприятий. Создан социальный паспорт школы. Работает Совет по профилактике; составлен план его работы на учебный год, определены цели и тематика заседаний, которые протоколируются.

Ведется работа с родительской общественностью. В школе функционирует родительский комитет. Проводятся родительские собрания (1 раз в четверть). Ведется индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания.

Организация работы по технике безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся.

Проведены инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом. План эвакуации размещен в коридорах школы. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму. У директора имеются инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ. Также все необходимые инструкции по технике безопасности имеются во всех специализированных кабинетах. Все кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. В кабинетах не выявлены нарушения охраны труда и техники безопасности.

Материально-техническая оснащенность школы позволяет успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс: в школе 4 компьютера, 2 принтера, 1 сканер, 1 факс, 1 телевизор, 1 видеомэгафон, 1 музыкальный центр, 1 мультимедийный проектор, 1 мэгафон, 1 фотоаппарат, 1 синтезатор, 6 ноутбуков. Все имеющиеся и приобретаемые ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс учреждения. Учителя ведут работу по созданию и накоплению дидактического материала, имеющийся материал систематизирован, имеет эстетический вид.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории хорошее, за исключением потолков в коридорах. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Школа работает по шестидневной рабочей неделе (пятидневка только в начальном звене). Школьное расписание соответствует санитарным нормам и составлено по учебному плану школы. Количество часов по учебному плану соответствует записям в классных журналах. Учебное расписание не нарушает хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Нулевых уроков в расписании нет. Сдвоенные уроки отсутствуют.

В школе организовано 1 разовое бесплатное питание младших школьников, для учащихся 5-9 классов организовано платное питание за счет средств родителей в размере 35 рублей. Организовано дежурство по столовой, учащиеся питаются в присутствии дежурного учителя на больших переменах после 2 и 3 уроков.

Питьевой режим и режим мытья рук организованы. На начало учебного года в школе изданы все необходимые приказы по организации питания, создана комиссия по контролю за питанием. Вся необходимая документация имеется и заполняется в соответствии с требованиями. Санитарное состояние пищеблока соответствует нормам. В

обеденном зале уютно и чисто. Температурный режим холодильного оборудования соблюдается. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой, а также на сайте школы. Оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие средства имеются.

Спортивно-оздоровительная работа в школе ведется на высоком уровне. Работают кружки: «Туристический», «Русская лапта», которые посещают 40% учащихся. Учителями проводятся мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения. С целью повышения двигательной активности учащихся предусмотрены динамические паузы, физкультминутки на уроках во всех классах, Минутки безопасности.

**Выводы:**

1. Управленческий аппарат сформирован, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации.
2. Школа полностью обеспечена кадрами, способными реализовать работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы.
3. Создана, ведется и хранится необходимая школьная документация.
4. Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
5. В школе идет процесс формирования педагогического, ученического и родительского коллективов, создан благоприятный психологический климат.
6. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются, анализируются.
7. Имеющаяся материально – техническая база, соответствующая статусу школы, позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную, управленческую деятельность.
8. Анализ представленных за прошедший период материалов указывает на традиционное функционирование учреждения, а также на его развитие.

**9.5. Анализ деятельности Совета профилактики  
безнадзорности и правонарушений обучающихся  
за 2021/2022 учебный год**

1	Наличие в образовательной организации Совета профилактики.	<p>В МБОУ Дивасовской ОШ действует Совет профилактики (Приказ от 29.08.14г.)</p> <p>В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений, укрепления дисциплины среди несовершеннолетних</p> <p>Председатель СПП Давыдовская С.Н. – зам. директора</p> <p>Члены совета: Жучков Вячеслав Анатольевич – директор школы Жучкова Жанна Викторовна – инспектор ОПД, Классные руководители: Устинова Маргарита</p>
---	--	--

		<p>Валентиновна (7 класс), Шамук Василий Александрович (8класс), Ремарчук Дмитрий Николаевич (5 класс), Гольяк Елена Владимировна (2 класс), Иванкова Лада Олеговна (6 класс).</p> <p>Представитель от родительского комитета: Шевкунова Елена Владимировна, Виноградова Марина Александровна</p> <p>Совет профилактики действует согласно положению о деятельности Совета профилактики среди обучающихся МБОУ Дивасовской ОШ (Утверждено заседанием педагогического совета Протокол №1 от 29 августа 2014г.)</p>
2	<p>Использование при организации воспитательного процесса в образовательной организации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.</p>	<p>В школе действует Программа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) «Решать тебе.....» (комплексная программа).</p>
3	<p>Организации и учреждения, с которыми организовано взаимодействие Совета профилактики</p>	<p>КПДН, отдел опеки и попечительства Смоленского района, детская комната полиции, ГИБДД Смоленского района.</p>
4	<p>Периодичность проведения заседаний Совета профилактики, количество заседаний, проведённых в 2021/2022 учебном году, оформленных протоколов</p>	<p>По положению Совет профилактики заседает не реже 1 раз в четверть.</p> <p>За 2021– 2022 учебный год было проведено 9 заседаний.</p> <p>Протокол №1 от 16.09.2021г. Протокол №2 от 15.10.2020г. Протокол №3 от 30.11.2021г. Протокол №4 от 26.12.2021г.</p>

Протокол №5 от 14.01.2022г.

Протокол №6 от 18.02.2022г.

Протокол №7 от 23.03.2022г.

Протокол №8 от 22.04.2022г.

Протокол №9 от 25.05.2022г.

Темы заседаний:

1. Создание Совета профилактики правонарушений, утверждение состава.
2. Выявление и постановка на учет школьников, имеющих отклонения в поведении, корректировка списков семей социально опасного положения.
3. Привлечение обучающихся в кружки, секции и т.д.
4. Проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих на территории.
5. Итоги анкетирования по выявлению адаптации 1, 5классников к школе.
6. День борьбы с терроризмом. Беседа «Уголовная ответственность за террористическую деятельность»
7. Организация встречи обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность».
8. Акция «Спорт вместо наркотиков!» (профилактика наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и т.д.)
9. Проведению добровольного анонимного информированного тестирования на склонность к употреблению наркосодержащих веществ (по плану комитета по образованию).
10. Информационный час, посвящённый международному дню толерантности.
11. День правовой помощи детям. Оформление уголка «Правовое воспитание»
12. «Анализ жизнеопределения и трудоустройства выпускников 9-го класса»
13. Рассмотрение личных дел обучающихся, не освоивших программный материал по итогам первой учебной четверти 2021 – 2022 уч.г.
14. Практикум «Педагогические ситуации»: «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»
15. Участие в школьной акции «Неделя без нарушений школьной дисциплины».
16. Заседание Совета (отчёт классных руководителей по работе с детьми и семьями группы «риска», по работе с детьми, имеющими «неуд» по итогам второй четверти)
17. «Безопасная зима» - планирование проф. работы по безопасности.
18. Буллинг. Виды буллинга. Профилактика. Действия классного руководителя при выявлении буллинга в классе.
19. Молодёжные субкультуры, как форма девиантного поведения подростков и молодёжи.

		<p>20. Беседа «Интернет как средство распространения материалов экстремистской направленности».</p> <p>21. Беседы с обучающимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия и регулярно пропускающими занятия без уважительной причины.</p> <p>22. Отчёт классных руководителей по работе с детьми и семьями, состоящими на ВШК.</p> <p>23. Анализ данных о посещаемости, пропусках и причин пропуска занятий.</p> <p>24. Проверка дневников обучающихся.</p> <p>25. Беседы с учащимися 5 – 8 классов о правах и обязанностях. Тренинг «Знаешь права – помни об обязанностях».</p> <p>26. Лекция «Интернет - зависимость»</p> <p>27. Организация индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта.</p> <p>28. Система контроля за посещаемостью в свободное время кружков и секций обучающимися, состоящими на учете в школе.</p> <p>29. Приглашение родителей обучающихся, не успевающих по итогам 3 четверти.</p> <p>30. Обсуждение поведения и успеваемости обучающихся (по заявлениям классных руководителей).</p> <p>31. Беседы с родителями «Минутки безопасности»</p> <p>32. Семинар «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»</p> <p>33. Личные дела обучающихся 9 класса Хороброва Станислава и Бодрова Максима, семья Картошкина Ефима, обучающегося 3 класса; обучающихся: Костюкова Ивана, Цыганова Петра и Анатолия, Козловой Натальи</p> <p>34. Профилактика девиантного поведения детей и подростков.</p> <p>35. Вовлечение обучающихся «группы риска» в деятельность РДШ.</p> <p>36. Работа с детьми «группы риска».</p> <p>37. «Профилактика курения, пьянства, употребление токсических и наркотических средств»</p> <p>38. Контроль летней занятости детей, которые относятся к группе «риска»: малообеспеченные, многодетные, состоящие на ВШК и др.</p>
5	<p>Количество мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних,</p>	<p>на</p> <p>В августе 2021 года общественный инспектор ОПД МБОУ Дивасовской ОШ организовала акцию «Помоги пойти учиться». Ее цель – оказать помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, подготовить детей в общеобразовательной организации.</p> <p>Таковых семей выявлено не было.</p> <p>3 сентября обучающиеся и педагоги МБОУ Дивасовской</p>

<p>проведённых в образовательной организации за отчётный период.</p>	<p>ОШ приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни»</p> <p>В ходе мероприятия классные руководители рассказали присутствующим об угрозе терроризма в современном мире, об основных правилах поведения в условиях угрозы терактов, вспомнили памятные даты террористических актов, почтили память жертв и «напоили» из чаши с водой цветы.</p> <p>В соответствии с письмом комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 04.08.2021 № 3554 среди обучающихся 5-9 классов МБОУ Дивасовской ОШ 10.09.2021 г. был проведен опросник, направленный на выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению. В образовательной организации был использован опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья» (на основе опросника В.Н. Краснова) с целью дать первичную оценку состояния психического здоровья школьников.</p> <p>В тестировании приняли участие 35 обучающихся. По результатам данного тестирования в «группу риска» попали:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ефремов Иван, обучающийся 5 класса;</li> <li>5. Козлова Наталья, обучающаяся 6 класса;</li> <li>6. Бодров Максим, обучающийся 9 класса.</li> </ol> <p>С целью оказания необходимой помощи данной категории в МБОУ Дивасовской ОШ была проделана следующая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Составлен план профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, в которых они проживают.</li> <li>5. В рамках данного плана обучающиеся проинформированы об Общероссийском детском телефоне доверия, оказывающем консультативно-психологическую помощь в сложной жизненной ситуации и о региональных ресурсах оказания экстренной помощи.</li> <li>6. Родителям данной категории детей рекомендовано обратиться за консультацией к психологу.</li> </ol> <p>18.10.21 в МБОУ Дивасовской ОШ стартовала неделя по профилактике жестокости и насилия в отношении детей</p>
--	---

и подростков (**см. выше**)

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде в МБОУ Дивасовской ОШ волонтеры (активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ) провели акцию, направленную на информирование о деятельности телефона доверия, развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений (**см. выше**)

Юные активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ, обучающиеся 3 класса вместе с классным руководителем запустили марафон «Поговорим о доброте». В рамках недели по профилактике жестокости и насилия в отношении детей и подростков волонтеры (активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ) провели акцию «Синяя ленточка октября».

В период с 11.10. 21 по 18.10.21 среди обучающихся 5-9 классов было проведено анкетирование с целью выявления жестокого обращения с детьми в школе и в семье. Фактов жестокого обращения не выявлено.

Также не выявлены факты совершения противоправных деяний, как несовершеннолетними, так и в их отношении.

10 сентября в рамках Всероссийского дня трезвости и борьбы с алкоголизмом (11 сентября) в МБОУ Дивасовской ОШ проводились мероприятия с целью профилактики детского алкоголизма, популяризации спорта и здорового образа жизни.

В этот день в школе были проведены мероприятия:

- час профилактики «Говорят, а ты не слушай, говорят, а ты не верь» - 4 класс;
- урок здоровья «Где прячется здоровье?» - 1 класс;
- урок здоровья «Береги своё здоровье» - 2 класс;
- классный час «Вредные и полезные привычки» - 3 класс;
- соревнования по дартсу – 5,6 классы;
- спортивная эстафета – 7 класс;
- соревнования по ОФП – 8,9 классы.
- флешмоб РДШ «ЗОЖигай» для начальной школы.

		<p>В период с 09. 11. по 16.11. в рамках внеурочной деятельности с 1 по 9 классы прошли уроки толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кто я? Какие мы?»</li> <li>• «Закон и беззаконие»</li> <li>• «О равнодушии и добре»</li> <li>• «А нужны ли правила?»</li> <li>• «Что такое толерантность»</li> <li>• «Моё уникальное «я»»</li> <li>• «Добрым быть совсем не просто»</li> <li>• «Мы и наши способности»</li> <li>• «Прекрасно там, где бывает милосердие»</li> </ul> <p>Правовой лекторий «Дети – детям»:</p> <p>Оформление стенда ко Дню правовой помощи</p> <p>Тематические классные часы с показом презентации «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям».</p> <p>Акция «Дети – детям»</p> <p>Беседа с показом презентации «Что мне известно о моих правах и обязанностях»</p> <p>Акция «дети – детям»</p> <p>Беседа - игра «Где права взрослых, а где права детей», презентация</p>
6	<p>Количество мероприятий (совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний) по проблемам профилактики правонарушений, проведённых в ОО за отчётный период для родителей, педколлектива.</p>	<p>В конце каждой учебной четверти с 1 по 9 классы были проведены родительские собрания, на которых проводились разъяснительные беседы об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, обучение правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике детской и подростковой интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения их в противоправную деятельность, о недопущении участия, несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах, об усилении бдительности и контроля по недопущению вступления обучающихся в пространство «Интернет», пропагандирующее суицидальное поведение,</p>



		<p>На родительских собраниях организованы и проведены информационно-пропагандистские мероприятия по повышению бдительности родителей и разъяснены их действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Для педагогов были проведены следующие мероприятия:</p> <p>1 Проведение консультаций для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу.</p> <p>2 Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся МБОУ Дивасовской ОШ</p> <p>3 Методическая работа с классными руководителями «Профилактика суицидального поведения у подростков», «Школьный буллинг».</p> <p>Участие общественного инспектора ОПД Жучковой Ж.В. в семинаре Благотворительного фонда «Дети Наше» на тему «О состоянии и мерах по раннему выявлению семейного неблагополучия, в том числе в кровных и организации межведомственной индивидуальной профилактической работы с родителями (законными представителями), отрицательно влияющими на воспитание детей» на базе МБОУ Пригорской СШ</p>
7	<p>Количество персональных дел несовершеннолетних, рассмотренных на заседаниях Совета профилактики в течение отчётного периода.</p>	8
8	<p>Количество несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дела, в отношении которых</li> </ul>	

	<p>рассматривались на заседаниях Совета профилактики в течение отчетного периода</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающихся в ОО, совершивших административные правонарушения (указать количество дел), на которых поступили в Совет профилактики материалы из ОПДН ОМВД России по Смоленскому району, КДН и ЗП муниципального района</li> <li>• Находящихся в социально опасном положении, выявленных Советом профилактики в течение отчетного периода.</li> </ul>	<p>8</p> <p>0</p> <p>0</p>
9	<p>Количество несовершеннолетних, состоящих на внутреннем учёте в ОО (из них):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Находящихся в социально опасном положении</li> <li>• Не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО</li> <li>• Употребляющих спиртные напитки</li> <li>• Употребляющих наркотические вещества, психотропные и (или) новые потенциально опасные вещества без назначения врача.</li> <li>• Нарушающих дисциплину внутри ОО</li> <li>• Имеющих беременность</li> <li>• Детей-сирот и</li> </ul>	<p>3</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>

	<p>детей, оставшихся без попечения родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечённых к занятиям в спортивных секциях, технических или иных кружках</li> </ul>	<p>2</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>3</p>
11	<p>Количество составленных в течение отчётного периода социально-психологических паспортов (программ индивидуальной работы) обучающихся несовершеннолетних их «группы риска»</p>	3
12	<p>Количество мер, принятых Советом профилактики, по итогам рассмотрения дел несовершеннолетних обучающихся ОО в течение отчётного периода.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поставлены на профилактический учёт ОО</li> <li>• Направлены в КДН и ЗП ходатайства о принятии мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним, родителям.</li> </ul>	<p>3</p> <p>0</p>

## 9.6. Анализ воспитательной и внеклассной работы.

См. пункт 6

## 9.7. Анализ внутришкольного контроля

**Целью внутришкольного контроля** в 2021 - 2022 учебном году являлось:

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшения качества образования в ОУ.

**Важной функцией внутришкольного контроля** является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

### **Задачи:**

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов.
- Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель».
- Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Внутришкольный контроль осуществляется, исходя из следующих **принципов:**

- Плановность
- Обоснованность
- Всеобъемлемость

**Объектами** внутришкольного контроля являлись:

- Учебный процесс.
- Воспитательный процесс.
- Методическая работа.
- Проектная деятельность.
- Материальная обеспеченность учебного процесса и условия работы ученика и учителя.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы в 2021 - 2022 учебном году являлись:

- - выполнение всеобуча;
- - состояние преподавания учебных предметов;
- - качество УУД учащихся;
- - качество ведения школьной документации;
- - выполнение программ;
- - подготовка и проведение экзаменов.

На конец 2021 - 2022 учебного года в школе с 1-9 класс обучается 90 учащихся. 1 класс – беззачетное обучение.

### **Контроль за выполнением всеобуча.**

В 2021-2022 учебном году особое внимание в работе администрации, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, оставленными на повторный год обучения, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

### **Контроль за работой педагогических кадров**

Все работающие в школе учителя имеют педагогическое образование. Все учителя своевременно повышают и подтверждают свой квалификационный разряд в соответствии с планом. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

В начале учебного года проводилось собеседование с каждым учителем по теме «Наличие учебно - методического обеспечения, знание учебных программ, требований стандарта образования», календарно - тематическое планирование было утверждено на заседании педагогического совета. В соответствии с планом работы были составлены графики контрольных работ входного и промежуточного контроля, итогового контроля.

Велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному компоненту на учебный год.

Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи. Кроме того, учителя посещают семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы в рамках методических мероприятий области и района, округа. В коллективе сложилась атмосфера сотрудничества, взаимопонимания, добросердечных отношений.

### **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов**

Особое внимание в работе администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также лично-ориентированному подходу в процессе обучения.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках
- самостоятельная работа уч-ся, ее содержание и организация
- как решаются задачи урока
- создание условий для обучения
- организация учебной деятельности уч-ся
- оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

*Посещенные уроки показали, что*

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- меняется отношение педагогов к УУД: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально – значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально – чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;

- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышления, речь, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы (аудио, компьютерные демонстрации, электронные приложения);
- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение. Учащиеся активны, организованы, учителя контролируют детский коллектив.

*Анализ посещенных уроков выявил ряд проблем:*

- недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательский и проектные методы, метод опорных конспектов и т.п.)
- нечеткая постановка целей и задач урока;
- низкий уровень использования учебно – наглядного оборудования на уроках.

#### **Контроль за ведением школьной документации**

В 2021-2022 уч. году систематически проводилась проверка классных журналов по своевременному их заполнению, выставлению оценок, работе со слабоуспевающими учащимися, по выполнению программ. К сожалению, классные журналы учителями оформляются с замечаниями. В связи с этим, неоднократно проводились совещания при зам. директора с целью напоминания инструкции по ведению журнала.

Проводилась проверка дневников уч-ся 2-9 классов с целью соблюдения единого орфографического режима, дозировки домашнего задания, объема классных и контрольных работ, проводилась проверка рабочих и контрольных тетрадей по предметам. В ходе проверок было выявлено, что не все учителя-предметники своевременно проверяют тетради, не предъявляют строгих мер к учащимся по ведению тетрадей.

Совершенствовать систему контроля по ведению школьной документации в соответствии с нормами и требованиями их ведения

#### **Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.**

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОО РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами

федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На заседании методического совета, совещаниях при заместителе директора, педагогических советах рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
- Формы проведения экзаменов.
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности (ФИПИ).
- Анализ качества образования обучающихся 9 класса за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, через оформленный информационный стенд «ГИА», через сайт школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его подпись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

Контрольная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9 класса.
- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещании при заместителе директора.
- Контроль состояния ведения классных журналов.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

#### **Выполнение программ и предусмотренного минимума.**

Реализация утвержденных Рабочих образовательных программ и учебных планов контролировалась по итогам каждой четверти и года. Осуществлялись замены уроков отсутствующих учителей.

Выполнение государственных учебных программ по итогам 2021 – 2022 уч. года

предметы	Отставание в часах (% )	Причины отставания	Пути ликвидации отставания	Наличие документов по контролю данного вопроса
Русский язык Литература Английский язык Математика Информатика История Обществознание География Физика	В рамках допустимого	Болезнь педагогов. Учеба педагогов на курсах повышения квалификации, праздники.	Отставания от программы преодолены за счет часов, отведенных на повторение, за счет резервных уроков и консультаций,	Согласно плану и графику ВШК ежемесячно проверяются классные журналы, одним из вопросов которых является выполнение теоретической и практической части

Химия Биология ИЗО Музыка Технология ОБЖ Физическая культура			корректировки тематического планирования.	программы.
---	--	--	---	------------

Таким образом, в 2021-2022 учебном году заместителем директора были осуществлены разнообразные виды контроля. В результате систематических плановых проверок улучшилось состояние ведения школьной документации:

- к концу учебного года снизилось количество замечаний по ведению классных журналов, дневников учащихся;

- повысилась ответственность учителей при подготовке к урокам, улучшилось качество поурочного планирования;

- сложилась определенная целенаправленная система работы по обучению и воспитанию учащихся, в том числе стоящих на внутришкольном учете.

Исходя из перечисленных проблем, поставлены следующие задачи внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от планируемого результата, создавать обстановку комфортности обучения.

2. Повышать у учащихся 5-9 классов, мотивацию к обучению, сформировать у них ответственное отношение к овладению знаниями и умениями.

3. Осуществить классно-обобщающий контроль в классах с низким процентом успеваемости.

4. Осуществить в 2022-2023 учебном году контроль воспитательной деятельности с учетом реализуемых в школе проектов и программ.

5. Повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых педагогических технологий в практику преподавания.

6. Обеспечение мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования компетентностного подхода.

7. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

### **9.8. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.**

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встает вопрос, как организовать отдых детей. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации – хорошая форма его организации, так как:

1. Многие родители не имеют возможности организовать полноценный отдых детей, поэтому они заинтересованы в работе лагеря на базе школы, предоставляющего возможность для оздоровления, отдыха и организации содержательного досуга школьников.

2. Ребёнок находится под присмотром воспитателей - педагогов, имеющих большой опыт работы с детьми и которые хорошо знакомы родителям.

3. Многие дети хотят отдыхать в пришкольном лагере, т.к. он дает возможность общаться с привычным кругом школьных товарищей, заниматься интересными



делами, спланированными с учетом их потребностей, при этом, не отрываясь от семьи.

Лагерь «Радуга детства с РДШ» был сформирован на базе МБОУ Дивасовской ОШ, расположенной в природной зоне, рядом с рощей.

Пришкольный лагерь был организован для учащихся от 7 до 15 лет.

В основном, это ребята из начальной школы – 20 детей, 5 учеников из основного звена. При комплектовании особое внимание уделялось детям из опекаемых, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, состоящим на ВШК и других видах учёта. Так лагерь посещал обучающийся, семья которого состоит на учёте в ПДН.

В пришкольном лагере оздоровились 25 обучающихся школы, что составило 28 % от общего числа обучающихся (план 28%). Таким образом, школа на 100% выполнила план по оздоровлению.

Все обучающиеся были разделены на два отряда в соответствии с возрастом и общими интересами. Каждый отряд придумал себе название, девиз, эмблему, речёвку.

Проблема здоровья школьников – актуальная проблема сегодняшнего дня. Нарушение здоровья связано как с соматическими заболеваниями (ОРЗ, ОРВИ, грипп), так и дефектами физического развития. Только 5% ученикам нашей школы можно поставить диагноз «здоров». Таким образом, проблема обеспечения здоровья ребенка является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Работа школы по сохранению здоровья школьников строится на основе подпрограммы по здоровью сберегающим технологиям, реализация которой продолжается и в условиях летнего лагеря.

Анализ паспорта здоровья школы выявил, что в лагере оздоровились дети с 1 группой здоровья (абсолютно здоровые) - 1 чел. (4%), со 2 группой (имеют хронические заболевания) – 23 чел. (92%), с 3 группой – 1 чел. (4%).

Таким образом, пришкольный лагерь «Радуга детства с РДШ» успешно участвовал в решении ещё одной из приоритетных задач школы: сохранение и укрепление здоровья школьников.

Деятельность лагеря соответствовала потребностям формирующейся личности ребенка, направлена на создание условий для самодвижения ребенка к успеху, включения его в эпицентр истинных реалий детского лета: конкурсов, соревнований, представлений, спектаклей, отрядных и межотрядных мероприятий, общелагерных праздников согласно утверждённой программе лагеря «Радуга детства с РДШ».

Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач образовательной организации развитие системы самоуправления в детских коллективах. Для современной школы проблема стимулирования детского лидерства и подготовки детей к реализации организаторских функций является весьма актуальной. Ключевым акцентом в работе с детьми является высокий уровень их готовности к социальной деятельности, способность устанавливать зрелые, конструктивные отношения с окружающими людьми, реализуя лидерский потенциал.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности в индивидуальной, физической и социальной потребностях. Вот и получается, что летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, разностороннего развития и самореализации.

Объединение комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использование активных форм организации жизнедеятельности наряду с новыми методами организации деятельности органов самоуправления в детском коллективе в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря является важным условием адаптации ребенка к реалиям современной жизни, умением организовывать деятельность свою и сверстников в новой системе взаимоотношений, предлагаемой новым современным движением - Российским движением школьников.

Поэтому в летнем лагере реализовывали свою деятельность лидеры основных направлений первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ: гражданской активности, военно-патриотического направления, информационно-медийного, личностного направлений, которые помогали педагогическому коллективу воплощать поставленные цели и задачи и выступали в роли наставников.

Вот и получается, что новизна данной Программы заключалась в том, чтобы, используя игровые формы и методы работы, параллельно с оздоровлением и всесторонним развитием приобщить детей к системе самоуправления и соуправления во временном детском коллективе.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагеря были включены мероприятия, посвящённые Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

#### **Цель и задачи:**

Цель: создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, способствующие развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, содействие формированию их личности на основе присущей Российскому обществу ценностей в условиях детского оздоровительного лагеря.

#### **Задачи:**

- создать оптимальные условия для укрепления физического и психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- создать условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала детей и подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность и создания структуры самоуправления;
- развитие инициативы и самостоятельности участников, развитие и реализация организаторских способностей;
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- овладение знаниями по направлениям Российского движения школьников;
- организация профилактических мер по предотвращению правонарушений среди детей.

Решение задач основывалось на следующих **принципах:**

- 1. Регионализация культурологического, историко-патриотического образования.**

Данный принцип способствует формированию у детей комплексного взгляда на проблему взаимодействия человека с окружающей средой, культурными ценностями, местными народными традициями. Применение регионального подхода к воспитанию и обучению позволяет основательно усвоить детям, основные цели современной экологии, постичь культуру и традиции родного края, вовлечь их в посильную практическую деятельность.

## **2. Гуманизм.**

В программе реализуется идея разумности и гуманности человека, сообщества людей. Детям предоставляется возможность, думать, говорить, выражать свои мысли, осознанно действовать, предвидя последствия своих действий, осознанно относиться к себе и к другим существам, к природе в целом.

## **3. Непрерывность.**

Формирование у подрастающего поколения устойчивого интереса к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствование практических навыков и умений решать культурологические и экологические проблемы.

## **4. Целостность.**

Этот принцип позволяет формировать у детей целостное понимание современных культурологических и экологических проблем служит одним из существенных условий интеграции знаний.

## **5. Научность.**

Одним из важных принципов программы является ее научность. Выделяют две группы идей и адекватных им понятий: естественно – научные и педагогические. Они тесно взаимосвязаны, но вместе с тем, имеют и самостоятельное значение.

**Естественно – научные идеи.** Освоение знаний, отражающих эти идеи, обеспечивают формирование основ культурного, исторического и экологического сознания и поведения подрастающего поколения. Среди них важное место занимают единство межнациональных отношений.

**Педагогические идеи.** В психологии и педагогике доказано, что развитие личности ребенка происходит системно и целостно. Для того, чтобы обеспечить системное и целостное развитие личности, программа должна обладать качеством системности и обеспечивать формирование базисных структур личности ребенка (сознание, деятельность, отношение).

## **6. Системность.**

Обеспечение знаниями культурологической и экологической направленности по принципу системности, последовательности, во взаимосвязи с другими образовательными областями.

## **7. Преемственность.**

Культурологическое и экологическое образование продолжается в каникулярное время.

## **8. Стимулирование активности детей.**

Важным блоком культурного и экологического образования детей является их практическая деятельность во взаимоотношениях между собой, в природе, отношении к ней. Она обеспечивает практическое применение полученных знаний, укрепляет субъективные позиции ребенка в разных видах деятельности.

## **9. Принцип индивидуализации.**

Воспитание требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности; раскрытие потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации.

#### **10. Принцип сотрудничества.**

Определение общих целей педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

#### **11. Принцип мотивации деятельности.**

Учет пожеланий детей при включении их в какую-либо деятельность; наличие цели – доступной, понятной, осознанной; доверие ребёнка при выборе средств и способов достижения поставленной цели.

#### **12. Принцип вариативности.**

Создание условий для выбора ребятами форм деятельности; поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Направления программы:

- спортивно - оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- общекультурное;
- эколого-краеведческое.

А также включает основные направления Российского Движения Школьников:

- личностное развитие (творчество, ЗОЖ, выбор будущей профессии);
- гражданская активность (изучение истории России, краеведение, экология);
- информационно-медийное направление (детская редакция, подготовка информационного контента);
- военно-патриотическое направление (юные армейцы, юные инспектора дорожного движения).

### **Спортивно-оздоровительная работа**

**Цель:** научить ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях

#### **Задачи:**

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Ежедневные «Минутки здоровья»
- Осмотр медицинского работника из ФАПа
- Рациональное сбалансированное питание.
- Режим дня.
- Закаливание (солнечно-воздушные ванны).

- Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

1. Минутка здоровья «Вредные привычки»
2. Минутка здоровья «Пирамида здорового питания»
3. Минутка здоровья «Режим дня»
4. Конкурс «Мой чек-лист по соблюдению режима дня»
5. Минутка здоровья «Лекарственные растения моего края»
6. Минутка здоровья «Первая помощь при ожоге»
7. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».
8. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе».
9. Минутка здоровья «Цвет имеет значение».
10. Минутка здоровья «Носовое кровотечение».
11. Минутка здоровья «Останавливаем кровотечение».
12. Минутка здоровья «Первая помощь при укусе пчёл, ос, муравьёв»
13. Минутка здоровья «Первая помощь при ударе током».
14. Минутка здоровья «Первая помощь при отравлении».
15. Минутки здоровья «Первая помощи при укачивании».
16. Минутки здоровья «Личная гигиена».
17. Минутка здоровья: «Тепловой удар. Первая помощь»
18. Минутка здоровья «первая помощь при ударе током»
19. Минутки здоровья «ЗОЖ».
20. Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес»
21. Акция «Мой рост и вес»
22. Минутка здоровья: «Осанка – основа красивой походки»
23. Минутка здоровья «Как правильно слушать музыку».
24. Минутка здоровья «Аптека под ногами».
25. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах».
26. Минутка здоровья «Что такое здоровье»
27. Игровая программа, посвящённая открытию лагеря «Здравствуй, лагерь!»
28. Эстафета РДШ «Весёлые старты».
29. «Сила РДШ» (индивидуальные соревнования)
30. Акция «Приседайте на здоровье»
31. Сказочно-спортивный фестиваль по сказкам А.С. Пушкина
32. Игровая программа «Там, на неведомых дорожках» (Дивасовский СДК)
33. Танцевальный марафон с игровой программой «Цвет настроения»
34. Игровая программа «Петровские потехи»
35. Фестиваль национальных игр.
36. Спортивно-игровая программа «Русские богатыри»
37. Игра «Юный разведчик»
38. Танцевальный батл «В мире танца»
39. Спортивная игра «Летние олимпийские игры лагеря -2022»
40. Устный журнал «Правильное питание - основа долголетия»
41. Рекламная акция «Мы за здоровую пищу!»
42. Игра «Кулинарный поединок»
43. Военно-патриотическая игра «Зарничка»
44. Интерактивная игра по оказанию первой помощи «Скорее скорой»

45. «Весёлые старты» (Дивасовский СДК)
46. Игровое занятие с элементами тренинга «Умей сказать – нет!»
47. Просмотр видеороликов антинаркотической направленности.
48. Спартакиада «Старты надежд: звёздная спартакиада»
49. Подвижные игры
50. Турнир по шашкам на кубок РДШ.

#### **Эколого-краеведческая работа**

**Цели:** изучить историю нашего края, воспитать бережное отношение к природе, лесу, воде нашего края.

**Основные формы организации:**

- Экологический десант
- Экологический звёздный час
- Исследовательская работа
- Экскурсии
- Участие в экологических акциях
- Путешествие по страницам Красной книги;
- Изготовление гербария (дикорастущих и культурных растений), поделок из природного материала.

Обязательной формой краеведческой работы в лагере являлось проведение экскурсий. Экскурсии предполагали изучение местных объектов в их естественной обстановке. Такими являлись экскурсии к историческим памятникам и памятным местам: экскурсия к местному роднику, экскурсия в природу.

Прежде чем совершать куда-либо экскурсию, группой ребят изучался соответствующий материал по данному объекту. Они выступали перед другими ребятами с сообщениями заранее или непосредственно на месте проведения экскурсии.

Параллельно с краеведческой работой проходили мероприятия экологического характера. А это «заочные» путешествия по заповедным местам, экологическим музеям, конкурсы рисунков, стихотворений о природе родного края.

Отряды изучали историю малой родины: своей деревни, Смоленского района.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

1. Экологическая игра-вертушка «Эта земля – твоя и моя».
2. Экологический субботник «У природы есть друзья: это мы, и ты, и я!»
3. Конкурс экологических листовок «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!»
4. Конкурс визиток экологических агитбригад.
5. Акция «Подарим книжке вторую жизнь – сохраним дерево!»
6. Мастер-класс «Мусор смело пустим в дело!»
7. Экологическое занятие «Экологическая мозаика» (Дивасовский СДК)
8. Экологический урок «Эколята – молодые защитники природы».
9. Акция «Река добрых дел»
10. Информационная беседа «Великие имена России. Пётр Первый».
11. Слайд-обзор по Санкт-Петербургу «Люблю тебя, Петра творенье!»
12. Игра-вертушка по символике и государственным символам России.
13. Акция РДШ «В сердце Россия».
14. Акция РДШ «Твоё культурное наследие».
15. Гражданско-патриотическая акция «Мы граждане – России!».

16. Торжественная линейка, посвященная Дню России с выносом флага РФ.
17. Квест-игра «Россия, Россия – в этом слове огонь и сила!».
18. Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя!»
19. Всероссийская акция Окна России 2022
20. Всероссийский флешмоб «Гимн России».
21. Всероссийская онлайн-акция «Я люблю тебя, моя Россия!»
22. Всероссийская акция «Россия многогранная»
23. Экологический десант «Зелёный дозор»
24. Виртуальное путешествие «Знаменитые театры России»
25. Виртуальное путешествие «Знаменитые картинные галереи»
26. Акция «Угадай название и автора картины»

### **Духовно-нравственная и гражданско-патриотическая работа**

Цель: - расширение знания о Великой Отечественной войне, воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;

-воспитание уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда; сохранение памяти о подвиге русского солдата.

#### **Основные формы организации:**

- Викторины о Великой Отечественной войне.
- Просмотр видеофильма о войне.
- Митинг к обелиску.
- Возложение цветов.
- «Минута памяти».
- Час мужества.
- Просмотр фильмов о войне.
- Патриотические Акции.
- Фольклорные праздники народа нашего края.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

1. Час мужества «Совершить невозможное: подвиги известных и неизвестных героев Великой Отечественной войны».
2. Выпуск боевого листка от каждого отряда о герое Великой Отечественной войны.
3. Митинг к обелиску односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны (Дивасовский СДК)
4. Участие в международной акции «Свеча памяти».
5. Участие во Всероссийской минуте молчания.
6. Акция «Стена героев»
7. Выставка рисунков «Пусть не будет войны никогда»
8. Участие во Всероссийском кинопоказе (просмотр короткометражных фильмов)
9. Всероссийская акция «Венок Памяти»

10. Участие в международном проекте «Непокорённые» (развернули на площади Ленина самое большое знамя Победы)
11. Участие во Всероссийской акции «Огненные картины войны».
12. Возложение цветов к вечному огню у Смоленской крепостной стены.

### **Общекультурное направление**

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Организация досуга для отдыхающих в лагере ребят через реализацию игровых программ и общелагерных мероприятий, экскурсий, спектаклей, лекций, бесед, соревнований, показательных выступлений, праздников, игр, конкурсов, шоу – программ, организацию кружковой работы.

Данное направление помогает ребёнку организовать деятельность, в результате которой он получит новые знания, как следствие - движение его индивидуального развития.

Постоянно тренируя свой интеллект, заставляя его работать с полной отдачей, развивая мышление с помощью интеллектуальных игр, викторин, ребёнок расширяет свой кругозор, эрудицию и мышление.

Цели:

- Пробуждение в детях чувство прекрасного;
- Формирование навыка культурного поведения и общения;
- Привитие детям эстетического вкуса.

Формы организации:

- Оформление отрядных уголков.
- Дискотеки
- Конкурсы
- Просмотр видеофильма о Смоленском районе, достопримечательностях нашего края.
- Дни, посвящённые жизни замечательных людей, в том числе и земляков.
- День, посвящённый российской символике.
- Устный журнал «Народы России».
- Фестиваль народной песни.
- Социальные Акции.
- Фольклорные праздники народа нашего края.
- Мастер-классы по изготовлению оберегов.
- Посещение предприятий, музеев, культурных центров и т.п. Смоленского района.
- Виртуальные экскурсии по знаменитым уголкам России.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

В этом направлении прошли следующие мероприятия:

1. Квест-игра «Радуга детства»
2. Буккроссинг «Наш Пушкин»
3. Акция «Давайте Пушкина читать» (в соцсети)
4. Литературный КВИЗ «Мир сказок, рифм, стихотворений»



5. Акция «Любимый сюжет» (иллюстрация к любимому сюжету сказки А. С. Пушкина и 2-3 предложения)
6. Квест «Марафон добра»
7. Фестиваль детского творчества «РДШ собирает друзей»
8. Игра-вертушка «Формула РДШ»
9. Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Прекрасна ты, моя Россия».
10. Конкурсно-игровая программа «Битва культурных профессий»
11. Конкурсно-игровая программа «Волшебная страна – театр»
12. Конкурс на лучший театральный этюд.
13. Игра «Крокодил».
14. Музыкальный КВИЗ «международный день музыки».
15. Музыкальное шоу «Угадай мелодию».
16. Мастер-класс по современному виду изобразительного искусства: дудлинг.
17. Презентация профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус»
18. Проект «Моя будущая профессия»
19. Познавательный час «Юрий Алексеевич Гагарин – наш земляк»
20. Экскурсия в историко-архитектурный комплекс «Теремок»
21. Экскурсия в музей им. адмирала Нахимова

#### **Художественно – творческая работа**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере являлось развитие креативности детей и подростков.

#### **Формы организации:**

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дало большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усвоили целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепили зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

1. Коллаж из детских ладошек «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»
2. Игры на знакомство, командоформирование, выделение лидеров.
3. Памятка для уголка «Пирамида здорового питания»
4. Памятка для уголка «ПДД по дороге в лагерь»
5. Плакаты по ЗОЖ «Здоровье в моей жизни»
6. Изготовление открытки «ДоброПочта»
7. Изготовление «Ботик Петра» из подручного материала.
8. Проект «Конкурс на лучший символ олимпийских игр в лагере»
9. Подвижные старинные игры.

10. Выставка работ юных художников лагеря.
11. Конкурс плакатов по здоровому питанию «овощи и фрукты – здоровые продукты»
12. Выпуск газеты «Герои космоса»
13. Выставка творческих работ «Удивительный мир космоса»
14. Дисотека с игровой программой (например, игра «Светофор», «Верёвочка», «Тише едешь») (Дивасовский СДК)
15. Выставка рисунков «Краски лета. Посмотри, как хорош мир, в котором ты живёшь!» (Идея: изобразить картину, используя, как можно больше тот цвет, которому в этот день соответствует одежда участника смены)
16. Игровая программа на звание «Мистер и Миссис Лагерь».

**Было уделено особое внимание профилактике дорожно-транспортных происшествий среди детей и подростков:**

1. Профилактическая минутка «По дороге в лагерь».
2. Памятка для уголка «ПДД по дороге в лагерь».
3. Профилактическая минутка «Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий».
4. Профилактическая минутка «Безопасная езда на велосипеде».
5. Игровая программа «Азбуку дорожную знать каждому положено!»
6. Акция «Письмо водителю!»
7. Практическое занятие «Я у перекрёстка».
8. Разработка памятки по ПДД «Если ты велосипедист».
9. Квест-игра по БДД «Школа дорожных наук» (Дивасовский СДК)

Таким образом, за период работы лагеря с дневным пребыванием было проведено 134 мероприятия.

**Воспитательная работа.**

В лагере были созданы все необходимые условия для полноценного оздоровительно-образовательного процесса, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе:

- разработана комплексная программа, включающая разнообразные направления.
- соблюдение режима дня
- оздоровительные процедуры (солнечные и воздушные ванны, прогулки, каждодневные зарядки)

В этом году в связи с пандемией был ограничен доступ социальных партнёров для совместного проведения мероприятий в лагере с дневным пребыванием.

Взаимодействие с социумом:

1. Школьная библиотека: выставка тематической литературы, День борьбы с наркоманией.
2. ДК Дивасовского с/п : сказочно-спортивный фестиваль по сказкам А.С. Пушкина, игровая программа «Там, на неведомых дорожках», квест-игра «Россия, Россия – в этом слове огонь и сила!», интерактивная игра «Экологическая мозаика», «Весёлые старты», митинг к обелиску, односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны, квест-игра по БДД «Школа дорожных наук»
3. ФАП Дивасовского с/п: периодический осмотр детей, конкурс-познавательная программа, посвящённая профилактике курения.
4. Родительская общественность (помощь в организации праздника, посвящённого открытию и закрытия лагеря).

Работа по сплочению коллектива воспитанников  
Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводились:

- огонёк «Расскажи мне о себе»;
- игры на выявление лидеров;
- игры на сплочение коллектива;
- игры на командообразование.

#### **Работа по привитию навыков самоуправления**

В основе игры – маршруты (карта) по Селению, где каждый пункт – определенный вид деятельности. На карте – 21 «улица» (пунктов назначения). Каждый день смены – новый пункт (по направлениям программы). Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – новички. По мере продвижения команды была предусмотрена система поощрения ее участников – **как ступени личностного роста** в соответствии со степенями роста в РДШ: **участник (стартовое звание)**

**активист** - победитель конкурса, ведущий мероприятия, организатор дела, душа команды;

**лидер** – активно проявляет себя в одном или нескольких направлениях программы, инициатор дела, мероприятия.

Продвижение от ступени к ступени было индивидуально для каждого ребенка: за участие в делах лагеря, за работу в творческих делах он получает стимулирующие РДШарики. 1-я ступень роста (**участник**), 20 РДШариков - 2-я ступень роста (**активист**), 30 РДШариков - 3-я ступень роста (**лидер**).

#### **Личные (индивидуальные) результаты**

За участие в тематическом событии, соответствующем направлению РДШ, организованном в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием участник смены получает РДШарик.

РДШарик выдается, если участник смены проявил свою активность во время этих событий: участвовал в мастер-классах, создавал проекты, сопровождал организационно проведение мероприятия.

Если проводится какой-либо конкурс в рамках направления, то соответственно выдается каждому участнику смены за достижение:

- 3 РДШарика – 1 место
- 2 РДШарика – 2 место
- 1 РДШарик – 3 место.

РДШарики накапливались самостоятельно каждым участником смены в дневнике достижений.

#### **Командные (коллективные) результаты:**

Участие команды в организации события – выдаются РДШарики. Большие по количеству членов команды.

Конкурсы коллективные:

- 3 РДШарика Большие – 1 место
- 2 РДШарика Больших – 2 место
- 1 РДШарик Большой – 3 место.

Коллективные результаты собирались в отрядном уголке.

Также итогом **коллективного роста** команды стало оформление летописи своей команды.

Именно **три слагаемых** позволили победить отряду:

- наибольшее количество РДШариков;
- наибольшее количество РДШариков у членов команды;
- лучшая летопись.

По возможности было организовано стимулирование детей, посещающих лагерь:

- небольшие сладкие призы за победу и участие в общелагерных мероприятиях;
- грамоты, книга рекордов лагеря, доска почёта;
- вручение звания (участник, активист, лидер)

По итогам смены были определены победители в номинациях: «Самый активный отряд», «Самый активный и результативный участник смены».

### **Мониторинг реализации программы.**

Для оценки эффективности данной программы и работы лагеря вообще с воспитанниками лагеря проводился постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняли «Радугу настроения» - форма обратной связи, которая позволяла судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняли журнал, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализировали качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

### **Кадры**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвовали:

#### **Координаторы смены:**

- ✓ начальник лагеря
- ✓ воспитатели

#### **Кураторы отрядов:**

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

### **Нормативно-правовое обеспечение деятельности лагеря.**

Коллектив в работе опирался на следующие документы:

- Конституция РФ.
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ » от 24.07.98г № 124-ФЗ.
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников".
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г № 2688 «Об учреждении порядка проведения смены профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г № 996-р.г. Москва « Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Устав МБОУ Дивасовской ОШ.
- Положение о лагере дневного пребывания МБОУ Дивасовской ОШ.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий, мероприятий и др.
- Приказы по ОО.
- Должностные инструкции работников лагеря дневного пребывания.

**Научно - методическое обеспечение:**

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

**Материально-техническое и медико – санитарное обеспечение.**

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты 5 и 8 классов.	Игровые комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Ответственный за проведение спортивных мероприятий
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря, руководители кружков

	мастерской		
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Зарядка, спартакиады, спортивные соревнования	Материальная база школы	Ответственный за проведение спортивных мероприятий

Все выше перечисленные помещения отвечали требованиям эпидемиологической и пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В распоряжении лагеря с дневным пребыванием имелись следующие технические средства:

- Музыкальный центр
- Усилитель, колонки(2)
- Микрофоны (2)
- Принтер (2)
- Ноутбук (4)
- Проектор, экран

Медицинское обслуживание и контроль осуществляли работники ФАПа. Татьяна Васильевна проводила измерение роста и веса детей на начало и конец работы лагеря с дневным пребыванием.

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В лагере были созданы для этого все условия: имелись специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильниками. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед, полдник) по заранее составленному и утвержденному двухнедельному меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опросу воспитанников качеством питания они остались довольны.

В конце смены среди детей проводилась анкета.

Её целью являлось:

- сформировать представление об индивидуальных и коллективных ценностях в детском коллективе.
- определить общий эмоциональный настрой в конце смены.

### Анкета «Как мы жили»

Дорогой друг!

Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? (ответы детей: **да, очень, класс**)

Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

- организатором (**24%**)
- активным участником (**100%**)
- генератором идей (предлагал новые идеи) (**12%**)
- наблюдателем (на все смотрел со стороны) (**0%**)

В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

- в оформлении уголка (**16%**)
- в организации и проведении дел в команде (**32%**)
- в активном участии в общих лагерных мероприятиях (**100%**)
- в спорте (**80%**)
- в прикладном творчестве (**40%**)
- в сценическом творчестве (**50%**)

Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их

Ответы детей:

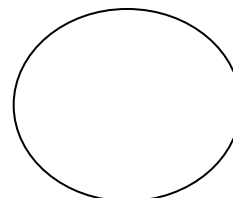
Самым трудным для меня в лагере было:

**приходить вовремя, съесть всю порцию за обедом, выполнять утреннюю зарядку.**

За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)

Частые ответы: **добрее, научился помогать другим, работать в команде, слушать мнения других, научилась организовывать и проводить дела, узнал(а) о РДШ**

Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде



Частые ответы: центр круга – 84%  
ближе к центру – 16%

Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось): *интерактивное научное шоу «Химические хитрости»*, *квест-игра по БДД*, *экскурсия в историко-архитектурный комплекс «Теремок»*, *участие в международном проекте «Непокорённые»*, *экскурсия в музей им. адмирала Нахимова*, *фестиваль «РДШ собирает друзей»*, *квест-игра «Россия, Россия – в этом слове огонь и сила!»*, *праздник, посвящённый закрытию лагеря «Тик-ток шоу»*

Уходя из лагеря, я хотел бы сказать  
***Спасибо! До новых встреч! Буду ждать следующих летних каникул!***  
***Все было супер! Встреч с интересными людьми!***

Собранная информация поможет разумнее спланировать последующие смены, принимая во внимание симпатии, интересы детей, их пожелания.

Подводя итоги работы смены, можно сказать, что поставленные педагогическим коллективом **цели и задачи были успешно достигнуты:**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Созданы оптимальные условия для укрепления физического и психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- Созданы необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- Созданы условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала детей и подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность и создания структуры самоуправления;
- Развитие инициативы и самостоятельности участников, развитие и реализация организаторских способностей;
- Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Овладение детьми и подростками знаний о деятельности Российского движения школьников через создание аналога «детской организации» в лагере, как одной из структур РДШ, определение ее деятельности, привлечение лидеров основных направлений деятельности первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ;
- Формирование духа сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива саморазвитие ребенка, проявление лидерских и организаторских способностей;
- Получение опыта самоуправления на территории лагеря, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений;
- Расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;



- Развитие новых педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, трудовых, познавательных, художественных, творческих.

#### **Тиражирование опыта**

- Публикация заметок в социальных сетях.
- Отчёт о работе лагеря с дневным пребыванием на сайте образовательной организации.

#### **Критерии эффективности работы лагеря.**

1. За период работы лагеря не было случаев травматизма среди воспитанников, а также случаев отравления и желудочно-кишечных заболеваний.
2. Органам санитарно-эпидемиологического надзора были представлены вся необходимая документация для работы лагеря с дневным пребыванием в соответствии с СанПинами.
3. Использовался агитационный материал по ЗОЖ, правильному питанию, безопасности жизнедеятельности (оформлены уголки).
4. Максимально использованы возможности ближайшего социума (ДК Дивасовского с/п, библиотека Дивасовского с/п, а также родительская общественность).
5. Для проведения мероприятий привлекались специалисты из Дивасовского ФАПа (осмотра детей, составление паспорта здоровья, проведение профилактических бесед)
6. Благоприятный психологический микроклимат.
7. 100% удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
8. Личная заинтересованность детей и подростков в организации и проведении КТД.
9. Развитие коммуникативных навыков и толерантности детей и подростков.
10. Формирование социально-активной личности.
11. Снижение асоциального поведения обучающихся, отсутствие конфликтных ситуаций, формирование культуры ЗОЖ .

На следующую смену планируется:

- продолжить работу по внедрению эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- разработать программу лагеря в соответствии с приоритетными направлениями воспитательной работы школы и с учётом интересов, потребностей и желаний детей.

#### **9.9.трудоустройство.**

##### **Трудоустройство выпускников 2020 года**

Список выпускников	Трудоустройство
Тарасов Дмитрий Алексеевич	Смоленский автотранспортный колледж им. Е.Г. Трубицына
Трошина Оксана Игоревна	Техникум отраслевых технологий
Шевкунова Анна Юрьевна	Смоленский педагогический колледж

##### **Трудоустройство выпускников 2021 года**

Список выпускников	Трудоустройство
Анищенкова Диана Михайловна	МБОУ СШ №32 г. Смоленска
Древницкая Виктория Алексеевна	Техникум отраслевых технологий
Копылова Дарья Дмитриевна	Смоленский автотранспортный колледж им. Е.Г. Трубицына
Ходатаева Ангелина Николаевна	МБОУ СШ №32 г. Смоленска
Янков Виктор Константинович	Смоленский автотранспортный колледж им. Е.Г. Трубицына

### Трудоустройство выпускников 2022 года

Список выпускников	Трудоустройство
Бахмуткин Алексей Сергеевич	Смоленский колледж телекоммуникаций
Жучкова Ольга Вячеславовна	МБОУ Печерская СШ
Клименков Константин Дмитриевич	Смоленский колледж телекоммуникаций
Маркина Софья Андреевна	МБОУ СШ № 15 г.Смоленска
Хоробров Станислав Максимович	Автотранспортный колледж
Шпаков Кирилл Александрович	Автотранспортный колледж

Выпускники Дивасовской школы продолжают обучение в средних школах, профессиональных учреждениях г. Смоленска.

### 10. Дополнительное образование.

Дополнительное образование в МБОУ Дивасовской ОШ создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц,

проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

Дополнительное образование обучающихся МБОУ Дивасовской ОШ реализуется через техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-гуманитарную направленности.

Целью *технической направленности* дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Целью *художественной направленности* является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

Целью *физкультурно-спортивной направленности* дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Программы *естественнонаучной направленности* в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Целью *туристско-краеведческой направленности* является совершенствование системы образования на основе изучения родного края с использованием туристско-краеведческой деятельности, способствующей воспитанию нравственно здоровых,

физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее.

*Социально-гуманитарная направленность* в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-гуманитарного направления.

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие *направленности*:

1. Техническая направленность
2. Естественнонаучная направленность
3. Художественная направленность
4. Физкультурно-спортивная направленность
5. Туристско-краеведческая направленность
6. Социально-гуманитарное направление

**Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2021 – 2022 учебный год**

<i>Направленность</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего часов по программе в год</i>
Физкультурно-спортивное	«Шахматы»	Шамук В.А.	1	2	68ч
Художественное	«Занимательное конструирование»	Морозова Д. В.	1	1	34ч
Естественно-научная	«Живая планета»	Давыдовская С.Н.	1	1	34ч
Физкультурно-спортивная	«Русская лапта»	Шамук В.А.	1	1	34ч
Туристско-краеведческая	«Туристический»	Шамук В.А.	1	2	68ч
Социально-гуманитарная	«Нравственные основы семейных ценностей»	Жучкова Ж. В.	1	1	34ч

В период летних каникул действовала краткосрочная программа социально-гуманитарной направленности «Радуга детства с РДШ».

Дополнительное образование с учётом районного и городского ресурса

Название творческого объединения	Место проведения кружка	Количество обучающихся
ЦБИ «Смоленская крепость»	ТЦ «Атмосфера» г. Смоленск	2
МБУДО СДЮШОР №6 г. Смоленска	г. Смоленск	1
МБУДО СШОР №2 г. Смоленска	г. Смоленск	2
Художественная школа им. М. Тенишевой	г. Смоленск, ул. Октябрьской революции	1
Театральная творческая лаборатория «Зазеркалье»	МБУК ДК «Шарм» города Смоленска	1
Эстрадно-сатирический театр «Экспресс» (театральное мастерство)	г. Смоленск	1
СГА ФКСТ бассейн г. Смоленск (плавание)	г. Смоленск	1
МБУДО «ЦДО №1» г. Смоленск (основы изобразительного искусства)	г. Смоленск	1
МБУДО «ДТДМ» г. Смоленск (современные танцы и фламенко)		1
Хореографическая группа в Дивасовском СДК: средняя	10	10

На базе МБОУ Дивасовской ОШ действует кружок «Тхэквондо» - 7

Таким образом, охват дополнительным образованием с учётом всех ресурсов составляет 84 об-ся (93%).

Содержание всех образовательных программ дополнительного образования, направлены на решение задач, поставленных перед педагогами дополнительного образования в 2021-2022 уч.году согласно программе дополнительного образования МБОУ Дивасовской ОШ .

Дополнительное образование нашей школы имеет своё своеобразие, которое проявляется в:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в построении индивидуального образовательного вектора в соответствии с интересами ребёнка

- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

В школе ежегодно, в том числе и в этом году, проводились традиционные мероприятия с участием объединений блока дополнительного образования: День Учителя, День Матери, Новый год, 8 марта, неделя здоровья, выставки работ объединений дополнительного образования.

Наибольшей популярностью среди обучающихся согласно опросу пользовались «Туристический», «Русская лапта». Ребята совместно с руководителем неоднократно отстаивали честь нашей школы в районных, областных и всероссийских конкурсах (участие в конкурсах, успехи и достижения см. выше в сводной таблице).

В течение учебного года были посещены и проанализированы занятия во всех объединениях и секциях. Посещено 6 открытых занятий творческих объединений.

Практически все руководители используют в своей деятельности ИКТ. Занятия проводятся с использованием презентаций, работой на компьютерах. Анализ посещений занятий показал, что некоторые руководители объединений имеют трудности в проведении занятий. Не все творческие объединения работают эффективно и имеют результативность, поэтому необходимо в следующем году сосредоточить работу дополнительного образования на эффективных творческих объединениях. **Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:**

1. Количество объединений и секций с каждым годом уменьшается;

2. В целом программа дополнительного образования успешно реализуется на базе школы.

3. Дополнительное образование работает через систему дополнительного образования «Навигатор 67». В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. Педагоги и обучающиеся принимали участие в различных конкурсах, соревнованиях, смотрах и фестивалях. Ребята с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

*Кадровый состав педагогов дополнительного образования:*

1. Количество педагогов -4

2. Имеют высшую категорию-1

3. Имеют первую категорию-2

4. В соответствии с занимаемой должностью – 1

#### **10.1. Количество творческих объединений и спортивных секций.**

#### **10.2. Количество детей в них занимающихся.**

Цель дополнительного образования: обеспечить органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности. Формировать дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Задачи дополнительного образования:

- Развитие и реализация познавательных потребностей и интересов детей.
- Осуществление личностно ориентированного подхода к ребёнку.
- Выстраивание индивидуальной образовательной траектории ученика.
- Развитие совместной творческой деятельности.
- Взаимосвязь дополнительного образования и школьной системы.
- Реализация программ дополнительного образования, создание авторских.
- Укрепление здоровья детей.
- Организация содержательного досуга.

В школе работали следующие кружки:

п/п	Наименование творческих объединений	Кол-во творческих объединений	Количество уч-ся		
			1-4	5-9	10-11
1.	Технические	-	-	-	-
2.	Эколого-биологические	1	-	7	-
3.	Туристско-краеведческие	1	-	15	-
4.	Спортивные	1	-	15	-
5.	Художественного творчества	1	-	10	-
6.	Другие	1	-	9	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>-</b>

### Внеурочная деятельность

№ п/п	Направления деятельности	Кол-во учащихся
1	Социальное («Моя первая экология» 3 часа; «Юные инспектора дорожного движения» 1 час)	50
2	Интеллектуально-познавательное («С чего начинается Родина» 1 час; «Волшебное слово русского языка» 1 час; «Шахматы» 1 час) .	27
3	Духовно-нравственное («Истоки» 3 часа; «Я - патриот» 1 час)	56
4	Общекультурное (Музыкальный театр «Петрушка» 1 час )	12
<b>ИТОГО</b>	<b>12 часов</b>	<b>145</b>

### 10.3. % охвата детей дополнительным образованием по ступеням.

#### Сведения о кружковой работе

	Наименование кружка	количество кружков	1-4 Классы	5-9 классы	% охвата дополнительным образованием по ступеням	
1.	Технический	-	-	-	-	-
2.	Эколого-биологический	1	-	7	-	18
3.	Туристско-краеведческий	1	-	15	-	39
4.	Спортивный	1	-	15	-	39
5.	Художественного творчества	1	-	10	-	26
6.	Другие	1	-	9	-	23

### Внеурочная деятельность

#### (1-4 классы)

№	Направление деятельности	Количество учащихся	% охвата внеурочной
---	--------------------------	---------------------	---------------------

			деятельностью
1	Социальное	27	54
2	Интеллектуально-познавательное	19	38
3	Духовно - нравственное	38	76
5	Общекультурное	30	60

#### **10.4. Направления деятельности дополнительного образования.**

##### **Спортивно направление.**

Целью спортивного направления дополнительного образования является воспитание и привитие физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущих выпускников. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.

##### **Интеллектуально-познавательное направление**

Целью интеллектуально-познавательного направления дополнительного образования является формирование и развитие логического мышления через образовательную область: т. е.

- \* научить обобщать предметный материал;
- \* логически рассуждать, обоснованно делать выводы, доказывать;
- \* развивать гибкость мышления учащихся.

Задачи:

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности;
- овладение приемами поисковой и исследовательской деятельности;
- овладение конкретными математическими знаниями;
- воспитание трудолюбия и достижения своей цели.
- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, мышления, воображения;
- развитие речи;
- развитие сенсорной сферы ребят (глазомера, мелких мышц кистей рук);
- воспитание системы нравственных межличностных отношений.

##### **Гражданско-патриотическое направление.**

Воздействует через систему мероприятий на:

- формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
- активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучению русской военной истории, воинских традиций.



• пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

#### **Художественно-эстетическое направление.**

Целью художественно-эстетического направления является воспитание художественного вкуса и формирование у учащихся потребности в эстетическом саморазвитии. Педагогами творческого объединения учителей эстетического цикла произведён отбор предметов, технологий и программ, позволяющих максимально развивать пространственное восприятие и мышление, чувство цвета и формы, музыкального ритма, а также творческие способности учащихся.

#### **Туристско-краеведческое направление.**

Цель: воспитание компетентного, ответственного, творческого гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, готового осознанно принять активное участие в его развитии.

- ознакомление с историей и современной жизнью своего населённого пункта, Смоленского района, Смоленской области и г. Смоленска;
- ознакомление с жизнью и деятельностью выдающихся личностей Смоленщины.
- формирование представления о различных сторонах жизни своего населённого пункта и района;
- выявление и изучение проблем своей малой родины;
- изучение истории семьи, рода, жизненного опыта своих родителей, предков;
- совершенствовать учебно-исследовательские умения учащихся; сформировать приемы и навыки самостоятельной познавательной деятельности.
- формирование гражданина-патриота Отечества, обладающего высшими социально ориентированными качествами, готовностью и способностью реализовать их для позитивного изменения социальной среды;
- воспитывать и прививать гордость за свой народ, преклонение перед подвигами героев, глубокое чувство любви к своей малой родине;
- формировать чувства коллективизма через совместное решение задач, стоящих перед местными жителями, укрепление взаимоотношений между представителями разных поколений;
- воспитание уважительного отношения к культуре и традициям своего народа и народов, проживающих на территории края.
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование видения своего места в решении проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;
- развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края;
- ориентация на решение вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

#### **Техническое направление.**

Целью научно-технического направления дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

#### **Эколого-биологическое направление**

Главная задача - воспитание у детей любви к родной природе и бережного отношения к ней, через формирование экологической грамотности. Это формирует у детей эмоционально-чувственный базис для последующего получения и усвоения ими теоретических знаний в области экологии. Программы эколого-биологической направленности расширяют и углубляют знания обучающихся по биологии и экологии, интегрируют учащихся в деятельность, направленную на исследование и поддержание экологического качества городской среды, способствуют формированию экологической культуры, формируют активную жизненную позицию обучающихся, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие.

#### **Художественно-творческое направление.**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.

- способствует внешней и внутренней социализации ребёнка, т.е. помогает ему легко входить в коллективную работу, вырабатывает чувство товарищества, волю, целеустремлённость, терпение и другие качества, необходимые для успешного взаимодействия с социальной средой;

- пробуждает интерес к литературе, дети начинают читать с удовольствием и более осмысленно;

- активизирует и развивает интеллектуальные и творческие способности ребёнка.

#### **10.5. Кадровый состав педагогов дополнительного образования.**

В школе работает один педагог дополнительного образования – Шамук Василий Александрович. Учитель, высшей квалификационной категории, педагогический стаж которого 38 лет. Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий» в конкурсе «Учитель года» в 2008 г., победитель в номинации «За творческое отношение к работе и огромный потенциал» в районном конкурсе педагогов дополнительного образования «Лучшее – детям» в 2007 г., участник регионального этапа конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2010 г.

В сентябре 2020 г. прошли комплексные курсы учителей по дополнительному образованию в системе «Навигатор» следующие педагоги: Жучкова Ж.В., Шамук В.А., Тутькина А.А., Гольяк Е.В.

### **11. Внеурочная деятельность.**

#### **11.1. Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по четырём различным направлениям в начальном звене.**

- Социальное направление в рамках курса «Моя первая экология». Посещали занятие 27 учащихся, что составляет 54 %.

- Интеллектуально-познавательное направление осуществлялось через курс «Волшебное слово русского языка», «Мир вокруг нас», «Мой проект». Посещали данный курс 19 учащихся, что составило 38 %.

- Духовно – нравственное направление в рамках трех курсов «С чего начинается Родина», «Истоки», «Я – патриот». Занятия посещали 38 учащихся, что составило 76 %.

- Общекультурное направление осуществлялось через занятие кружка «Музыкальный театр «Петрушка»», «Ритмика». Посещали занятие 30 учащихся, что составило 60 %.

## 11.2. Результаты.

Оценивая результативность внеурочной деятельности, можно сказать, что развивались личностные результаты – критическое отношение к информации, осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями, начало профессионального самоопределения; метапредметные результаты – регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД; предметные результаты .

Сама организация внеурочной деятельности учитывала психофизиологические особенности развития школьников. Детей интересует сам процесс получения знаний. И чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. Диалоги, подвижные игры, своевременное поощрение успешной деятельности, помогают детям не только избавиться от страха перед неизвестным, трудным, обязательным, но и удержать и развить интерес и способствует повышению качества знаний.

Наблюдается положительная динамика в развитии творческих способностей учащихся, в результате правильно организованной внеурочной деятельности.

Развитие в детях духовного опыта, формирование ощущения своего родства к окружающему социокультурному и духовному пространству. Идея активного воспитания – одна из ведущих в социокультурном системном подходе.

Результаты по внеурочной деятельности говорят сами за себя – победители, призёры, участники различных конкурсов, олимпиад, смотров, соревнований, фестивалей различных уровней и различных направлений. Небольшую панораму фотоотчётов по внеурочной деятельности можно посмотреть на школьном сайте.

## 12. Работа с родителями, семьёй и общественностью.

### 12.1. Формы работы с родителями.

Изучение семьи позволяет нашим педагогам ближе познакомиться с учеником, понять стиль жизни семьи, её уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. Классные руководители (учителя) использовали следующие методы психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, материалы детского творчества, изучение школьной документации (личного дела школьника, его медицинской карты и др.). Итог: составление характеристики семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень и др.)

Огромный диагностический материал классному руководителю (учителю) дает посещение семей школьника (в основном это учителя 1, 5 классов), но в этом году в связи с ограничениями этого сделать не удалось. Изучение проводилось на основе анкетирования.

На основе диагностической работы по изучению семьи составлялся социальный паспорт класса, а затем и школы, выделились типы семей, и была спланирована дифференцированная работа с ними, составлялись акты обследования семей.

### **Организация психолого-педагогического просвещения родителей.**

Важнейшим аспектом педагогического просвещения семьи является повышение педагогической культуры родителей.

Основными формами организации педагогического просвещения в нашей школе являются:

Родительские собрания.

Общешкольное родительское собрание. Они проводилось в этом учебном году четыре раза: 2 онлайн и 2 офлайн. На нём обсуждались вопросы, связанные с основными направлениями, задачами и итогами работы школы (публичный отчёт директора школы):

5. Основные направления деятельности школы в 2021/2022 уч.г.
6. Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка.
7. Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения.
8. Завершение учебного года. Организация безопасного оздоровления обучающихся в период летних каникул. Внедрение обновлённых ФГОС в 1 и 5 классах.

Классные родительские собрания проводились один раз в четверть в онлайн и офлайн форматах. На них обсуждались задачи и планирование учебно-воспитательной работы в классе, намечались пути наиболее тесного сотрудничества семьи со школой, рассматривались актуальные педагогические проблемы.

Были проведены дополнительные классные родительские собрания по переходу работы ОО в онлайн-режим, тематические собрания об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в летний период.

Тематические и индивидуальные консультации проводились по запросам самих родителей или по рекомендации педагогов, если родители не в состоянии самостоятельно разобраться с проблемой. Каждая консультация предполагала не только обсуждение проблемы, но и практические рекомендации по ее решению.

Родительские лектории - способствовали ознакомлению родителей с вопросами воспитания, повышения их педагогической культуры, выработки единых подходов к воспитанию детей (по плану классных руководителей)

**Использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей.**

Совместная работа педагогов и родителей - это партнерская деятельность, направленная на гуманизацию воспитательной среды, выработку общей стратегии деятельности школы и семьи, определения программ совместной работы, совершенствования педагогического мастерства, культуры родителей и педагогов, в освоении новых принципов жизнедеятельности и развитии новых форм общественной жизни.

Среди индивидуальных форм взаимодействия педагогов и родителей - индивидуальные встречи с педагогом, общение по телефону, переписка.

**Формы совместной познавательной деятельности:** творческие отчеты по предметам. Например, ко «Дню Науки» обучающиеся начальной школы вместе с родителями готовят различные проекты. На праздники знаний и творчества - «День Знаний», «День Учителя», «Праздник Последнего звонка» .

Родители также активно помогают в оформлении праздников, например, на День Учителя, украшение классов на Новый Год, покупка новогодних подарков, костюмы на общешкольные праздники: праздник осени, Новый Год, 8 марта. Представители родительского комитета участвуют в оценке результатов деятельности: входят в состав жюри при оценивании некоторых школьных конкурсов.

**Формы трудовой деятельности:** оформление кабинетов, благоустройство и озеленение школьного двора, посадка аллей; выставка семейных поделок.

**Формы досуга:** совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей, соревнования, конкурсы в онлайн формате.

**Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся.**

Говоря о создании системы массовых мероприятий с родителями, конечно же, мы имеем в виду программу по работе с семьёй. В школе действует программа по работе с семьёй и общественностью **«Семья и школа – важнейшее условие современного образовательного процесса»**. Она является организационной основой деятельности образовательной организации в сфере воспитания детей и молодежи.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области семейного воспитания.

Комплекс программных мероприятий предусматривает взаимосвязанную деятельность трех уровней: местного (Дивасовское сельское поселение), районного (комитет по образованию Администрации МО «Смоленский район» Смоленской области), школьного. При этом главный акцент делается на работу в образовательной организации как интегрирующему центру совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций.

**Цель программы** - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

Организация работы с воспитанниками, их родителями и педагогами предполагает практическую реализацию следующих целостных тематических блоков: I блок «Изучение семей учащихся», II блок «Содружество» (включают подпроекты «Семья и здоровье», «Семья в обществе», «Семья и ценности»), III блок «Проблемные семьи», IV блок «Школа психологических знаний».

В каждом блоке определены цели и задачи, направления деятельности, содержание, ожидаемые результаты, ресурсное обеспечение, составлен план реализации.

**Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательной организацией, организации учебно-воспитательного процесса.**

Реализуя данное направление, мы стремимся к созданию системы соуправления с представителями родительской общественности в различных коллегиальных органах управления.

Мероприятиями данного направления являются:

- усиление внимания к организации работы родительских комитетов классов, школы; придание этой работе большей системности;
- организация работы Совета школы с включением в его деятельность родительской общественности;
- обеспечение открытого доступа родителей на заседания органов, принимающих решения на различных уровнях: совет Профилактики, служба медиации.

**Активное включение в работу с семьёй психолога, инспектора ПДН и др. узких специалистов.**

В нашей школе, к сожалению, отсутствуют узкие специалисты: социальный педагог, психолог, помощь которых бывает просто необходима в работе с семьёй. Просвещение родителей по вопросам безопасности дорожного движения, профилактики суицидального и девиантного поведения организовывалось с привлечением соответствующих специалистов – сотрудников ГИБДД, ПДН.

#### **Разработка тематического оформления по работе с семьей (информационный стенд для родителей).**

Для отслеживания результатов воспитательной системы школы использовались различные методики: анализ текущей и итоговой успеваемости, анкетирования, педагогические наблюдения, статистический анализ участия в конкурсах, методика для определения степени удовлетворенности обучающихся своим коллективом, традиционно методика Е.К. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», А.А. Андреева «Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью».

#### **Стимулирование родительских инициатив в организации добровольческой деятельности.**

Имеем опыт стимулирования родительских инициатив в организации добровольческой деятельности.

22.12.2020 - Региональный конкурс добровольческих семей «Мы вместе» (семья Жучковых, обучающейся 2 класса)

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, продолжить работу по разнообразию формы работы с родителями.

Важнейшим условием благополучного развития общества остается формирование и сохранение приоритета нравственных, семейных ценностей.

Накануне праздника Дня матери (29 ноября) первичная организация РДШ МБОУ Дивасовской ОШ запустила следующие онлайн мероприятия в соответствии со Всероссийской акцией РДШ, посвящённой Дню матери:

- Всероссийская акция «Завтрак для мамы»

Участники акции готовили завтрак для мамы, снимали и показывали в клипе весь процесс: от подготовки продуктов до реакции мамы на сюрприз.

- Всероссийская акция «Модный не приговор»

Участники опубликовали пост (фото/видео) на своей странице в социальной сети, где придумали новый образ для мамы.

- Всероссийская акция «СуперМама»

Участники поделились, в чём их мама «супергерой» (что получается у неё лучше, чем у остальных), сочинив небольшой рассказ, объёмом в 3 – 5 предложений; – к рассказу сделали фото, которое наглядно демонстрировало то, о чём написано в рассказе.

- Региональная акция РДШ «С днём матери!»

Активисты публиковали свои поздравления (стихи, песни) ко Дню матери.

• Обучающиеся 1 класса вместе с классным руководителем приняли участие во Всероссийском проекте РДШ «Спектакль для мамы!» по мотивам сказки «Принцесса на горошине» Х.К. Андерсена

- Всероссийская акция «Благословенно имя твое, Мама!»

Обучающиеся размещали поздравления для мамы в социальных сетях (рисунки, песни, стихи).

• Всероссийский флешмоб ко Дню матери, организованный Фондом Андрея Первозванного совместно с популярной российской певицей Дианой Гурцкой.

Ребята размещали фотографию с мамой - благодарили ее, рассказывали о ней, о значении ее любви и заботы для них.

Ко Дню Матери прошла традиционная неделя семьи и семейных ценностей:

Конкурс рисунков «Герб семьи».

Конкурс фотографий «Семьи счастливые моменты!»

Номинации:

-«Семейные традиции».

-«Мы за здоровый образ жизни».

-«Наша дружная семья».

-«Моя семья - моё богатство».

-«Большая семья – большая радость».

Акция «Нет дорожке слова МАМА!» (поздравительный номер от класса).

На ютуб-канале «Семейный коуч с Марианной Шевченко» <https://www.youtube.com/c/MariannaShevchenko> состоится серия из 10 просветительских, обучающих вебинаров для семей с детьми по методикам изучения истории семьи и рода, значению национальных традиций в воспитании (планируем)

**19 ноября** родители приняли участие во Всероссийском открытом собрании «Как выстроить отношения с детьми»

**15 декабря** участие во Всероссийской конференция-презентация «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации»

**29 ноября** - участие родителей (10 чел.) в онлайн-марафоне «Знание для родителей»

**22 декабря** в России отмечают Всероссийский праздник благодарности родителям "Спасибо за жизнь!"

Всероссийский праздник благодарности родителям разработан в ходе двухмесячных стратегических сессий Демографического форума "Генерация - 2050" командой Камчатского края под руководством Уполномоченной по правам ребёнка Камчатского края Кайрович Инессы Эриковны. Активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ сделали открытки со словами благодарности родителям за жизнь и поблагодарили в социальной сети. ([https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1748%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1748%2Fall))

Всероссийская акция РДШ «Завтрак для любимых»

Всероссийский челлендж РДШ «Попробуйсам»

Волонтеры школьного отряда МБОУ Дивасовской ОШ приняли участие во Всероссийской акции «Любимые ветераны»! В преддверии Международного женского дня волонтеры школьного отряда «Добрые сердца» первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ поздравили женщин-ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945гг с праздником!

Ребята подарили ветеранам цветы и подарки, сказали добрые слова и поздравления.

Волонтеры школьного отряда МБОУ Дивасовской ОШ приняли участие во Всероссийской акции «Вам, Любимые»:

- в преддверии Международного женского дня волонтеры школьного отряда «Добрые сердца» первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ поздравили ветеранов педагогического труда с праздником, пожелав им крепкого здоровья!

- учащиеся активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ (обучающиеся 7 класса) изготовили праздничную открытку и поздравили милых дам с наступающим праздником!

- обучающиеся 2-5 классов подготовили литературную композицию для мам и бабушек.

- обучающиеся 2-4 классов подготовили праздничные музыкальные композиции.

- обучающиеся 1, 6 классов подготовили танец с шариками.

Активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ организовали акцию «Цветы и радость в рабочий день». В преддверии празднования Международного женского дня волонтеры первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ подготовили приятный сюрприз: букет тюльпанов и тёплые слова для женщин, работающих в магазине, газовой котельной в д. Дивасы. Дамы расплывались в улыбках и благодарили волонтеров за неожиданное поздравление.

### **12.2. Анализ работы родительского комитета школы.**

Одной из задач воспитательной работы являлось: привлечение родителей к проблемам школы, к активному участию в школьной жизни, 100% посещению родительских собраний.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была насыщенной.

В течение года было проведено 4 заседания. Проведены собрания с родителями 1 и 5 классов с разъяснением о введении обновленных ФГОС. При решении вопросов организационного характера, о необходимости школьной формы, наличии сменной обуви, о подготовке учащихся 2 - 8 классов к промежуточной аттестации, выпускников школы к государственной итоговой аттестации, прогнозируемые результаты сдачи экзаменов. Были приглашены: администрация школы, педагоги. Педагоги предоставили информацию о ходе подготовки к экзаменам. Также рассматривались вопросы по благоустройству школьной территории и школьного сада. Члены родительского комитета проводили разъяснительные беседы с обучающимися, нарушающими Устав школы, участвовали в заседании Совета профилактики. В течение учебного года проведено несколько рейдов: по проверке качества питания и соблюдения санитарных норм в школьной столовой, внешнего вида обучающихся, сохранности учебников и готовности, обучающихся к урокам. По итогам всех рейдов были вынесены решения, даны практические советы, отработаны предложения. При поддержке общешкольного родительского комитета практически все обучающиеся получили новогодние подарки.

Велась информационно-разъяснительная работа с родителями по вопросам охраны детства, правам ребенка.

В рамках работы педагогического коллектива школы по сохранению и укреплению здоровья школьников проведен круглый стол « О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников» совместно с родителями, педагогами, фельдшером ФАП и обучающимися-старшеклассниками. Проведено заседание по вопросу состояния спортивно-оздоровительной работы в школе. Было отмечено, что состояние спортивно-оздоровительной работы находится на высоком уровне, проводится много спортивных мероприятий в школе, обучающиеся принимают активное участие в районных



соревнованиях, где занимают призовые места, на уроках проводятся физкультминутки для снятия усталости. В период эпидемии гриппа соблюдался усиленный режим по обработке помещений школы дезинфицирующими средствами. Так же родительский комитет отметил огромную помощь родителей в проведении общешкольных мероприятий, активном участии в ремонте классов: Микулина Е.А., Жучкова А.С., И.В, Забежева Е.А., Шевкунова Е.В., Жучкова Ж.В., Маркина Т.П., Бахмуткина Н.В. По решению родительского комитета они были награждены грамотами и благодарственными письмами.

Был рассмотрен вопрос по профилактике суицидального поведения подростков. Были даны рекомендации и розданы памятки родителям по профилактике асоциального поведения подростков.

Задачи совместной деятельности на следующий учебный год:

- Повышение уровня культуры и воспитанности обучающихся.
- Соблюдение правил поведения в школе.
- Формирование здорового образа жизни, соблюдение режима дня.
- Организация досуга обучающихся.
- Обеспечение безопасного пребывания детей в школе.

### **12.3. Участие родителей в учебно-воспитательной работе.**

Важнейшим условием благополучного развития общества остается формирование и сохранение приоритета нравственных, семейных ценностей.

Накануне праздника Дня матери (29 ноября) первичная организация РДШ МБОУ Дивасовской ОШ запустила следующие онлайн мероприятия в соответствии со Всероссийской акцией РДШ, посвящённой Дню матери:

- Всероссийская акция «Завтрак для мамы»

Участники акции готовили завтрак для мамы, снимали и показывали в клипе весь процесс: от подготовки продуктов до реакции мамы на сюрприз.

- Всероссийская акция «Модный не приговор»

Участники опубликовали пост (фото/видео) на своей странице в социальной сети, где придумали новый образ для мамы.

- Всероссийская акция «СуперМама»

Участники поделились, в чём их мама «супергерой» (что получается у неё лучше, чем у остальных), сочинив небольшой рассказ, объёмом в 3 – 5 предложений; – к рассказу сделали фото, которое наглядно демонстрировало то, о чём написано в рассказе.

- Региональная акция РДШ «С днём матери!»

Активисты публиковали свои поздравления (стихи, песни) ко Дню матери.

• Обучающиеся 1 класса вместе с классным руководителем приняли участие во Всероссийском проекте РДШ «Спектакль для мамы!» по мотивам сказки «Принцесса на горошине» Х.К. Андерсена

- Всероссийская акция «Благословенно имя твое, Мама!»

Обучающиеся размещали поздравления для мамы в социальных сетях (рисунки, песни, стихи).

• Всероссийский флешмоб ко Дню матери, организованный Фондом Андрея Первозванного совместно с популярной российской певицей Дианой Гурцкой.

Ребята размещали фотографию с мамой - благодарили ее, рассказывали о ней, о значении ее любви и заботы для них.

Ко Дню Матери прошла традиционная неделя семьи и семейных ценностей:

Конкурс рисунков «Герб семьи».

Конкурс фотографий «Семьи счастливые моменты!»

Номинации:

-«Семейные традиции».

-«Мы за здоровый образ жизни».

-«Наша дружная семья».

-«Моя семья - моё богатство».

-«Большая семья – большая радость».

Акция «Нет дорожке слова МАМА!» (поздравительный номер от класса).

На ютуб-канале «Семейный коуч с Марианной Шевченко» <https://www.youtube.com/c/MariannaShevchenko> состоится серия из 10 просветительских, обучающих вебинаров для семей с детьми по методикам изучения истории семьи и рода, значению национальных традиций в воспитании (планируем)

**19 ноября** родители приняли участие во Всероссийском открытом собрании «Как выстроить отношения с детьми»

**15 декабря** участие во Всероссийской конференция-презентация «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации»

**29 ноября** - участие родителей (10 чел.) в онлайн-марафоне «Знание для родителей»

**22 декабря** в России отмечают Всероссийский праздник благодарности родителям "Спасибо за жизнь!"

Всероссийский праздник благодарности родителям разработан в ходе двухмесячных стратегических сессий Демографического форума "Генерация - 2050" командой Камчатского края под руководством Уполномоченной по правам ребёнка Камчатского края Кайрович Инессы Эриковны. Активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ сделали открытки со словами благодарности родителям за жизнь и поблагодарили в социальной сети. ([https://vk.com/id426488586?w=wall426488586\\_1748%2Fall](https://vk.com/id426488586?w=wall426488586_1748%2Fall))

Всероссийская акция РДШ «Завтрак для любимых»

Всероссийский челлендж РДШ «Попробуйсам»

Волонтеры школьного отряда МБОУ Дивасовской ОШ приняли участие во Всероссийской акции «Любимые ветераны»! В преддверии Международного женского дня волонтеры школьного отряда «Добрые сердца» первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ поздравили женщин-ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945гг с праздником!

Ребята подарили ветеранам цветы и подарки, сказали добрые слова и поздравления.

Волонтеры школьного отряда МБОУ Дивасовской ОШ приняли участие во Всероссийской акции «Вам, Любимые»:

- в преддверии Международного женского дня волонтеры школьного отряда «Добрые сердца» первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ поздравили ветеранов педагогического труда с праздником, пожелав им крепкого здоровья!

- ля учителей активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ (обучающиеся 7 класса) изготовили праздничную открытку и поздравили милых дам с наступающим праздником!

- обучающиеся 2-5 классов подготовили литературную композицию для мам и бабушек.

- обучающиеся 2-4 классов подготовили праздничные музыкальные композиции.
- обучающиеся 1, 6 классов подготовили танец с шариками.

Активисты первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ организовали акцию «Цветы и радость в рабочий день». В преддверии празднования Международного женского дня волонтеры первичной организации РДШ МБОУ Дивасовской ОШ подготовили приятный сюрприз: букет тюльпанов и тёплые слова для женщин, работающих в магазине, газовой котельной в д. Дивасы. Дамы расплывались в улыбках и благодарили волонтеров за неожиданное поздравление.

#### 12.4. Материальное участие родителей.

При помощи родителей проводился косметический ремонт кабинетов 1-9 классов.

Оказание спонсорской помощи – Власенковой Светланой Борисовной на приобретение школьной мебели.

#### 12.5. Удовлетворённость работой родителей со стороны школы.

Изучение удовлетворённости родителей работой учреждения и его педагогического коллектива в сравнении с прошлым годом.

(методика Е.Н. Степанова)

Вопросы	2019/2	2020/2	2021/2
	020	021	022
Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	2.82	2.90	2.90
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	2.80	2.90	2.90
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	2.70	2.70	2.80
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	2.80	2.80	2.80
В группе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	2.90	2.90	2.92
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	2.90	2.90	2.90
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	2.50	2.60	2.60
Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3.00	3.00	3.00
В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку.	3.00	3.00	3.00
В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш	2.50	2.50	2.50

ребенок.			
Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3.00	2.90	2.90
В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3.00	3.00	3.00
Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3.00	3.00	3.00
Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3.00	3.00	3.00
Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3.00	3.00	3.00

Общий коэффициент уровня удовлетворённости больше 2 , но меньше 3, что свидетельствует о средней степени удовлетворённости родителей работой школы и пед.коллектива за 2021/2022 уч.г.

А также видно, какие параметры работы администрации и пед.коллектива находятся на высоком уровне, а над какими следует поработать.



### **13. Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы за 2021 год**

#### **14. Выводы и задачи на 2022-2023 годы.**

Исходя из вышеизложенного можно сделать выводы:

- Благодаря сложившейся системе методической, воспитательной работы и внутришкольному контролю, педагогический коллектив школы добился положительных результатов в воспитательно – образовательном процессе.

- В школе сложились добрые традиции повышения профессионального мастерства учителя.

- Постоянно происходит укрепление материально-технической базы школы: появилось современное оборудование, улучшилась методическая база библиотеки, школа стала наряднее, уютнее, учащиеся чувствуют себя в школе гораздо комфортнее.

- Осуществляется сотрудничество с дошкольной группой, сельским ДК, сельской библиотекой

- Укрепляется и повышается авторитет школы в деревне.

Первоочередными целями и задачами школы необходимо считать следующие:

- сохранять и укреплять физическое и нравственное здоровье детей;
- снизить процент отчисляемых учащихся посредством:
  - создания индивидуальных программ для учащихся с большими пробелами в знаниях,
  - особое внимание уделить совершенствованию форм и методов организации урока;
  - повысить качество успеваемости обучающихся;
  - использовать возможности учреждений дополнительного образования (Дивасовского Дома Культуры, Дивасовской сельской библиотеки, Районного Дома Школьника);
  - уделить особое внимание работе спортивных секций, результативности выступлений на областных соревнованиях;
  - активизировать сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими

Продолжить работу с социальными партнерами школы (ООО «Птицефабрика «Сметанино»).